

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.А. ИЛИЗАРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «РНЦ «ВТО» им.
академика Г.А. Илизарова» Минздрава
России

«11»


А.В. Гузин

2018г.



ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ:**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Основание для проведения самообследования:
Приказ Директора от « 20 » апреля 2018 г. № 108*

Курган 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

- 1.1 Общие сведения о РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова*
- 1.2. Сведения о должностных лицах*
- 1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность*
- 1.4 Реквизиты действующих нормативных документов*
- 1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС*
- 1.6 Доктора наук, работающие в РНЦ «ВТО»*
- 1.7 Кандидаты наук, работающие в РНЦ «ВТО»*
- 1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в РНЦ «ВТО»*
- 1.9. Инновационная деятельность РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова*
- 1.10 Международная деятельность РНЦ «ВТО»*
- 1.11 Список разработанных документов РНЦ «ВТО», касающихся образовательной деятельности*

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

- 2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов*
- 2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся*
- 2.3 Информационное обеспечение*
- 2.4 Сведения о педагогических работниках*
- 2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»*
- 2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет*
- 2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)*
- 2.8 Материально-техническая база научных лабораторий*
- 2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации*
 - 2.9.1 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 клиническая медицина*
 - 2.9.2 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 фундаментальная медицина*
направленность 03.03.01 – физиология
направленность 03.01.04 – биохимия
 - 2.9.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 биологические науки*
направленность 03.01.04 – биохимия
 - 2.9.4 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия*
 - 2.9.5 Программы дополнительного профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Штаты учебного отдела

Приложение 2 Индивидуальный план аспиранта

Приложение 3 Индивидуальный учебный план подготовки ординатора

Рабочие группы:

- 1) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – координатор процесса самообследования программ;
- 2) Щурова Е.Н. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.03.01 Физиология;
- 3) Стогов М.В. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.01.04 Биохимия и 06.06.01 Биологические науки направленность 03.01.04 Биохимия;
- 4) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Горбачева Л.Ю. к.б.н. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия;
- 5) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Горбачева Л.Ю. к.б.н. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 6) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Горбачева Л.Ю. к.б.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии и ортопедии;
- 7) Еманов А.А. к.в.н. – ответственный исполнитель по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Ветеринария;
- 8) Дьячкова Г.В. д.м.н., профессор – ответственный исполнитель по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Реквизиты организации

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 37401000000

Код деятельности по ОКВЭД

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4501022210

Код причины постановки на учет (КПП) 450101001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024500526885

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Солдатов Юрий Петрович

Телефон для связи: 8 (3522) 23-43-55, 45-47-47

I. Справочные данные

1.1 Общие сведения о РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова

1. Дата основания 8 декабря 1971 года, Приказ № 300

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 640014
- субъект Федерации: Уральский Федеральный Округ
- город: Курган
- улица: М. Ульяновой
- дом: 6

3. Междугородний телефонный код: 8 (3522)

4. Контактные телефоны: 45-45-05

5. Факс: 45-40-60

6. Адрес электронной почты: office@ilizarov.ru

7. Адрес WWW-сервера Ilizarov.ru

1.2. Сведения о должностных лицах

Директор:

- фамилия: Губин
- имя: Александр
- отчество: Вадимович
- должность: директор
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: 45-47-47

Зам. директора, ответственный за аккредитацию:

- фамилия: Борзунов
- имя: Дмитрий
- отчество: Юрьевич
- должность: заместитель директора по научной работе
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: 23-42-43

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц: Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
<i>Список лицензий, выданных научному учреждению</i>			
№ 1075-06	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	с 09 апреля 2013 года	Бессрочно

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач – травматолог – ортопед	2014 год.
2	31.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Клиническая медицина.	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
3	30.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
4	06.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Биологические науки	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год

1.6 Доктора наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Доктор медицинских наук	23	3
Доктор биологических наук	10	-
Доктор технических наук	-	1
Всего:	33	4

1.7 Кандидаты наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	52	1
Кандидат биологических наук	22	-
Кандидат философских наук	1	-
Кандидат технических наук	1	1
Кандидат сельскохозяйственных наук	1	-
Кандидат ветеринарных наук	4	-
Всего:	81	2

1.8 Штатные сотрудники РНЦ «ВТО», имеющие почетные звания**Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»**

Аранович А.М.	1999
Карасева Т.Ю.	2003
Коркин А.Я.	1999
Мартель В.Н.	1999
Новикова О.С.	2010

Тропин В.И.	2015
Швед С.И.	1995
Шестаков В.А.	1995
Шляхов В.И.	1995

Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»

Галеса Н.Х.	1999
Смирнова И.Л.	1996

Щуров В.Н.	2001
------------	------

Почетное звание «Заслуженный изобретатель РФ»

Шигарев В.М.	
--------------	--

Орден «Знак Почета»

Мартель И.И.	1996
--------------	------

Медаль «Трудовая доблесть» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина

Дьячкова Г.В.	1978
Швед С.И.	1986

Медаль «За заслуги перед Отечеством II степени»

Дьячков А.Н.	1999
Дьячкова Г.В.	2002

Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»

Аранович А.М.	1985
Бойчук С.П.	2006
Васильева Н.И.	2009
Долганова Т.И.	2003
Дьячков А.Н.	2006
Иванов Г.П.	2014
Ильина В.И.	2014
Ирьянов Ю.М.	2008
Криворучко Г.А.	2003
Куфтырева Е.М.	2012
Мальцева Л.В.	2015
Марочкина С.Г.	2015
Марченкова Л.О.	2002
Митина Ю.Л.	2011
Мухина Е.Н.	2010
Муштаева Ю.А.	2001
Найданова Г.Н.	2013
Дьячкова Г.В.	2001
Сазонова Н.В.	2003
Симакова О.А.	2012
Солдатов Ю.П.	2001
Тепленький М.П.	2009
Тертышная М.С.	2003
Федотова О.Н.	2015
Чегуров О.К.	2012
Шеин А.П.	2002
Шигарев В.М.	1985
Шихалева Н.Г.	2013
Щудло М.М.	2002

1.9. Инновационная деятельность РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова

Год	Инновационные структуры ¹			
	Количество инновационных структур	Количество проектов, реализованных в инновационных структурах	Объем финансирования проектов (тыс. рублей)	Количество аспирантов, принимавших участие в проектах
1	2	3	4	5
2013	2	1	400	1
2014	3	2	200	-
2015	3	1	63	1
2016	3	0	23	0
2017	2	0	30	0

¹ - Инновационные структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно - технические центры и другие

1.10 Международная деятельность РНЦ «ВТО»

Сотрудники РНЦ «ВТО», получившие гранты и стипендии зарубежных научных обществ в 2013 - 2017 годах

№ п\п	Ф.и.о. стипендиата	Научное общество	Стипендия\грант\ премия
1.	Тряпичников А.С., аспирант	Грант Фонда Михаила Прохорова	Грант по конкурсу «Академическая мобильность» (65520 руб.) для поездки на Европейский курс хирургического лечения патологии верхней конечности и кисти, который проводился в Европейском медицинском центре имени Жоржа Помпиду 16-18 января 2013г. Новые знания и практические навыки, полученные в результате курса обучения, активно используются при лечении пациентов с травмой верхней конечности и кисти в нашем научном центре. Коллектив профильного отделения РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова ознакомлен с современными тенденциями и методиками в хирургии кисти, представленными на Европейском курсе. Полученная информация востребована в научной работе сотрудников лаборатории хирургии кисти и реконструктивно-восстановительной микрохирургии. Использование шкал для объективной оценки тяжести травмы кисти и функциональных исходов лечения, изученных во время обучения, повысит шансы российских ученых на публикацию научных работ в международных журналах с высоким индексом цитирования.
	Савин Д.М., врач-нейрохирург отделения SOFCOT нейрохирургии		Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) 11-16 ноября 2013г. во Францию (г. Париж).
2.	Третьякова А.Н., врач-анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии и реанимации	SOFCOT	Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр.
3.	Чибиров Г.М., аспирант	SOFCOT	

4	Тряпичников А.С., аспирант	SOFCOT	лучшей работы, не являющейся диссертацией).
5	Олейников Е.В., врач травматолог-ортопед	SOFCOT	
6	Аллахвердиев А.С., аспирант	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Грант на НИР У.М.Н.И.К.
7	Чибиров Г.М., аспирант		
8	Шастов А., аспирант		
9	Тряпичников А.С., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 8, аспирант	SOFCOT 9-12 ноября 2015г. Франция (г. Париж).	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
10	Кутиков С.А., врач травматолог-ортопед ТОО № 14, к.м.н.	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов (АОЛФ) 15й конгресс 11-17 мая 2016 г. в г.Оране, Алжир	1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс, который проводится каждые 2 года. Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо национального представителя в АОЛФ; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
11	Аллахвердиев А.С., ортопед-травматолог травматолого-ортопедического отделения № 2	SOFCOT 8-11 ноября 2016 Франция (г. Париж).	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией). (Присуждена)
12	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед ТОО №11	SOFCOT 6-9 ноября 2017 Франция (г. Париж).	
13	Резник А.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед ТОО №4		

Партнерские связи (договоры) РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями в 2013-2017 году.

№ пп	Страна (город), университет/ассоциация, кто подписал	Документ, срок действия	Содержание
1.	Алжир (г.Алжир), Университет Саад Далеб дэ Блида, ректор профессор Абадлия Мохамед Тахар	Договор о сотрудничестве с 22\01\2013	Проведение совместных исследовательских проектов на основе заинтересованности обеих сторон; проведение международных, региональных научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и других научных мероприятий, публикаций совместных сборников научных трудов; обмен научными публикациями (монографий, учебных и учебно-методических пособий, учебников и т.д.) и иной издательско-полиграфической продукцией; стажировка преподавательских и научных кадров с целью обмена опытом и чтения лекций; разработка и обоснование технологий лечения больных с псевдоартрозами длинных костей конечностей с применением аппарата Илизарова; оптимизация лечения больных ортопедо-травматологического профиля с применением метода Илизарова; организация обучения методу чрескостного остеосинтеза с применением аппарата Илизарова на базе Центра и Университета; организация совместных научно-практических симпозиумов по чрескостному остеосинтезу в травматологии и ортопедии.
2.	Индия (г.Андра) Институт высших медицинских наук Шри Сатиа – Прасантиграм, , директор Волети Чоудари	Договор № 331 о сотрудничестве от 27 ноября 2013г.	Создание благоприятных условий для организации и проведения совместных научных исследований, обмена опытом, знаниями, проведения совместной учебно-педагогической работы.
3.	Япония (г.Токио) Арата Корпорейшн, президент Хироки Сато	Соглашение о сотрудничестве № 162 от 19 октября 2017	Развитие научно-технического, образовательного потенциала сторон, содействие в научных разработках, инновационных проектах, повышение эффективности и доступности оказания специализированной медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной.

Международные учебные курсы, проведенные в 2017 году в РНЦ «ВТО» им. акад.
Г.А.Илизарова

Количество циклов	Количество зарубежных участников
9	32

Количество стран и участников международных курсов
за период 2013 – 2017гг.

№п/п	Страна	Количество участников
1	Узбекистан	38
2	Ирак	1
3	Греция	2
4	Иран	158
5	Пакистан	18
6	Мексика	1
7	Саудовская Аравия	4
8	ЮАР	3
9	Индия	12
10	Польша	2
11	Украина	4
12	Казахстан	27
13	Судан	2
14	США	3
15	Иордания	1
16	о. Маврикий	2
17	Великобритания	4
18	Португалия	3
19	Республика Молдова	1
20	Катар	1
21	Киргизия	2
22	Оман	1
23	Египет	1
24	Алжир	1
25	Чили	1
26	Коста - Рика	3
27	Армения	9
28	Республика Марий Эль	30
29	Япония	1
30	Республика Венесуэла	1
31	Китай	3
32	Афганистан	1
33	Англия	1
34	Колумбия	3
35	Кувейт	2
ИТОГО:		323 слушателя

1.11 Список разработанных документов РНЦ «ВТО», касающихся образовательной деятельности

1. Положение об учебном отделе
2. Положение о приемной комиссии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России
3. Положение об апелляционной комиссии
4. Положение о назначении государственной стипендии аспирантам и ординаторам
5. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре
6. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для приема на обучение по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
7. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре
8. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов
9. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов
10. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
11. Порядок оказания платных образовательных услуг
12. Положение о научном руководителе аспиранта
13. Порядок перехода с внебюджета на бюджет
14. Приказ о внесении изменений в штатное расписание РНЦ «ВТО»
15. Положение об учебном отделе
16. Копия лицензии об образовательной деятельности с приложениями и приказами по лицензированию
17. Должностные инструкции сотрудников учебного отдела:
18. Руководителя учебного отдела;
19. Старшего научного сотрудника;
20. Преподавателя;
21. Специалиста
22. Система менеджмента качества. Регламент процесса: Образовательная деятельность. Критерии аудита
23. План работы учебного отдела
24. Проектирование учебного процесса ординаторов
25. Проектирование учебного процесса аспирантов
26. Взаимодействие учебного отдела со структурными подразделениями Центра
27. Приказ № 136-кр от 29.09.2010 «О Губине А.В.»
28. Приказ № 205-пк от 30.09.2013 «О Губине А.В.»
29. Регламент прохождения документов через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.
30. Регламент подготовки документов для прохождения сертификационных циклов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, старшим

научным сотрудникам учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.

31. Регламент прохождения заявок на специализации и циклы усовершенствования для специалистов с высшим медицинским образованием через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.
32. Регламент подготовки документов к проведению сертификационных циклов для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием старшим научным сотрудником и специалистом учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.
33. Регламент подготовки и проверки старшим научным сотрудником учебного отдела правильности оформления документов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории.
34. Регламент подготовки и проверки сотрудниками учебного отдела правильности оформления документов специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории.
35. Регламент организации и проведения циклов повышения квалификации по эндопротезированию.
36. Регламент подготовки и внедрения учебно-методических рекомендаций, учебных пособий, учебных руководств, лекций (далее обучающего материала) сотрудникам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.
37. Положение о порядке распределения денежных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России.
38. Информационное письмо о проведении фотосъемки в отделениях и операционных курсантами, находящимися на обучении в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России.
39. Регламент прохождения заявки на обучение сотрудников федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии, ортопедии и натальной вертебрологии ФПК и ППС Тюменской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации.
40. Положение о кураторе учебного цикла.
41. Положение о приемной комиссии
42. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательной профессиональной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
43. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательной профессиональной программе высшего образования - программе кадров высшей квалификации в ординатуре

44. Положение о научном руководителе аспиранта
45. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
47. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов
48. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов
49. Положение об апелляционной комиссии
50. Положение о порядке назначения государственной стипендии аспирантам и ординаторам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России
51. Порядок предоставления академического отпуска и выхода из академического отпуска обучающимся в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России по программам аспирантуры и ординатуры
52. Порядок перехода лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам аспирантуры и ординатуры с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)
53. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
54. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
55. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
56. Положение о порядке проведения практики по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
57. Положение о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
58. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
59. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов
60. О порядке разработки, оформления и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
61. Положение об официальном сайте ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России

- 62. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России
- 63. Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России
- 64. Правила и порядок приема в аспирантуру
- 65. Правила и порядок приема в ординатуру

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

За последние 6 лет (2012-2017 гг.) подготовлено 36 ординаторов, 29 аспирантов, по дополнительным программам - 313 врачей и 8 медицинских сестер.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора РНЦ «ВТО». Работа приемной комиссии регламентируется документом «Положение о приемной комиссии». Данные по абитуриентам представлены в сводных таблицах 1 - 4.

Таблица 1

Количество абитуриентов, принятых на I курс РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова в 2012-2017 гг.

Направление	Бюджетный набор						Коммерческий набор						Зачислено в РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова					
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Ординатура	5	5	1	4	8	5	0	1	1	4	8	5	5	6	2	8	8	10
Аспирантура	5	5	3	4	1	6	3	0	0	2	1	0	8	5	3	6	1	6
Всего	10	10	4	8	9	11	3	1	1	6	9	5	13	11	5	14	9	16

Таблица 2

Динамика приема по направленности подготовки (специальности)

Отчетный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Количество обучающихся, завершающих их обучение в текущем году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной; очно-заочной; заочной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2012		Травматология и ортопедия (ординатура)	2012	19	4	9	5	0	1 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2012	14	2	4	5	2	1,6 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспиранту)	2012	4	1	0	1	0	1 человек на место

		ра)							
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2012	4	0	2	1	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспиранту ра)	2012	4	1	2	1	1	
2013		Травматология и ортопедия (ординатура)	2013	16	1	5	6	1	1,2 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспиранту ра)	2013	12	2	2	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспиранту ра)	2013	4	1	1	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2013	5	0	0	3	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспиранту ра)	2013	2	1	0	0	0	-
2014	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2014	11	1	5	2	1	1 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспиранту ра)	2014	10	1	2	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспиранту ра)	2014	4	1	2	1	0	1 человек на место
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2014	5	0	1	0	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспиранту ра)	2014	2	0	1	0	0	1 человек на место
2015	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2015	16	6	6	8	4	2 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспиранту ра)	2015	10	3	4	4	2	2 человека на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	2015	1	1	1	0	0	-

		(аспиранту ра)							
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2015	3	0	1	0	0	-
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2015	1	0	1	0	0	-
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2015	3	0	0	2	0	1 человек на место
2016	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2016	16	12	2	8	8	1 человек на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2016	8	3	2	1	1	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2016	0	0	0	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2016	0	0	2	0	0	-
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2016	0	0	0	0	0	-
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2016	3	0	0	0	0	-
2017	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2017	20	15	10	10	5	2 человека на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2017	9	3	4	4	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2017	0	0	0	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2017	2	0	0	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2017	0	0	0	0	0	-

	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2017	3	0	1	0	0	-
--	----------	--	------	---	---	---	---	---	---

Таблица 3

**Динамика приема по направленности подготовки (специальности) в 2017 год
(аспирантура)**

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов								
			Всего по специальности	Первого года		Второго года		Третьего года		Четвертого года	
				Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.01.15	Травматология и ортопедия	Бюджет	6	4	-	-	-	2	-	-	-
		Внебюджет	3	-	-	1	-	2	-	-	-
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.03.01	Физиология	Бюджет	2	2	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.01.04	Биохимия	Бюджет	3	-	-	-	-	2	-	1	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

**Сведения о наличии конкурса в РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова
в 2012-2017 гг.**

Направление	Бюджет (общий конкурс)					
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Ординатура	1 человек на место	1,2 человека на место	1 человек на место	2 человека на место	-	2 человека на место
Аспирантура	1,6 человека на место	1 человек на место	1 человек на место	1,5 человека на место	-	1 человек на место

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сведения о НИР ординаторов и аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Результативность научно-исследовательской деятельности ординаторов и аспирантов
в 2012-2017 гг.**

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Доклады на научных мероприятиях различных уровней, всего	7	12	16	15	10
Научные публикации, всего	5	6	11	15	10

из них: без соавторов	0	0	0	0	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные аспирантами и ординаторами	-	6	7	-	4
Аспирантские проекты, поданные на конкурсы грантов на проведение научных исследований, всего	4	4	2	0	0
из них: – гранты, выигранные аспирантами	4	4	2	-	-
Стипендии Губернатора Курганской области	4	4	-	-	-

2.3 Информационное обеспечение

1. Количество посадочных мест в библиотеке - **4**:
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: **1933**
 - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: **286 экземпляров**
 - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы **62**
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet - имеется
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети - имеется
5. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
6. Количество компьютерных классов: **500**
 - всего: **2**
 - оборудованных мультимедиа проекторами: **2**
7. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):
 - всего **2965085.776 руб.**
 - учебно-методической и научная **660482,68 руб.**
 - периодических изданий: **2773594,06 руб.**
8. Наличие электронной библиотеки – имеется (табл. 6)

Таблица 6

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	ИРБИС (Интегрированная развивающая библиотечная информационная система)	Медицинская библиотека РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова	http://elnit.org/	ГПНТБ России и международная ассоциация ЭБНИТ. Договор № 1mh/16-05-06 О поставке программной продукции, договор № 1/16-05-06 О поставке научно-

				технической продукции.
--	--	--	--	---------------------------

9. Работа научно-медицинской библиотеки (табл. 7, 8, 9)

Таблица 7

Динамика поступления изданий за 2013-2017 гг.

Годы	Объем выделенных средств	Количество выписываемых периодических изд. (экз.)	Новые поступления литературы		
			Общее кол-во (экз.)	Учебная литература (экз./%)	Научная литература (экз./%)
2013	512,745	62	60	24-40%	31-51,6%
2014	264,135	23	68	32-47%	36-53%
2015	168,562	20	112	29-26%	83-74%
2016	208,370	34	64	21- 33%	43- 67%
2017	371,502	37	142	37- 26%	105- 74%

Таблица 8

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ (экз. на одного обучающегося)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние годы (по циклам - см.*), от общего количества **)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
	Названий	Экз-ров	Названий	Экз-ров				
Травматология и ортопедия	199	731	155	586	28	24	19	21
Биохимия	66	157	18	27	7	6	16	14
Физиология	65	177	17	34	9	3	11	-
Лучевая диагностика и лучевая терапия	55	122	17	34	14	4	17	13

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых и образовательных программ	33	Выписывается (1 годовой комплект)
3. Научная литература	6446	9591 экз.
4. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1.Scopus.ru 2.PubMed-NCBI 3.eLibrary.ru 4.Bioxbio 5.Greenstone 6.KlinicalKey	
5. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): • универсальные, • отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (Всероссийского института научной и технической информации); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1 3 5 2	30 90 9 87 экз.(за 5 лет)

2.4 Сведения о педагогических работниках

На 31 декабря 2017 г. – руководитель учебного отдела – 1,0 ст., зав. аспирантурой и ординатурой – 0,25 ст., главный научный сотрудник – 1,0 ст., главный специалист – 1,0 ст., преподаватель – 6,0 ст., специалист I кат. – 1,0 ст., специалист 1,0 ст. (таблица приложения 1).

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»

Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО» представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2013	А. В. Попков, Д. А. Попков.	Биоактивные имплантаты в травматологии и ортопедии	-	20,7 п.л.	Иркутск : Изд-во НЦРВХ СО РАМН
		А.В.Попков	Управление репаративной регенерацией костной ткани	-	17,8 п.л.	Palmarium Academic Publishing (Germany)
		Е. Л. Матвеева	Биохимический и иммунологический состав синовиальной жидкости в норме и при дегенеративно- дистрофических изменениях суставов	100 экз.	10,06 п.л.	М.: Спутник+
		М. В. Чепелева, Е. Л. Матвеева	Влияние хирургического лечения на иммунный статус больных остеоартрозом коленного и тазобедренного суставов	100 экз.	10,13 п.л.	М.: Спутник+
	2014	А. А. Скрипников, А. П. Шеин, Г. А. Криворучко	Нейрофизиологические аспекты дистракционного остеосинтеза	100 экз.	15,94 п.л.	М.: Спутник+
	2015	Аранович А.М. Борзунов Д.Ю. Новиков К.И.	Основы чрескостного остеосинтеза	800 экз	19,5 п.л	М. : Бином
		Сысенко Ю.М.	Оскольчатые переломы : их лечение по методу академика Г.А. Илизарова	300 экз	21 п.л	СПб.: Эко- Вектор
		Борзунов Д.Ю. Колчин С.Н. Кононович Н.А. Митрофанов А.И. Попков А.В. Попков Д.А. Рябых С.О. Шутов Р.Б.	Combined Stimulating Methods of Reconstructive Surgery in Pediatric Orthopedics. Surgery- Procedures, Complications, and Results			Nova Science Publishers, Inc,
	2016	Попков А.В. Попков Д.А. Лунева С.Н.	Интрамедуллярные имплантаты при лечении переломов длинных		13,07 п.л	Deutschla nd/Герма ния :

		Шигарев В.М. Кононович Н.А. Горбач Е.Н. Твердохлебов С.И. Больбасов Е.Н. Шестериков, Е.В. Коробейников А.А. Шелепов А.В. Мингазов Э.Р.	трубчатых костей : научно-клиническое исследование			Palmarium Academic Publishing
		Солдатов Ю. П. Макушин В. Д.	Аппарат Илизарова. Лечение патологии локтевого сустава с позиций доказательной медицины		17,49 п.л.	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
		Ульрих Э. В., Мушкин А. Ю., Губин А. В.	Вертебральная патология в синдромах	500 экз.	19 п.л.	Новосибирск : Костюкова
		Щуров В. А. Кучин Р. В.	Динамика силы мышц в период роста, при травме и оперативном удлинении конечности	300 экз	10,23 п.л.	Ханты- Мансийск : Ред.-изд. отд. ЮГУ
		Щуров В. А.	Увеличение длины конечностей и сократительная способность мышц		10,89 п.л	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
		Щуров В. А.	Регионарная гемодинамика при лечении заболеваний и травм конечностей [Электронный ресурс]		11,33 п.л.	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
	2017	Антонов Н.И.	Лечение собак и кошек с повреждениями таза и тазобедренного сустава методом чрескостного остеосинтеза			Курган: ИП Булатов, 2017 – 130 с.: ил.
		Щуров В. А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения			[Saarbrücken, Германия]

			конечности			] : LAP LAMBER T Academic Publishing , [2017]. - 152 с.
		Мушкин А.Ю. Рябых С. О. Савин Д. М.	Вертебральный синдром у детей при последствиях спинномозговых грыж // Миелодисплазия у детей. Организация и оказание специализированной медицинской помощи : рук. для врачей / под ред. В. М. Розина			М. : Предание ,2017. - С. 254-267.
		Тепленький М. П. Макушин В. Д.	Лечение дисплазии тазобедренного сустава у детей			[Б. м.] : Lambert Academic Publishing 2017. - 375 с.
		Шевцов В. И. Борзунов Д. Ю. Дьячкова Г. В.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. - 2017 - [Т. 1] : Экспериментально- теоретическое обоснование метода чрескостного остеосинтеза			Saarbrück en : Palmarium Academic Publishing (Deutschla nd/Герма ния),
		Борзунов Д. Ю. Клюшин М.Н. Чевардин А. Ю. Шевцов В. И. Шихалева Н. Г.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. - Т. 2 : Клинические аспекты			Saarbrück en : Palmarium Academic Publishing (Deutschla nd/Герма ния),
		Щуров В.А.	Ауторегуляция церебральной гемодинамики в клинике травматологии и ортопедии.			М. : Изд- во «ОнтоПр инт»
		Щуров В.А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения конечности.			[Saarbrüc ken, Германия] : LAP

						LAMBERT Academic Publishing
		Щуров В.А.	Физиология и биомеханика роста			М. : Изд-во «ОнтоПринт»,
		Попков Д. А. Аранович А. М. Попков А. В. Щукин А. А. Попков А. В. Попков Д. А. Шутов Р. Б. Попков А. В. Попков Д. А.	Многоуровневые одномоментные оперативные вмешательства в лечении ортопедических осложнений детского церебрального паралича (нижние конечности) // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 11. Оперативное лечение детей с несовершенным остеогенезом // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 12 Оперативное удлинение конечностей при дисхондроплазии / // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 13.	500 экз	26 усл.печ. л	М.: ГЭОТАР-Медиа

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет, представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2013	И. И. Балаев, П. И. Балаев, Г. М. Чибиров	Аппарат Илизарова в сохранно-восстановительной хирургии опухолей длинных костей	учеб. пособие	МЗ РФ, ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав России, ФГБУ РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова» Минздрав России			
		Е. Н. Горбач, Т. А. Силантьева	Изготовление гистологических препаратов декальцинированной костной ткани для светооптического микроскопического исследования	учеб. пособие	ФГБУ "РНЦ "ВТО" им. акад. Г. А. Илизарова" Минздрав России			
		Ю. П. Солдатов, Н. Н. Чирков	Лечение больных с привычным вывихом плеча с применением чрескостного остеосинтеза	учеб. пособие	МЗ РФ, ФГБУ РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова» Минздрав России			
		А. А. Еманов, М. А. Степанов, О. В. Дюрягина	Применение чрескостного остеосинтеза при лечении диафизарных переломов бедренной кости у мелких домашних животных	учебно-метод. пособие	ФГБУ "РНЦ "ВТО" им. акад. Г. А. Илизарова" Минздрав России			
		А. В. Губин, С. О. Рябых, О. Г. Прудникова,	Руководство по остеосинтезу позвоночника	учеб.-метод. пособие	РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.			

		А. Е. Кобызов, О. С. Россик			Илизаров а» Минздрав соцразвит ия России			
		А. Г. Карасев	Чрескостный остеосинтез аппаратом Илизарова в лечении больных с одновременными переломами бедра и голени	учеб. пособие	МЗ РФ, ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав а России, ФГБУ РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
	2014		Клиническая диагностика повреждений таза у животных	учебно- метод. пособие	ФГБУ "РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		А. Ю. Кирсанова	Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак с использованием аутотрансплантата на основе метода чрескостного остеосинтеза	учеб.- метод. пособие	ФГБУ "РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		А. В. Попков, Д. А. Попков, А. А. Щукин, С. С. Леончук, А. М. Аранович	Многоуровневые оперативные вмешательства в лечении ортопедических осложнений детского церебрального паралича (нижние конечности	учеб. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а"			
		А. В. Попков, Д. А. Попков,	Оперативное удлинение бедра методом комбинированного	учеб. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад.			

		М. А. Ковинька	дистракционного остеосинтеза при врожденном укорочении нижних конечностей		Г.А. Илизаров а» Минздрав а России			
		А. В. Попков, Д. А. Попков	Оперативные методы влияния на развитие скелета в постнатальном периоде	учеб. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а" М-ва здравоохранения РФ			
		А. В. Попков, Э. М. Парфенов, Д. А. Попков	Оперативные вмешательства при патологии тазобедренного сустава у детей с ДЦП	учеб. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а" М-ва здравоохранения РФ			
		Н. И. Антонов	Чрескостный остеосинтез при множественных повреждениях таза у кошек	учеб.-метод. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а" М-ва здравоохранения РФ			
	2015	Рябых, С. О. Ульрих, Э. В	Врожденные пороки и деформации позвоночника у детей (клиника, диагностика, лечение):	учеб.-метод. пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а" М-ва здравоохранения РФ			
		Д. Ю. Борзунов, А. Ю. Чевардин	Замещение дефектов большеберцовой кости в условиях рубцово- измененных мягких тканей	учеб.-метод. пособие	ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав а России, ФГБУ РНЦ			

					«ВТО» им.акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		А. В. Губин, С. О. Рябых, О. Г. Прудникова, А. Е. Кобызов, О. С. Россик	Подходы к остеосинтезу позвоночника: избранные вопросы	учебно- метод пособие	ГБОУ ВПО " Тюмен. гос. мед. акад." М- ва здравоохр анения РФ, ФГБУ "РНЦ "ВТО" им. акад. Г.А. Илизаров а" М-ва здравоохр анения России			
		М. В. Стогов, Е. Н. Овчинников, А. Е. Кобызов	Принципы формирования регистра эндопротезирования	учеб. пособие	ФГБУ РНЦ «ВТО» им.акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		Ю. П. Солдатов, Д. Ю. Борзунов, А. Г. Карасев, Н. М. Клюшин, В. М. Шигарев, Л. Н. Соломин	Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	учеб. пособие	ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав а России, ФГБУ РНЦ «ВТО» им.акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России, ФГБУ»Р НИИТО им. Р. Р.			

					Вредена» Минздрав а России			
	2016	-	-	-	-	-	-	-
	2017	А. В. Попков Д. А. Попков Н. А. Кононович, Е. Н. Горбач С. И. Твердохлебо в Е. Н. Больбасов, В. М. Шигарев, С. Н. Лунева К. Б. Коротченко, А. П. Волосников, С. Г. Тютрин, В. М. Бузник, В. П. Игнатов, А. В. Шелепов	Остеоинтеграция биоактивных имплантатов при лечении переломов длинных трубчатых костей	учеб. пособие	ФГАОУ ВО «Национа льный исследова тельский томский политехн ический университ ет»			

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансировании научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.			
		министерств, служб и других ведомств	субъектов РФ, местных бюджетов	российских бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической деятельности	собственных средств вуза и иных внебюджетных источников
2013	62999,7	61137,0	50,0	-	1812,7
2014	65240,4	63544,4	-	460,0	1236,0
2015	88121,8	85048,3	-	460,0	2613,5
2016	88903,2	81770,1	-	4473,1	2660,0
2017	86983,1	81770,1	200,0	200,0	4813,0

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Материально-техническая база научных лабораторий						
База	Наименование помещений	Кол- во	Площадь, кв.м.	Кол-во научных сотрудников	Площадь на 1 чел, кв.м.	Примечание
Лаборатория биохимии	Основные помещения					
	Кабинеты	6	86,6	14	6,2	
	Вспомогательные помещения					
	Центрифужная	1	17			
	Хроматографическая	1	17			
	Электрофарезн.	1	7,3			
	Водная станция	1	3,6			
	Моечная	1	16,9			

	Коридор	2	141			
			289,4			
Клинико- диагностическая лаборатория	Основные помещения					
	Анализаторная	2	33,7			
	Стерилизационная	1	16,3			
	Общеклинические исследования	1	16,6			
	Биохимические исследования	1	16,9			
	Микроскопия	1	16,7			
	Вспомогательные помещения					
	Кабинет заведующей	1	14,2			
	Моечная	1	16,6			
	Комната отдыха	1	14,6			
	Санузель душевой	1	14,3			
	Коридор	2	70,5			
			230,4			
Научно-клиническая лаборатория микробиологии и иммунологии	Основные помещения					
	ПЦР	3	47,4			
	Серологическая	1	13,8			
	Аппаратная	2	30,9			
	Автоклавная	1	8,8			
	Посевная	1	27,9			
	Бокс	2	22,8			
	Средоварочная	1	8			
	Кабинеты	7	87,7	15	5,8	
	Вспомогательные помещения					
	Моечная	2	22,8			
	Кабинет сестры-хозяйки	1	14,5			
	Склад	1	9,2			
	Санузел	1	4,0			
	Душевая	1	5,2			
	Упаковочная	1	11,5			
	Комната отдыха	1	16,7			
	Кабинет заведующей	1	16,5			
	Коридор	2	61,6			
			409,4			
Экспериментал	Лаборатория	Основные помещения				

ьный отдел травматологии и ортопедии:	морфологии	Кабинеты	19	303,6			
		Лаборатория	5	105,9			
		Вспомогательные помещения					
		Склад	4	58,4			
		Моечная	1	12,9			
	Виварий	Основные помещения					
		Кабинеты	20	443,5			
		Секционная	3	59,6			
		Атоклавная	1	15,0			
		Рентгены с сопутствующ ими помещениями	6	110,3			
		Операционны е с сопутствующ ими помещениями	5	104,8			
		Аппаратная	1	10,9			
		Вспомогательные помещения					
		Кабинет начальника	1	15,1			
		Моечная	1	12,9			
		Клетки	19	594,1			
		Кабинет сестры - хозяйки	1	14,2			
		Манипуляцио нная	1	23,0			
		Прачечная	1	31,6			
		Склад	4	58,2			
		Общие вспомогательные помещения					
		Душевые	3	17,5			
		Саузел	6	25,4			
		Коридоры	19	739,5			
				2756,4			

2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации

2.9.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Подготовка аспирантов по направленности 14.01.15 - травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия осуществляется в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России с 1985 года. Организатором по созданию аспирантуры был академик РАМН, директор института – Г.А. Илизаров. Обучение аспирантов и выполнение ими научной работы, где обязательным является разработка новых методов диагностики и лечения ортопедо - травматологических больных, подготовка научных статей и выступление с докладами и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана аспиранта (приложение 2), согласно утвержденной программы.

Базой подготовки аспирантов является научные и научно-клинические подразделения.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы с аспирантами травматологами-ортопедами был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в травматологии и ортопедии.

Благодаря авторским программам обучения, инновационным технологиям, хорошей клинической базе с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра каждый аспирант полностью выполняет учебную программу в срок и представляет диссертационное исследование к защите. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь аспирантам оказывает научно-медицинская библиотека, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой аспирантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия, участие аспирантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы и лекций, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению) и смежным специальностям и выполнение научной работы.

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), с учетом профессиональных стандартов:

В рабочих программах выделяют базовую часть, в которой представлены дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; вариативная часть, где имеются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности; научно-исследовательскую и педагогическую практики; научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

Для реализации основной образовательной программы РНЦ «ВТО» располагает наличием необходимыми учебной и научной базами, учебно-методическими материалами по всем разделам дисциплин, материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной подготовки, достаточным количеством профессорско-преподавательского состава и научных работников.

В процессе подготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тесты, реферат, зачет, письменный отчет, экзамен.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена и защиты результатов научно-исследовательской работы.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом об окончании аспирантуры государственного образца. Нормативный срок освоения ООП составляет 3 года.

Динамика численности и структуры аспирантов по направлению Клиническая медицина за период 2013-2017 гг. представлена в таблицах 14 - 16.

Таблица 14

Динамика структуры подготовки аспирантов по Клинической медицине за период 2013-2017 годы (травматология и ортопедия / лучевая диагностика, лучевая терапия)

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2013	2/0	2/0	-
2014	1/0	1/0	-
2015	8/0	4/0	4/0
2016	1/0	0/0	1/0
2017	4/0	4/0	-

Таблица 15

Динамика выпуска аспирантов по Клинической медицине за период 2013-2017 годы:

Выпуск	Год											
	2013		2014		2015		2016		2017			
	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	1	-	3	-	1	-	3	-	-	-		
Защитившихся (кол-во)	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-		

Таблица 16

Данные успеваемости аспирантов по Клинической медицине за период 2013-2017 годы:

Уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
%						
Общая	100	100	100	100	100	

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 18

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения	+	+	+	0	соответствует

	основной образовательной программы					
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 19 - 23.

Таблица 19

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 20

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по качеству организации педагогической практики аспирантов

№	Критерий	Базовый	Рабочий	Соответствует /
---	----------	---------	---------	-----------------

п\п		учебный план	учебный план	не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 21

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	Клиника РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, травматологическое отделение МУЗ ГБ № 2 г. Кургане, ортопедо – травматологическое отделение детской областной больницы им. Красного креста г. Кургана	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова -

Таблица 22

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 23

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблице 24.

Таблица 24

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблице 25:

Таблица 25

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем	+	

формам обучения		
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.2 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.03.01 – ФИЗИОЛОГИЯ

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки; - потребностей клиники Центра и направлений клинических

исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «физиология» (аспирантура) за период 2013 – 2017 гг. представлены в таблицах 26 – 31.

Таблица 26

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности
03.03.01 – физиология за период 2013-2017 годы

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2013	3	3	-
2014	-	-	-
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	2	2	-

Таблица 27

Контингент обучавшихся по специальности 03.03.01 – физиология
за период с 2013-2017 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2013	3	0	3	-	-
2014	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017	2	2	2	-	-

Таблица 28

Динамика выпуска аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология
за период 2013-2017 годы:

Выпуск	Год											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	2	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	-
Защитившихся (кол-во)	1	-	1	-	1	1	-	1	-	1	2	-

Таблица 29

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология
за период 2013-2017 годы (в %):

Уч. год	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
%						
Общая	100	100	100	100	100	100

Таблица 30

Сведения о выпускниках аспирантуры по специальности 03.03.01 –физиология
за период 2013-2017 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест о устройшихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2013	0	0	-	0	0	0	0	0
2014	1	-	-	-	-	1	-	-
2015	1	-	-	-	-	1	-	-
2016	2	2	100	-	2	2	2	-
2017	0	0	-	-	-	-	-	-

Таблица 31

Динамика приема аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология
за период 2013-2017 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по форме обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2013	2010	5 очно	-	-	3 очно	-	-
2014	2011	5 очно	-	1 очно	-	-	-
2015	2012	4 очно	-	1 очно	-	-	-
2016	2013	2 очно	-	2 очно	-	-	-
2017	2017	2 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 33

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения	+	+	+	0	соответствует

	учебных циклов и разделов					
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология направлению подготовки кадров высшей представлено в таблицах 34 - 38.

Таблица 34

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 35

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе	+	+	соответствует

	в учебном плане			
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 36

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	НИР	Клинические и научные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова	-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	-

Таблица 37

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 38

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлено в таблице 39.

Таблица 39

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной	+	+	соответствует

	и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)			
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблице 40:

Таблица 40

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных	+	

документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов		
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология), реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.01 – физиология.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 – БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава РФ была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «биохимии» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 17 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 4 доктора наук и 5 кандидатов наук. Материально-техническое оснащение позволяет лаборатории проводить научные исследования на современном методическом уровне. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей соединительной ткани при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 03.01.04 – биохимия аспирантов нет.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки; - потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) за период 2013-2017 гг. представлены в таблицах 41- 46.

Таблица 41

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2013-2017 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2013	-	-	-
2014	1	1	-
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	-	-	-

Таблица 42

Контингент обучавшихся по специальности 03.01.04 – биохимия за период с 2013-2017 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2013	-	-	-	-	-
2014	2	1	1	-	-
2015	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-

Таблица 43

Динамика выпуска аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2011-2016 годы:

Выпуск	Год											
	2013		2014		2015		2016		2017			
	Бюджет	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет		
Общее кол-во выпускников	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-		
Защитившихся (кол-во)	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-		

Таблица 44

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2013-2017 годы:

Уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>						
Общая	4/4	2/2	1/2*	-/-	-/-	

* во втором семестре указанного учебного года один аспирант переведен на направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Таблица 45

Сведения о выпускниках аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия
за период 2013-2017годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2013	1	-	-	-	1	-	1	-
2014	2	1	50	-	2	2	2	-
2015	1	-	-	-	1	-	1	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 46

Динамика приема аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия
за период 2013-2017 годы:

№	Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
1.	2013	2010	3 очно	1 очно	1 очно	0	0	0
2.	2014	2011	3 очно	1 очно	2 очно	1 очно	-	1 на 1 место
3.	2015	2012	1 очно	-	1 очно	0	-	-
4.	2016	-	-	-	-	-	-	-
5.	2017	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 47 - 51.

Таблица 47

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 48

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует

6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 49

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	НИР	Виварий и экспериментальная лаборатория РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 50

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 51

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и	+	+	соответствует

	баз знаний			
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 52.

Таблица 52

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	Соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует

8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 53:

Таблица 53

Показатели критериев самообследования			
Критерий		Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки		+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:			
названиям учебных дисциплин		+	
бюджету времени в целом		+	
бюджету времени по циклам дисциплин		+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС		+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов		+	
количеству экзаменов		+	
времени на каникулы		+	
времени на итоговую аттестацию		+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям		+	
Порядок внесения изменений в учебные планы		+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов		+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения		+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре		+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра		+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля		+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов		+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях		+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки по направленности 03.01.04 – биохимия, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (ред. от 30.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 - БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава РФ была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «биохимии» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 17 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 3 доктора наук и 4 кандидата наук. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей тканей и органов при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2015 году.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 - биохимия обучаются три аспиранта.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;
- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) за 2015-2017гг. представлены в таблицах 54-57.

Таблица 54

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за 2015-2017 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2015	2	2	-
2016	-	-	-
2017	-	-	-

Таблица 55

Контингент обучавшихся по специальности 03.01.04 – биохимия за 2015 -2017 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2015	2	1	2	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-

Выпуск аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) пока не проводился, т.к. первый набор был проведен в 2015 году.

Таблица 56

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за 2014 - 2017 годы:

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>				
Общая	1/1	3/3	3/3	3/3

Таблица 57

Динамика приема аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за 2015 – 2017 годы:

Отче	Год	Контин	Контин	Количество	Количество	Количество	Конкурс на
------	-----	--------	--------	------------	------------	------------	------------

Год	начало подготовки	агент обучающих по формам обучения	агент обучающихся на платной основе по формам обучения	о обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	во зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2015	2015	2 очно	-	-	2 очно	-	1 на место
2016	-	3 очно	-	-	-	-	-
2017	-	3 очно	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 58-62.

Таблица 58

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01

Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
-------	----------	------	----------------------	----------------------	----------------------------------

1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
-------	----------	------	------	--

1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 64:

Таблица 64

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей,	+	

экзаменационных листов; журналов текущего контроля		
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

2.9.4 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку в учебном отделе, 48 клинических и научных подразделениях РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3), согласно утвержденной программы.

Эффективность работы ординатуры за 2013-2017 гг. представлена в таблице 54 – 55.

Таблица 54

Количество ординаторов, окончивших ординатуру

Год	Количество окончивших ординатуру
2013	5
2014	5

2015	6
2016	2
2017	8

Таблица 55

Данные успеваемости ординаторов за период 2013-2017 годы:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
%					
Общая	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблицах 56 и 57.

Таблица 56

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 57

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
-------	----------	------	----------------------	----------------------	----------------	---

1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблицах 58 - 62.

Таблица 58

требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия по качеству организации клинической практики ординаторов

№ п/ п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	Клиника РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, травматологическое отделение МУЗ ГБ № 2 г. Кургане, ортопедо - травматологическое отделение детской областной больницы им. Красного креста г. Кургана	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/ п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой	+	+	+	соответствует

	аттестации				
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
----------	----------	------	------	--

1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблице 64:

Таблица 64

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным	+	

требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра		
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

2.9.5 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в течение 5 лет представлены в таблице 65.

Таблица 65

Контингент слушателей

Год	Контингент слушателей (число физических лиц)		Длительность обучения (час)
	С отрывом от производства		
	Всего	Бюджет	
2013	6	-	36 часов
	12	-	72 часа
	1	-	90 часов
	2	-	108 часов
	1	-	126 часов
	12	-	144 часа
	Всего 34 чел.		
2014	80	-	16 часов
	25	-	24 часа
	4	-	36 часов
	6	-	54 часа
	12	-	72 часа
	1	-	108 часов
	1	-	130 часов
	7	-	144 часа
	1	-	216 часов
	1	-	288 часов
	Всего 138 чел.		
2015	26	-	16 часов
	-	-	24 часа
	9	-	36 часов
	-	-	54 часа
	41	-	72 часа
	2	-	108 часов
	-	-	130 часов
	14	-	144 часа
	-	-	216 часов
	1	-	288 часов
	Всего 93 чел.		
2016	4	-	16 часов
	19		18 часов
	20	-	36 часов
	2		60 часов
	25	-	72 часа
	21	-	144 часа

	Всего 91 чел.	-	
2017	7	-	16 часов
	1	-	18 часов
	33	-	36 часов
	30	-	72 часа
	15	-	144 часа
	2	-	216 часов
	1	-	432 часа
	Всего 89 чел.		

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования		
Наименование программы ДПО	Кол-во часов	Основная цель и задачи
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	72	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	144	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в гнойной остеологии	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных хроническим остеомиелитом методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у больных хроническим остеомиелитом самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения хирургической обработки очага гнойной инфекции и чрескостного остеосинтеза.
Рациональный остеосинтез при переломах длинных костей и	72	Овладение врачами травматологами-ортопедами методами диагностики повреждений верхних и нижних конечностей, последствий травм, приведших к инвалидности, и лечения с применением комбинированного чрескостного компрессионно-

последствиях травм конечностей		дистракционного остеосинтеза.
Эндопротезирование тазобедренного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования тазобедренного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование тазобедренного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов тазобедренного сустава при установке различных систем.
Эндопротезирование коленного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования коленного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование коленного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов коленного сустава при установке различных систем.
Основы коррекции деформаций длинных костей с использованием компьютерной навигации	18	Овладение врачами травматологами ортопедами методикой коррекции деформаций бедра и голени с применением аппарата чрескостной фиксации аппаратом Орто-СУВ
Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	18	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому лечению ортопедических проблем, затрагивающих конечности, у детей с несовершенным остеогенезом (НО)
Оперативное лечение ортопедических осложнений ДЦП у детей	36	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому лечению осложнений ДЦП, затрагивающих локомоторный аппарат
Удлинение конечностей как метод коррекции роста в условиях	36	Совершенствование знаний и практических навыков по применению чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза по Илизарову у пациентов с субъективно низким ростом.

чрескостного остеосинтеза по Илизарову		
Лечение детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава с применением техники чрескостного остеосинтеза по Илизарову	36	Совершенствование знаний и практических навыков по применению чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза по Илизарову у детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава.
Экспресс-ортезирование в структуре реабилитации ортопедических больных	16	Освоить практические и теоретические навыки клинического экспресс-ортезирования, как структуры медицинской реабилитации больных с ортопедической патологией на различных этапах лечения.
Современные принципы лечения патологии позвоночника	72	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением базовых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам диагностики и лечения повреждений и заболеваний позвоночника у детей и взрослых.
Деформации позвоночника: спектр патологии, классификации, биомеханика, подходы к оперативной коррекции	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Транспедикулярная фиксация при травмах и деформациях позвоночника, корригирующие маневры» (лекции, семинары, кадаверный день)	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

		организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Травма позвоночника у взрослых и детей	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области лечения травмы позвоночника у взрослых и детей.
Методики остеотомий позвоночника при деформациях позвоночного столба	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения деформаций позвоночника с применением методик мобилизации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения деформаций позвоночника.
Тазовая фиксация: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области инструментальной фиксации пояснично-крестцового перехода позвоночника и таза.
Инструментальная фиксация переходных зон: шейно-затылочная, шейно-грудная, пояснично-крестцовая: показания,	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии переходных отделов позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях

методики, особенности и хитрости		независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения переходных отделов позвоночника.
Задняя инструментальная фиксация шейного отдела позвоночника»	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения шейного отдела позвоночника (ШОП).
Болевой синдром и его лечение немедикаментозными методами	36	Овладение врачами методами диагностики и лечения болевого синдрома при заболеваниях опорно-двигательной системы с применением немедикаментозных методов.
Медицинская реабилитация больных на первом этапе при лечении методом чрескостного остеосинтеза	36	Планируемая, благодаря хирургической реконструкции опорно-двигательного аппарата, реализация реабилитационного потенциала в значительной степени зависит от грамотно выстроенного и своевременно исполненного протокола реабилитационных мероприятий на всех этапах лечения: дооперационном, периоперационном и послеоперационном. Протокол включает в себя последовательные или совместно проводимые мероприятия: по предупреждению угрожающих жизни осложнений после операции, по решению проблемы боли, по раннему восстановлению двигательных и опорных функций и сохранению мотивированного на выздоровление психологического состояния пациента. Исходя из этого, <u>целью реализации программы является: овладение слушателем клинических и научно-методологических подходов реабилитации пациентов в периоперационном и ближайшем послеоперационном периодах (первый этап реабилитации).</u>
Медицинские регистры	18	Представление опыта ведения медицинских регистров, основные принципы их построения и формирования, а так же возможности их применения в целях оптимизации лечения пациентов ортопедического профиля. Изучение функции медицинских регистров и роль отдельных субъектов, участвующих в их наполнении и использовании. Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов в области организации здравоохранения, специалистов по системе менеджмента качества, травматологов-ортопедов.
Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг функционального состояния проводящих путей спинного мозга и	36	Повышение уровня квалификации невролога, травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями о современных возможностях интраоперационного нейрофизиологического контроля состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при хирургической коррекции деформаций позвоночника и навыков их реализации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве

спинальных корешков при коррекции деформации позвоночника		врача невролога, ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением навыков самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга при оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине	72	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опорно -двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак	36	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опорно -двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей и суставов конечностей	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
Ультразвуковые методы диагностики заболеваний и повреждений суставов	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования суставов при их заболеваниях и повреждениях

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам реализуется на базе учебного отдела (до 2004 г. – кафедра травматологии и ортопедии по чрескостному остеосинтезу РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова).

Кафедра травматологии и ортопедии усовершенствования врачей по чрескостному остеосинтезу была создана в 1979 году, как необходимость систематического обучения врачей травматологов-ортопедов страны новому направлению – чрескостному остеосинтезу.

По инициативе и настойчивости Г.А. Илизарова в проектных документах строительства нового будущего комплекса РНЦ «ВТО» были заложены необходимые помещения для проведения обучения специалистов.

Согласно приказам МЗ СССР № 804 от 01.09.77 г., МЗ РСФСР № 31 от 13.01.78 г. и ректора Свердловского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 27.04.79 г. была открыта кафедра травматологии и ортопедии факультета усовершенствования врачей на базе Курганского НИИ экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии с шестью единицами преподавательского состава: профессор – 1, доцент – 1, ассистенты – 4.

Первым заведующим кафедрой был профессор Анатолий Дмитриевич Ли.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы на кафедре был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в чрескостном остеосинтезе. В него вошли: Ли А.Д. - зав. кафедрой, профессор; Константинов Б.К. – доцент, к.м.н.; Трохова В.Г. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения детской, подростковой и взрослой ортопедии); Камерин В.К. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения последствия травм, гнойная ортопедия); Сафонов В.А. – ассистент, к.м.н.

(базовые отделения закрытой травмы, научно-поликлиническое); Бочанов А.П. – ассистент (базовые отделения закрытой и открытой травмы).

Для проведения занятий с курсантами и размещения сотрудников администрацией института выделены помещения, а также были определены благоустроенные квартиры под общежитие для курсантов на 30 мест. Проведена огромная работа по материальному оснащению кафедры и общежития.

С 3 сентября 1979 года был начат первый в истории травматологии и ортопедии цикл усовершенствования по чрескостному компрессионно-дистракционному остеосинтезу численностью 26 курсантов.

К лекционной работе кроме Г.А. Илизарова и А.Д. Ли привлекались ведущие специалисты института по различным разделам: А.А. Свешников, В.А. Щуров, Ю.Н. Бахлыков, Л.А. Попова, В.Д. Макушин, Ф.Н. Зусманович, П.Б. Шагланов, С.Б. Либерман.

В 1985-1987 годах штат кафедры расширился пополнением опытных специалистов по чрескостному остеосинтезу сотрудниками центра, специалистами высшей категории: заведующими отделениями - Н.М. Ключин, В.К. Носков, Н.М. Мурзинов, В.М. Шигарев, И.А. Катаев, и научными сотрудниками – Г.Е. Карагодин, С.Я. Зырянов, А.Г. Карасев, Д.И. Шахматов, В.Д. Шатохин.

В 1989 году организованы две отдельные кафедры – кафедра травматологии и кафедра ортопедии (зав. кафедрами были проф. Илизаров Г.А. и профессор Ли А.Д.).

Учитывая, что в реестре медицинских специальностей травматология и ортопедия рассматривается как одна дисциплина, в 1991 году две существующие кафедры объединены в одну.

С целью удовлетворения заявок и просьб на прохождение усовершенствования отечественных и зарубежных врачей и научных сотрудников количество курсантов на цикле было увеличено до 50, а затем – до 100. Среди обучавшихся, кроме специалистов практического здравоохранения России и зарубежных стран были профессора, заведующие кафедрами медицинских институтов, преподаватели кафедр, старшие научные сотрудники НИИ, врачи и преподаватели военно-медицинской академии. В числе первых слушателей были научные сотрудники ЦИТО, Ленинградских НИИ, Ташкента, Рижского, Горьковского, Хабаровского, Киевского, Саратовского, Казанского, Бакинского НИИ и др. Полуторамесячные циклы прошли специалисты из Монголии, Италии, Польши, США, Германии, Бразилии, Мексики, Индии, Англии.

Успешное проведение циклов усовершенствования обеспечивается достаточной программой, хорошей клинической базой с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь курсантам оказывает научно-медицинский информационно-аналитический отдел (руководитель И.Л. Смирнова), где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой курсантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

К особенностям кафедры следует отнести то, что она базируется на основе мощного экспериментально-клинического института, разрабатывающего метод чрескостного остеосинтеза, который стал внедряться практически во всех лечебных учреждениях России и за ее пределами.

После перехода А.Д. Ли на другую работу заведовать кафедрой с 1991 года стал ученик и сподвижник Г.А. Илизарова, проработавший под его руководством около 20 лет, профессор С.И. Швед – главный травматолог Курганской области, много лет руководивший лабораторией острой травмы центра. Большое внимание сотрудниками кафедры было уделено лечению больных с множественными и сочетанными травмами, усовершенствованию первичной специализированной помощи пострадавшим, проведению первичной хирургической обработки открытых и огнестрельных переломов вообще и в возрастном аспекте.

За 35 лет работы кафедры усовершенствования проведено 477 циклов по обучению травматологов-ортопедов, на которых было 20 187 курсантов, из них профессоров – 64, заведующих кафедрами – 12, доцентов, старших научных сотрудников – 274, заведующих отделениями – 5 034. Два цикла проведено со специалистами среднего медицинского образования из-за рубежа (операционные, перевязочные, палатные медицинские сестры, специалисты по лечебной физкультуре). Двенадцать зарубежных профессоров приезжали на обучение 3-8 раз. В различных регионах России проведено 28 выездных циклов. За успешное проведение выездного цикла в Узбекистан кафедра награждена Почетной грамотой министра здравоохранения республики.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия по диагностике и освоению новых методов лечения, клинические разборы больных на утренних конференциях, участие курсантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению.

Задачей теоретического курса является изучение современного состояния основных принципов диагностики и лечения повреждений костей и суставов, лечения ортопедических больных с использованием чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Задачей практического курса является закрепление знаний, полученных курсантами на лекциях, при непосредственном разборе и курации больных, приобретение практических навыков наложения аппарата Илизарова при лечении различной патологии у травматологических и ортопедических больных.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного образования соответствует требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»**

Обучение слушателей по программе дополнительного профессионального «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» происходит на базе отдела экспериментальной травматологии ортопедии с 1997 года. Первым ветеринарным специалистом посетившим данный курс в лаборатории апробации был профессор, д.в.н. Ягников С.А. (РУДН), который является на сегодняшний день одним из ведущих травматологов-ортопедов ветеринарной медицине в РФ и всегда лестно отзываясь о центре и наставниках к.м.н. Шрейнере А.А. и к.м.н. Петровской Н.В. В дальнейшем на обучение приезжали профессора из Московской ветеринарной академии (МГАВМиБ) д.б.н. Тимофеев С.В. и д.в.н. Самошкин И.Б.. В начале 21 века сотрудники экспериментального отдела, а именно д.м.н. Кирсанов К.П., д.м.н. Ерофеев С.А., к.м.н. Петровская начали активно посещать ветеринарные мероприятия с докладами и мастер-классами, что в свою очередь привлекло ветеринарных врачей представителей стран постсоветского пространства Литвы, Эстонии, Украины, Казахстана. Молдовы, Белоруссии. На сегодняшний день на базе экспериментального отдела прошли обучения более 266 ветеринарных специалистов. Профессорско-преподавательский состав: 1 чел. – д.б.н., 3 чел. – к.в.н., 1 чел. – к.б.н.

Динамика структуры подготовки слушателей по программе дополнительного профессионального «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» за период с 2013 по 2017 гг.

Год	Всего слушателей
2013	19
2014	14
2015	18
2016	12
2017	16

Контингент слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» за период с 2013 по 2017 гг.

Год	Преподаватели ВУЗов	Руководители клиник	Ветеринарные врачи
2013	2	2	15
2014	1	2	11
2015	5	2	11
2016	1	-	11
2017	-	1	15

Требования к условиям реализации программы дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» за период с 2011 по 2016 гг.

№ п\п	Критерий	Рабочая программа ДПО	Соответствует / не соответствует
	Соответствие расписания занятий по программе ДПО (по количеству учебных	+	соответствует

	недель, совпадению сроков начала и окончания обучения, соблюдению установленных форм проверки знаний)		
	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	соответствует
	Последовательность и логичность изучения материала (нет ли расхождений с рабочей программой ДПО)	+	соответствует
	Применение промежуточной аттестации	+	соответствует

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»

/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
.	Образовательная деятельность	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Внедрение новых форм и методов обучения

п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+		соответствует
.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+		соответствует
.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+		соответствует
.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+		соответствует
.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+		соответствует
.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+		соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» направлено на повышение квалификации ветеринарных специалистов, отражено в таблице.

Таблица 63

Соответствие содержания по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

п\п	Критерий	ГОС	ПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ДПО ее особенности	+	+	Соответствует
.	Учебный план	+	+	Соответствует
.	Рабочая программа	+	+	Соответствует
.	Материалы, устанавливающие содержание и промежуточной и итоговой проверки занятий	+	+	Соответствует
.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным оборудованием	+	+	соответствует
.	Наличие и периодичность пересмотра рабочей программы	+	+	соответствует

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программы профессионального дополнительного образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа профессионального дополнительного образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень повышение квалификации ветеринарных специалистов.

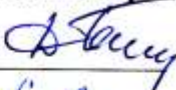
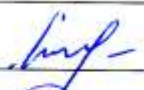
Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество

знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного образования соответствует требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования

1. Борзунов Д.Ю. 
2. Горбачева Л.Ю. 
3. Солдатов Ю.П. 
4. Дьячкова Г.В. 
5. Стогов М.В. 
6. Щурова Е.Н. 

Штаты учебного отдела

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемый предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)
								общий	В т.ч. педагогический		
									Всего	В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу	
1.	Руководитель учебного отдела	Солдатов Юрий Петрович	Штатный сотрудник	1964	Саратовский Медицинститут (22.06.87) Лечебное дело	Д.м.н., профессор Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	29	14	14	
2	Главный специалист	Горбачева Людмила Юрьевна	Штатный сотрудник	1965	Иркутский государственный университет (10.06.93) Физиология человека и животных	К.б.н.	-	26	18	-	
3	Зав. аспирантурой и ординатурой	Овчинников Евгений Николаевич	Совмест.	1980	Курганский государственный университет (25.06.02) Биолог, преподаватель по специальности биология	К.б.н	Методология научных исследований	12	12	-	Дирекция, Ученый секретарь РНЦ «ВТО»
4	Преподаватель учебного отдела	Швед Сергей Иванович	Совмест.	1941	Смоленский медицинский институт (04.07.70) Лечебное дело	Д.м.н. профессор Заслуженный врач РФ	Травматология и ортопедия	51	31	31	Профессор кафедры травматологии и ортопедии ТюмГМУ
5	Преподаватель учебного отдела	Шигарев Вениамин Максимович	Штатный сотрудник	1939	Ижевский государственный медицинский институт (15.06.68) Врач-лечебник	К.м.н.	Травматология и ортопедия	52	43	43	
6	Преподаватель учебного отдела	Данилкин Михаил Юрьевич	Совмест.	1961	Челябинский государственный медицинский институт	К.м.н.	Травматология и ортопедия	30	27	27	Врач травматолог-ортопед

					(28.06.86) Лечебное дело		я				ТОО № 5
7	Преподаватель учебного отдела	Насыров Мусхун Зуфарович	Совмест.	1963	Свердловский государственный медицинский институт (26.06.87) Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	30	30	30	Зав. ТОО реабилитации
8	Преподаватель учебного отдела	Стогов Максим Валерьевич	Совмест.	1977	Курганский государственный университет (21.06.00) Химия, учитель химии и биологии	Д.б.н.	Биохимия Педагогика	14	14	14	Ведущий научный сотрудник лаборатории и биохимии
9	Преподаватель учебного отдела	Щурова Елена Николаевна	Совмест.	1962	Тюменский государственный университет (29.06.85) Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Д.б.н.	Физиология	32	32	32	Ведущий научный сотрудник лаборатории и коррекции деформаций и удлинения конечностей
10	Специалист первой категории	Ударцева Елена Игоревна	Штатный сотрудник	1985	Курганский государственный университет (23.05.09) Физическая культура и спорт	-	-	10	7	-	Специалист 1-ой категории учебного отдела РНЦ «ВТО»
11	Главный научный сотрудник	Дьячков Александр Николаевич	Штатный сотрудник	1950	Омский государственный медицинский институт (1973). Лечебное дело. Врач	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	44	41	41	Главный научный сотрудник учебного отдела
12	Преподаватель учебного отдела	Попков Арнольд Васильевич	Совмест.	1946	Челябинский государственный медицинский институт, лечебное дело 22.06.1971	Д.м.н., профессор		48	46	46	Гн/с., лаб. Коррекции и деформаций и удлинения

											конечност ей.
13	Преподаватель учебного отдела	Рябых Сергей Олегович	Совмест.	1980	СПб государственная педиатрическая медицинская академия, педиатрия 23.06.2003	Д.м.н.		13	11	11	Заведующ ий научно – клиническ ой лаборатор ией патологии осевого скелета и нейрохиру ргии
14	Преподаватель учебного отдела	Резник Артем Владимирович	Совмест.	1983	СПб государственная педиатрическая медицинская академия, педиатрия 19.06.2007			12	3	3	Мнс клинико – экспериме нтальной лаборатор ии реконстру ктивно – восстанов ительной микрохир ургии и хирургии кисти
15	Преподаватель учебного отдела	Солдатов Юрий Пертович	Совмест.	1964	Саратовский медицинский институт, лечебное	Д.м.н., профессор, отличник	Травмат ология и ортопед	30	15	15	Руководит ель учебного

					дело 22.06.1987	здравоохранения	ия				отдела
16	Преподаватель учебного отдела	Ахтямов Ильдар Фуатович	Совмест.	1960	Казанский медицинский институт, педиатрия 25.06.1983			36	33	33	
17	Преподаватель учебного отдела	Овчинников Евгений Николаевич	Совмест.	1980	Курганский государственный университет, биолог – преподаватель, 25.06.2002	К.б.н.		15	13	13	Дирекция, ученый секретарь РНЦ «ВТО»
18	Преподаватель учебного отдела	Борзунов Дмитрий Юрьевич	Совмест.	1966	Омский государственный медицинский институт имени М.И. Калинина, Лечебный факультет, Врач-лечебник (30.06.1989)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	28	14	14	Дирекция, Зам. директора по научной работе РНЦ «ВТО»
19	Преподаватель учебного отдела	Еманов Андрей Александрович	Совмест.	19		К.в.н.	Ветеринария	20	17	17	Научный сотрудник экспериментальной лаборатории РНЦ «ВТО»
20	Преподаватель учебного отдела	Каминский Андрей Владимирович	Совмест.	1970	Тюменский государственный медицинский институт, Лечебное дела (16.06.1993),	К.м.н.	Травматология и ортопедия	26	19	19	Заведующий травматолого – ортопедич

					Врач						еским отделение м № 8 РНЦ «ВТО»
21	Преподаватель учебного отдела	Кобызов Андрей Евгеньевич	Совмест.	1968	Иркутский государственный медицинский институт, Педиатрия, врач педиатр (30.06.1995)	К.м.н.	Травмат ология и ортопед ия	26	19	19	Дирекция, Зам. директора по администр ативной работе в РНЦ «ВТО»
22	Преподаватель учебного отдела	Карасев Анатолий Григорьевич	Совмест.	1948	Хабаровский государственный медицинский институт, Лечебное дело, врач (29.06.1976)	Д.м.н.	Травмат ология и ортопед ия	41	30	30	Профессо р кафедры Тюм ГМУ
23	Преподаватель учебного отдела	Лукин Станислав Юрьевич	Совмест.	1960	Свердловский ордена Трудового красного знамени Государственный медицинский университет, Лечебное дело, врач, 25.06.1983	К.м.н.	Травмат ология и ортопед ия	42	1	1	Главный врач больницы № 36 г.Екатери нбурга

ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

УТВЕРЖДАЮ:

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

(руководитель учебного отдела)

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись научного руководителя)

_____ «___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА *

ФИО (полностью): _____

Номер и наименование направления, направленности: _____

Структурное подразделение: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Тема исследования: _____

Тема обсуждена на заседании структурного подразделения «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена Ученым советом «___» _____ 20__ г., протокол № _____, присвоен № _____

Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УСПЕШНО ВЫПОЛНЕН

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

ВЫДАН ДОКУМЕНТ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ от «___» _____ 20__ г. № _____

_____ Заведующий аспирантурой и клинической ординатурой

_____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

* Индивидуальный план заполняется обучающимся, утверждается руководителем учебного отдела, визируется научным руководителем, хранится в течение всего периода обучения у аспиранта, по окончании обучения – подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой/руководителем подразделения и сдается в отдел аспирантуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен, оценка)	Дата	Подпись преподавателя
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Декабрь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Май					
2	Май					
2	Май					
2	Май					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
3	Сентябрь					
3	Сентябрь					
3	Декабрь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Июль					
4	Июль					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (3 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
5	Сентябрь					
5	Сентябрь					
5	Декабрь					
5	Январь					
5	Январь					
5	Январь					
6	Май					
6	Май					
6	Май					
6	Май					
6	Июль					
6	Июль					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (4 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
7	Сентябрь					
7	Сентябрь					
7	Декабрь					
7	Январь					
7	Январь					
7	Январь					
7	Май					
8	Май					
8	Май					
8	Май					
8	Июль					
8	Июль					

Педагогическая практика

Отчет прилагается

зачтено « » 20 г. с оценкой « ».

_____ (подпись рук)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*:

1 – Научные публикации в изданиях из списка ВАК (название, где опубликовано, объем):

[illegible]

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

* Разделы исследовательской составляющей НИР.А.01 Теоретическая часть и НИР.А.02 Клиническая (и/или экспериментальная) часть отражаются в тематической карте.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there are two short vertical lines indicating where the paper might have been bound or folded. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery or notebook paper.

[illegible]

Представление текста НИР к обсуждению (апробация):

Выступили (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись н/рук)

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита НИР	Экзамен

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Аспирант _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»
имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учебного отдела
д.м.н. проф. Солдатов Ю.П.
«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

1. Фамилия, имя, отчество

2. Дата зачисления в ординатуру «_____» _____ 20__ г.
/Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г./

3. Срок окончания ординатуры

4. Специальность травматология и ортопедия

5. Руководитель ординатора: преподаватель учебного отдела к.м.н. Шигарев В.М.

Заслушан на заседании Учебного отдела «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. аспирантурой и ординатурой
к.б.н. Овчинников Е.Н. _____

«_____» _____ 20__ г.

1. Год, число и месяц рождения _____
 2. Место рождения _____
 3. Семейное положение _____
 4. Наименование высшего учебного учреждения, дата
окончания _____
 5. Специальность по диплому _____
 6. Общий трудовой стаж _____
 7. Стаж по специальности _____
 8. Последнее место работы,
должность _____

 9. Сведения о научно-исследовательских работах (статьях, тезисах), изобретениях
или рационализаторских предложениях

 10. Адрес и номер телефона
ординатора _____

- Ординатор_(подпись)_____
- Руководитель__(подпись)_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен, оценка)	Дата	Подпись преподавателя
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Декабрь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Май					
2	Май					
2	Май					
2	Май					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (1 курс)

- Сем естр	Месяц	Наименование курса	Кол- во часов	Дифферен- цированный зачет	Дата	Подпись препода- вателя
1	Октябрь	Тема «Закрытый массаж сердца»	2			
1	Октябрь	Тема «Искусственная вентиляция легких»	2			
1	Октябрь	Тема «Пункция тазобедренного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция коленного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция голеностопного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция плечевого сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция локтевого сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция лучезапястного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Общие принципы чрескостного остеосинтеза»	5			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости»	7			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья»	7			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей стопы»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей кисти»	7			

ПРАКТИКА (1 курс)

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
1.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
2.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
3.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
4.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
5.	Травматологическое отделение областной детской больницы им. Красного креста					
6.	Приемное отделение					
7.	Отделение нейрохирургии					
8.	Гнойное ортопедотравматологическое отделение					
9.	Травматологический кабинет поликлиники					

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ *(заполняется на компьютере!)*

Травматолого-ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

Посещение научно-клинических конференций (1 курс)

[illegible]

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (1 курс)

[illegible]

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ(1 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
3	Сентябрь					
3	Сентябрь					
3	Декабрь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Июль					
4	Июль					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (2 курс)

Семестр	Месяц	Наименование курса	Кол-во часов	Дифференцированный зачет	Дата	Подпись преподавателя
3	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей таза»	7			
3	Октябрь	Тема «Коррекция деформаций длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Возмещение дефектов длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Удлинение длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	6			
3	Октябрь	Тема «Эндопротезирование коленного сустава»	6			
3	Ноябрь	Тема «Методика изменения кривизны блоковидной вырезки локтевой кости»	5			
3	Ноябрь	Тема «Лечение Halus valgus»	5			
3	Ноябрь	Тема «Лечение больных с патологией суставов»	4			

ПРАКТИКА (2 курс)

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
1	Травматолого-ортопедическое отделение №					
2	Травматолого-ортопедическое отделение №		в			
3.	Травматолого-ортопедическое отделение №					

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
4	Травматолого-ортопедическое отделение №					
5	Травматолого-ортопедическое отделение №					
6	Травматолого-ортопедическое отделение №					
7	Травматолого-ортопедическое отделение №					
8	Травматолого-ортопедическое отделение №					
9	Травматолого-ортопедическое отделение №					
10	Травматолого-ортопедическое отделение №					
11	Приемное отделение					
12	Гнойное ортопедотравматологическое отделение					
13	Поликлиника					

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ *(заполняется на компьютере!)*

Травматолого-ортопедическое отделение №. _____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

Посещение научно-клинических конференций (2 курс)

[illegible]

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (2 курс)

[illegible]

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (2 курс)

[illegible]

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись)_____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)_____
(ФИО)_____
(подпись)_____
(ФИО)_____
(подпись)_____
(ФИО)

« _____ » 20 ____ г.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.