

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр
травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова»

План одобрен Ученым советом
Протокол № 5/2020
16.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

03.03.01

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная Срок обучения: 3 года

Код и наименование направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Код и наименование профиля 03.03.01 Физиология

Учебный отдел

Виды депт.:

Год начала подготовки

2020

Федеральный государственный
образовательный стандарт

1198

03.09.2014

Согласовано

Зам. директора по научной работе
Зам. директора по образованию и взаимодействию с
регионами
Руководитель учебного отдела
Ведущий научный сотрудник

/Овчинников Е.Н./

/Рябых С.О. /

/Солдатова Ю.П. /

/Щурова Е.Н./



[illegible]

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого
	сем. 1	сем. 2	сем. 3	сем. 4	сем. 5	сем. 6	
	Всего		Всего		Всего		
О Образовательная подготовка	5	4,5	9,5	5,5	5,5	1,5	16,5
П1 Практика (педагогическая)					2		2
П2 Практика (научная)				2			4
Н Научные исследования	12	22	34	11	25	36	102
Э Экзамены		0,5	0,5		0,5	0,5	1,5
Г Государственная итоговая аттестация							6
К Каникулы	2	6	8	2	6	8	24
Итого	19	33	52	19	33	52	156
Аспирантов							
Сдающих канд. экз							
Соискателей с руков.							
Изучающих фдд							
Групп							

[illegible]

№	Компетенция	
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Особенности кровоснабжения органов и тканей
	Б1.Б.2	Основные характеристики мышечной деятельности
	Б1.Б.3	Педагогика
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.3	Педагогика
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.3	Педагогика
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Основные характеристики мышечной деятельности
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Особенности кровоснабжения органов и тканей
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Педагогика
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-1	Способность к исследованию и использованию физиологических закономерностей и механизмов для разработки новых принципов и подходов в реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
14	ПК-2	Способность разрабатывать новые методы исследования и диагностики функционального состояния организма человека, его опорно-двигательной системы
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Основные характеристики мышечной деятельности
	Б1.Б.3	Педагогика
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-3	Способностью самостоятельно выполнять широкий спектр научных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Особенности кровоснабжения органов и тканей
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
16	ПК-4	Функциональном состоянии организма Способностью критически анализировать результаты научных исследований и на их основе синтезировать новые знания о функциональном состоянии организма
	Б1.Б.3	Физиология
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Особенности кровоснабжения органов и тканей
	Б1.Б.4	Методология научных исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
17	ПК-5	Способностью разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации опорно-двигательной системы
	Б1.Б.1	Физиологические методы исследования
	Б1.Б.2	Основные характеристики мышечной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции

Формируемые компетенции													
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1	УК-2	УК-5	УК-6	ОПК-3							
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3	УК-4	УК-6									
Б1.Б.3	Физиология	УК-1 ПК-3	УК-5 ПК-4	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	
Б1.В.1	Особенности кровообращения органов и тканей	УК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б1.В.2	Основные характеристики мышечной	УК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б1.В.3	Физиологические методы исследования	УК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б1.В.4	Педагогика	УК-1	УК-5	УК-6	ОПК-6	ПК-2							
Б1.В.5	Методология научных исследований	УК-1 ПК-4	УК-2	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Б2	Блок 2 «Практика»	УК-6 ОПК-3 ПК-2	ОПК-6										
Б2.2	Педагогическая практика	УК-6	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2								
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	УК-1 ОПК-1 ПК-1	УК-2 ОПК-2 ПК-2	УК-3 ОПК-3 ПК-3	УК-4 ОПК-4 ПК-4	УК-5 ОПК-5 ПК-5	УК-6						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	УК-1 ПК-1	УК-2 ПК-2	УК-3 ПК-3	УК-4 ПК-4	УК-5 ПК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-1 ОПК-1 ПК-1	УК-2 ОПК-2 ПК-2	УК-4 ОПК-3	УК-5 ОПК-4	УК-6 ОПК-5 ОПК-6							