

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»  
имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБУ «РНЦ «ВТО»  
им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России  
доктор медицинских наук

*А.В. Губин*  
«11» *Августа* 2015 г.  
А.В. Губин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

г. Курган, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Положением о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;

- Уставом Центра и иными локальными нормативными актами.

1.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Центр обеспечивает проведение практик, которые являются важным разделом образовательной программы ординатуры по специальности «Травматология-ортопедия».

1.4. Раздел практики в образовательной программе по травматологии-ортопедии для ординаторов занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

1.5. Практика проводится в клинических отделениях Центра, а также в отделениях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения под контролем специалистов.

1.6. Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

## **2. Задачи практики**

2.1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

2.2. Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (внешний осмотр, измерения) больного;

2.3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний и травм опорно-двигательной системы как часто встречающихся в практике врача травматолога-ортопеда, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к смежным специалистам, на специальные методы диагностики и т.д.);

2.4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней МКБ-10;

2.5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной терапии и тактики оперативного лечения с учетом механизма действия препаратов, механо-биологических условия репарации костной и мягких тканей, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

2.6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

2.7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

2.8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

2.9. Задачи первого года обучения:

- Организация ортопедо-травматологической службы;
- Освоение методами обследования ортопедо-травматологических больных;
- Интерпретация данных рентгенологического обследования больного;
- Методы лечения пострадавших с переломами костей опорно-двигательной системы;
- Методы лечения пострадавших с травматическими вывихами костей в суставах;
- Методы лечения повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы;
- Остеосинтез переломов костей опорно-двигательной системы аппаратом Илизарова;
- Методы диагностики и лечения пострадавших нейрохирургического профиля.

2.10. Задачи второго года обучения:

- Оперативное лечение больных с различными деформациями костей конечностей методом чрескостного остеосинтеза;
- Методики уравнивая длины конечностей;
- Лечение больных с патологией позвоночника;
- Лечение больных с системными заболеваниями скелета;
- Лечение больных с опухолями конечностей;
- Лечение артологических больных;
- Эндопротезирование крупных суставов;
- Лечение ортопедо-травматологических больных в условиях гнойной инфекции;
- Лечение больных с патологией стопы и кисти;
- Лечение больных с гнойной костной патологией;
- Реабилитация ортопедо-травматологических больных;
- Экспериза нетрудоспособности больных.

### **3.Знания и умения, которые необходимо сформировать в период практики**

3.1. Общие знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;
- анатомия опорно-двигательного аппарата;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики;
- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;
- влияние факторов внешней среды на организм;
- доброкачественные и злокачественные опухоли: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения;
- травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии, принципы лечения;
- физиология и патология системы гемостаза; коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;

- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорнодвигательного аппарата;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях; принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

### 3.2. Общие умения:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы.

### 3.3. Специальные знания и умения:

- травматолог-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;

- он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорнодвигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- травматолог-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- должен знать клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;
- должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, эпидуральная гематома, субдуральная гематома.

#### **4. Содержание практики и вид деятельности ординатора в период практики**

##### 4.1. Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников клинических отделений. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
3. Участие в тематических разборах больных
4. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
5. Работа в перевязочном кабинете: смена повязок, хирургическая обработка раны, смена дренажей, снятие швов, пункция суставов.
6. Работа в аппаратно-гипсовом кабинете – снятие аппарата, перемонтаж аппарата, перезакрепление спиц, установка шарнирных узлов, наложение гипсовых повязок, снятие гипсовых повязок, закрытая ручная репозиция, вправление вывихов.
7. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗДГ, дуплексном сканировании сосудов конечностей.
8. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии (укладки) таза, конечностей, КТ, МРТ конечностей, головы, спинного мозга, позвоночника.
9. Работа в операционной – все виды используемые остеосинтеза, проводниковые блокады на кисти, проведение спиц для скелетного вытяжения, интрамедуллярное введение спиц, вправление вывихов и закрытая ручная репозиция.
10. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

##### 4.2. Работа в поликлиническом отделении:

1. Прием амбулаторных больных
2. Заполнение амбулаторной карты
3. Представление больных на МСЭК
4. Выписывание листков временной нетрудоспособности
5. Посещение больных на дому

#### **5. Форма аттестации, средства оценивания**

5.1. Записи в индивидуальном плане ординатора после каждого прохождения практики в отделении, характеристика зав.отделением.

5.2. Промежуточная полугодовая аттестация - демонстрация практических навыков на симуляторах и в операционной: 1 курс 1 и 2 семестры по травматологии, 2 курс 3 семестр – по ортопедии с оценкой (зачет).

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается директором Центра и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в каком принято и утверждено настоящее Положение.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий аспирантурой и ординатурой \_\_\_\_\_ Е.Н. Овчинников

Руководитель учебного отдела \_\_\_\_\_ Ю.П. Солдатов

Руководитель юридического отдела \_\_\_\_\_ М.А. Шibaева