

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»  
имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБУ «РНЦ «ВТО»  
им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России  
доктор медицинских наук

*А.В. Губин*  
«11» *марта* 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практики по образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

г. Курган, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения педагогической и научно-исследовательской практик по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1198 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Уставом Центра и иными локальными нормативными актами.

1.3. Целью педагогической практики аспиранта является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности.

1.4. Целью научно-исследовательской практики аспиранта является развитие практических умений и навыков профессиональной научной деятельности.

## **2. Задачами педагогической практики**

2.1. Формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах;

2.2. выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

2.3. развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;

2.4. приобщение к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;

2.5. изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности;

2.6. развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (педагогической практики)**

В результате освоения дисциплины (педагогической практики) обучающийся должен:

3.1. знать цели и задачи педагогической практики, ее структуру;

3.2. уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материала периодических изданий, в т.ч. современных изданий; применять современные информационные и педагогические технологии; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3.3. владеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

## **4. Рабочие места, содержание и объём педагогической практики**

4.1. В соответствии с ФГОС аспирантуры по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 06.06.01 «Биологические науки»

педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Возможны два способа проведения практики: стационарная и/или выездная. При реализации программы практик предусматривается как распределение практики на весь период обучения, так и выделенная по времени практика.

4.2. Прохождение практики осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании Учебного отдела.

4.3. В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской деятельности.

4.4. Базой педагогической практики является Учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, другие подразделения Центра, а также ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» в соответствии с направленностью подготовки аспиранта. На договорной основе возможно прохождение практики аспирантом на соответствующих кафедрах в других учреждениях и ВУЗах.

4.5. Во время практики аспиранты работают, как правило, под руководством руководителя практики из числа ведущих специалистов по индивидуальному плану практики.

4.6. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- индивидуальная работа со студентами высших учебных заведений, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, согласуются научным руководителем и утверждаются заведующим аспирантурой.

## **5. Руководство педагогической практикой**

5.1. Общее руководство и контроль за прохождением педагогической и научно-исследовательской практик аспирантов конкретного направления подготовки возлагается на сотрудника Центра, за которым закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

5.2. Руководитель педагогической практики (научный руководитель):

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- участвует в проведении установочных и заключительных консультаций; контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации;

- участвует в работе учебного отдела по обсуждению вопросов педагогической практики.

## **6. Отчётная документация по педагогической практике**

6.1. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчётную документацию:

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися слушателями в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют в учебный отдел ксерокопию годового индивидуального плана работы преподавателя.

## **7. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование целостного представления о научно-практической деятельности;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессиональной ориентации аспирантов;
- приобщение к реальным проблемам и задачам научно-практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков руководства научно-исследовательской деятельностью.

## **8. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (научно-исследовательская практика)**

8.1. Аспиранты, после прохождения практики, должны знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- применение методов анализа и обработки экспериментальных и клинических данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

8.2. Аспиранты, после прохождения практики, должны уметь выполнять:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации;
- теоретическое, экспериментальное или клиническое исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

## **9. Рабочие места, содержание и объём научно-исследовательской практики**

9.1. Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании Учебного отдела.

9.2. Научно-исследовательская практика рассчитана на 6 зачетных единиц (216 часов) в соответствии с режимом работы подразделений.

В ходе практики аспирант должен приобрести навыки практической научно-исследовательской деятельности.

9.3. Базой научно-исследовательской практики являются научные подразделения ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России. На договорной основе возможно прохождение практики аспирантом на кафедрах/подразделениях соответствующей направленности в других

учреждениях.

9.4. Содержание практики определяется научным руководителем аспиранта и руководителем подразделения – базы практики и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

В подразделениях, где проходит практика, аспиранту выделяется рабочее место для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Во время практики аспиранты работают под руководством научного руководителя. Контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

## 10. Отчётная документация по научно-исследовательской практике

10.1. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет:

- общий отчет о прохождении практики;

10.2. Отчет о практике заслушивается на заседании Учебного отдела.

## 11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение утверждается директором Центра и вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в каком принято и утверждено настоящее Положение.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий аспирантурой и ординатурой

Руководитель учебного отдела

Руководитель юридического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Овчинников

  
\_\_\_\_\_  
Ю.П. Солдатов

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Шibaева