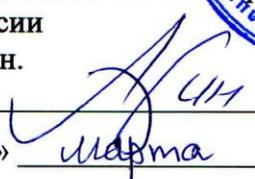
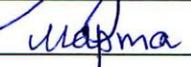


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.А. ИЛИЗАРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «РНЦ «ВТО» им.
академика Г.А. Илизарова» Минздрава
России
д.м.н.

 А.В. Губин

«16»  2015 г.



ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основание для проведения самообследования:

Приказ Директора от 17.10.2014 г. № 263

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

- 1.1 *Общие сведения о РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова*
- 1.2 *Сведения о должностных лицах*
- 1.3 *Перечень учредителей, ведомственная принадлежность*
- 1.4 *Реквизиты действующих нормативных документов*
- 1.5 *Перечень образовательных программ по ФГОС*
- 1.6 *Доктора наук, работающие в РНЦ «ВТО»*
- 1.7 *Кандидаты наук, работающие в РНЦ «ВТО»*
- 1.8 *Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в РНЦ «ВТО»*
- 1.9 *Инновационная деятельность РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова*
- 1.10 *Международная деятельность РНЦ «ВТО»*
- 1.11 *Список разработанных документов РНЦ «ВТО», касающихся образовательной деятельности*

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

- 2.1 *Общая характеристика структуры подготовки специалистов*
- 2.2 *Научно-исследовательская работа обучающихся*
- 2.3 *Информационное обеспечение*
- 2.4 *Сведения о педагогических работниках*
- 2.5 *Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»*
- 2.6 *Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет*
- 2.7 *Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)*
- 2.8 *Материально-техническая база научных лабораторий*
- 2.9 *Сведения по показателям государственной аккредитации*
 - 2.9.1 *Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 клиническая медицина*
 - 2.9.2 *Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 фундаментальная медицина направленность 03.03.01 – физиология направленность 03.01.04 - биохимия*
 - 2.9.3 *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия*
 - 2.9.4 *Программы дополнительного профессионального образования*
3. *Состав комиссии по проведению процедуры самообследования*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Штаты учебного отдела

Приложение 2 Индивидуальный план аспиранта

Приложение 3 Индивидуальный учебный план подготовки ординатора

Реквизиты организации

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 37401000000

Код деятельности по ОКВЭД

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4501022210

Код причины постановки на учет (КПП) 450101001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024500526885

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Солдатов Юрий Петрович

Телефон для связи: 8 (3522) 23-43-55, 45-47-47

I. Справочные данные**1.1 Общие сведения о РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова**

1. Дата основания 8 декабря 1971 года, Приказ № 300

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 640014
- субъект Федерации: Уральский Федеральный Округ
- город: Курган
- улица: М. Ульяновой
- дом: 6

3. Междугородний телефонный код: 8 (3522)

4. Контактные телефоны: 45-45-05

5. Факс: 45-40-60

6. Адрес электронной почты: office@ilizarov.ru

7. Адрес WWW-сервера Ilizarov.ru

1.2. Сведения о должностных лицах

Директор:

- фамилия: Губин
- имя: Александр
- отчество: Вадимович
- должность: директор
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: 45-47-47

Зам. директора, ответственный за аккредитацию:

- фамилия: Борзунов
- имя: Дмитрий
- отчество: Юрьевич
- должность: заместитель директора по научной работе
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: 23-42-43

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц: Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
<i>Список лицензий, выданных научному учреждению</i>			
№ 1075-06	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	с 09 апреля 2013 года	Бессрочно

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач - травматолог - ортопед	2013 год.
2	31.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Клиническая медицина.	Исследователь. Преподаватель - исследователь	2012 год
3	30.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель - исследователь	2012 год

1.6 Доктора наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Доктор медицинских наук	24	1
Доктор биологических наук	9	
Всего:	34	

1.7 Кандидаты наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	54	1
Кандидат биологических наук	19	-
Кандидат философских наук		-
Кандидат исторических наук	-	-
Кандидат педагогических наук	5	-
Всего:	82	

1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в РНЦ «ВТО»

Звание	Должность	ФИО
Заслуженный деятель науки РФ		
Заслуженный работник здравоохранения РФ	Старшая медицинская сестра	Галеса Назия Хамитовна
	Ведущий научный сотрудник	Петровская Наталья Виловна
	Ведущий специалист	Смирнова Ирина Леонидовна
	Главный научный сотрудник	Щуров Владимир Алексеевич
Заслуженный врач РФ	Главный научный сотрудник	Аранович Анна Майоровна
	Ведущий научный сотрудник	Карасева Татьяна Юрьевна
	Врач травматолог - ортопед	Коркин Анатолий Яковлевич
	Врач анестезиолог - реаниматолог	Мартель Валентина Николаевна
	Врач - рентгенолог	Новикова Ольга Степановна
	Преподаватель	Швед Сергей Иванович
	Врач травматолог - ортопед	Шестаков Владимир Александрович
	Врач травматолог - ортопед	Шляхов Владимир Иванович
Заслуженный изобретатель	Преподаватель	Шигарев Вениамин Максимович

1.9. Инновационная деятельность РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова

Год	Инновационные структуры ¹			
	Количество инновационных структур	Количество проектов, реализованных в инновационных	Объем финансирования проектов (тыс. рублей)	Количество аспирантов, принимавших участие в проектах

		структурах		
1	2	3	4	5
2008	-	-	-	-
2009	-	-	-	-
2010	-	--	-	-
2011	1	1	400	2
2012	2	4	500	2
2013	2	1	800	1

¹ - Инновационные структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технические центры и другие

1.10 Международная деятельность РНЦ «ВТО»

Сотрудники РНЦ «ВТО», получившие гранты и стипендии зарубежных научных обществ в 2013 – 2014 годах

№ п/п	Ф.и.о. стипендиата	Научное общество	Стипендия\грант\ премия
1.	Тряпичников А.С., аспирант	Грант Фонда Михаила Прохорова	<p>Грант по конкурсу «Академическая мобильность» (65520 руб.) для поездки на Европейский курс хирургического лечения патологии верхней конечности и кисти, который проводился в Европейском медицинском центре имени Жоржа Помпиду 16-18 января 2013г.</p> <p>Новые знания и практические навыки, полученные в результате курса обучения, активно используются при лечении пациентов с травмой верхней конечности и кисти в нашем научном центре.</p> <p>Коллектив профильного отделения РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова ознакомлен с современными тенденциями и методиками в хирургии кисти, представленными на Европейском курсе.</p> <p>Полученная информация востребована в научной работе сотрудников лаборатории хирургии кисти и реконструктивно-восстановительной микрохирургии.</p> <p>Использование шкал для объективной оценки тяжести травмы кисти и функциональных исходов лечения, изученных во время обучения, повысит шансы российских ученых на публикацию научных работ в международных журналах с высоким индексом цитирования.</p>
2.	Савин Д.М., врач-	SOFCOT	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT”

	нейрохирург отделения нейрохирургии		500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) 11-16 ноября 2013г. во Францию (г. Париж).
3.	Третьякова А.Н., врач-анестезиолог- реаниматолог отделения анестезиологии и реанимации	SOFCOT	Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).

Партнерские связи (договоры) РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями в 2014 году.

№ пп	Страна (город), университет/ассоциац ия, кто подписал	Документ, срок действия	Содержание
1.	Сенегал (г.Дакар) Университет Cheikh Anta Diop (UCAD) Ректор профессор Абду Салам САЛЛ	Договор о сотрудничест ве С 30.10.2006	Сотрудничество в рамках исследований, обучения и образования, а также распространения знаний и культуры на основе следующего: <ul style="list-style-type: none"> – Разработки и участия в образовательных программах в Сенегале и в России на базе Центра; – Разработки и участия в совместных исследовательских программах; – Упрощения доступа к научным знаниям (обмены документацией, публикациями, коллоквиумами); – Обмена преподавателями; – Обмена исследователями; – Обмена студентами; – Обмена техническим и административным персоналом в зависимости от специфических потребностей; <p>Развития и участия во всех формах обменов, способных повысить значение своих учреждений и персонала, как в рамках их внутреннего функционирования, так и в отношениях с экономическими, промышленными, социальными или культурными кругами</p>
2.	Алжир (г.Аннаба) Университет им. Баджи Мохтар, ректор Абделькрим Кади	Соглашение о научном сотрудничест ве, с 06\05\2012 .	Научно-техническое и научно-исследовательское сотрудничество двух учреждений с ежегодным подведением итогов.

3.	Алжир (г.Алжир), Университет Саад Далеб дэ Блида, ректор профессор Баба Ахмед Абдельлатиф	Протокол о намерениях, с 19\06\2012	Установление сотрудничества в сфере науки и образования между сторонами в областях, представляющих взаимный интерес. Основными задачами этого сотрудничества являются: создание благоприятных условий для обмена информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в соответствии с программой сотрудничества, повышение научной квалификации сотрудников.
4.	Алжир (г.Алжир), Университет Саад Далеб дэ Блида, ректор профессор Абадлия Мохамед Тахар	Договор о сотрудничестве с 22\01\2013	Проведение совместных исследовательских проектов на основе заинтересованности обеих сторон; проведение международных, региональных научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и других научных мероприятий, публикаций совместных сборников научных трудов; обмен научными публикациями (монографий, учебных и учебно-методических пособий, учебников и т.д.) и иной издательско-полиграфической продукцией; стажировка преподавательских и научных кадров с целью обмена опытом и чтения лекций; разработка и обоснование технологий лечения больных с псевдоартрозами длинных костей конечностей с применением аппарата Илизарова; оптимизация лечения больных ортопедо-травматологического профиля с применением метода Илизарова; организация обучения методу чрескостного остеосинтеза с применением аппарата Илизарова на базе Центра и Университета; организация совместных научно-практических симпозиумов по чрескостному остеосинтезу в травматологии и ортопедии.
5.	Швейцария (г.Женева), Ассоциация Франкоязычных Ортопедов (AOLF), Президент проф. М.Нуар, секретарь проф. Ф.Делансэ	Решение Совета AOLF Протокол заседания Совета AOLF от 13.01.2012 (Сенегал, г.Дакар)	В соответствии с положениями устава AOLF относительно научных конгрессов был утвержден перечень мероприятий и сроки проведения конгресса в России. Осуществление ФГБУ РНЦ ВТО им. акад. Г.А. Илизарова «ВТО» Минздрава РФ комплекса мероприятий по подготовке и проведению 14-го конгресса Ассоциации Франкоязычных Ортопедов

	(Бельгия), казначей проф. М.Делми (Швейцария)		(AOLF) в г. Санкт-Петербурге 19- 23 мая 2014г. Организация участия в конгрессе 481 участника из 24 стран. Формирование и реализация научной программы конгресса (12 круглых столов, проведение 2-х мастер-классов, научные сессии, презентация стендовых докладов, организация выставки.
6.	Египет (г.Каир), Египетская ортопедическая ассоциация Президент проф. Гамал Хосни	Договоренность о проведении ежегодного международного курса по коррекции деформаций. с 2011г.	Чтение лекций преподавателями учебного отдела ФГБУ РНЦ ВТО им. акад. Г.А. Илизарова «ВТО» Минздрава РФ и проведение мастер-классов по методу Илизарова.
7.	Индия (г.Андра) Институт высших медицинских наук Шри Сатиа – Прасантиграм, , директор Волети Чоудари	Догвор № 331 о сотрудничестве от 27 ноября 2013г.	Создание благоприятных условий для организации и проведения совместных научных исследований, обмена опытом, знаниями, проведения совместной учебно-педагогической работы.

Международные курсы, проведенные в 2014 году в РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова

Количество мероприятий	Количество зарубежных участников
15	33

Количество стран и участников международных курсов за период 2013 – 2014 гг.

№п/п	Страна	Количество участников
1	Пакистан	6
2	Индия	8
3	Ирак	3
4	Алжир	2
5	Франция	5
6	Греция	3
7	Афганистан	1
8	Испания	1
9	Швейцария	1
10	Мексика	1
11	Иран	7
12	Сирия	1
13	ЮАР	1
14	Польша	1
15	США	1

16	Судан	1
17	Великобритания	1
18	Португалия	3
	17 стран	47 участника

1.11 Список разработанных документов РНЦ «ВТО», касающихся образовательной деятельности Положение об учебном отделе

1. Положение о приемной комиссии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России
2. Положение об апелляционной комиссии
3. Положение о назначении государственной стипендии аспирантам и ординаторам
4. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре
5. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для приема на обучение по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
6. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре
7. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов
8. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов
9. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
10. Порядок оказания платных образовательных услуг
11. Положение о научном руководителе аспиранта
12. Порядок перехода с внебюджета на бюджет

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

За последние 7 лет (2008-2014 гг.) подготовлено 46 ординаторов, 41 аспирант, по дополнительным программам - 799 врачей и 8 медицинских сестер.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора РНЦ «ВТО». Работа приемной комиссии регламентируется документом «Положение о приемной комиссии». Данные по абитуриентам представлены в сводных таблицах 1 - 4.

Таблица 1

Количество абитуриентов, принятых на I курс РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова в 2009-2014 гг.

Направление	Бюджетный набор						Коммерческий набор						Зачислено в РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова					
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Ординатура	10	5	5	5	5	1	2	4	0	0	1	1	12	9	5	5	6	2
Аспирантура	8	3	6	5	5	3	0	0	1	3	0	0	8	3	7	8	5	3
Всего	18	8	11	10	10	4	2	4	1	3	1	1	20	12	12	13	11	5

Динамика приема по направленности подготовки (специальности)

Отчетный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем году по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно - заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной; очно - заочной; заочной
2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	
2009		Травматология и ортопедия (ординатура)	2009	23	4	4	12	2	1,2 человека на место	
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2009	10	1	3	4	0	1 человек на место	
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2009	4	3	1	0	0	-	
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2009	5	0	1	2	0	1 человек на место	
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2009	5	0	1	2	0	1 человек на место	
2010		Травматология и ортопедия (ординатура)	2010	28	8	7	9	4	1,8 человека на место	
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2010	9	1	2	2	0	1 человек на место	
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2010	4	3	3	1	0	1 человек на место	
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2010	4	0	1	0	0	-	
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2010	4	0	1	0	0	-	

		ра)							
2011		Травматология и ортопедия (ординатура)	2011	26	6	12	5	0	1 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2011	10	0	1	3	0	1 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2011	3	1	0	2	1	2 человека на место
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2011	4	0	1	1	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2011	4	0	1	1	0	1 человек на место
2012		Травматология и ортопедия (ординатура)	2012	19	4	9	5	0	1 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2012	14	2	4	5	2	1,6 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2012	4	1	0	1	0	1 человек на место
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2012	4	0	2	1	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2012	4	1	2	1	1	
2013		Травматология и ортопедия (ординатура)	2013	16	1	5	6	1	1,2 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2013	12	2	2	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2013	4	1	1	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2013	5	0	0	3	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2013	2	1	0	0	0	-

2014		Травматология и ортопедия (ординатура)	2014	11	1	5	2	1	1 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2014	10	1	2	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Биохимия (аспирантура)	2014	4	1	2	1	0	1 человек на место
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2014	5	0	1	0	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2014	2	0	1	0	0	1 человек на место

Таблица 3

Динамика приема по направленности подготовки (специальности) в 2014 год.

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов						
			Всего по специальности	Первого года		Второго года		Третьего года	
				Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.01.15	Травматология и ортопедия	Бюджет	6	1	-	2	-	3	-
		Внебюджет	1	-	-	-	-	1	-
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	1	-	-	-	-	1	-
03.03.01	Физиология	Бюджет	4	-	-	3	-	1	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-
03.01.04	Биохимия	Бюджет	2	1	-	-	-	1	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

Сведения о наличии конкурса в РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова в 2008-2014 гг.

Направление	Бюджет (общий конкурс)					
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.

Ординатура	1,2 человека на место	1,8 человека на место	1 человек на место	1 человек на место	1,2 человека на место	1 человека на место
Аспирантура	1 человек на место	1 человек на место	1,16 человека на место	1,6 человека на место	1 человек на место	1 человек на место

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сведения о НИР ординаторов и аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результативность научно-исследовательской деятельности ординаторов и аспирантов
в 2009-2014 гг.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Доклады на научных мероприятиях различных уровней, всего	12	10	12	13	7	12
Научные публикации, всего	35	34	17	23	59	44
из них: без соавторов	3	4	4	1	1	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные аспирантами и ординаторами	-	4	2	5	-	6
Аспирантские проекты, поданные на конкурсы грантов на проведение научных исследований, всего	-	-	-	-	4	4
из них: – гранты, выигранные аспирантами	-	-	-	-	4	4
Стипендии Губернатора Курганской области	2	2	2	1	4	4

2.3 Информационное обеспечение

1. Количество посадочных мест в библиотеке - 10:
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: 1857
 - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 229 экземпляров
 - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы 45
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet - имеется
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети - имеется
5. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
6. Количество компьютерных классов: 500
 - всего: 2
 - оборудованных мультимедиа проекторами: 2
7. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):
 - всего 2781866,114 руб.
 - учебно-методической и научная 499,324,50 руб.
 - периодических изданий: 2282542,064 руб.
8. Наличие электронной библиотеки – имеется (табл. 6)

Травматология и ортопедия	104	657	132	556	17	23	18	21
Биохимия	59	147	18	27	5	4	15	12
Физиология	56	168	11	28	5	3	10	-
Лучевая диагностика и лучевая терапия	47	112	16	33	11	4	17	11

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых и образовательных программ	29	Выписывается (1 годовой комплект)
3. Научная литература	6153	8362 экз.
4. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1.Scopus.ru 2.PubMed-NCBI 3.eLibrary.ru 4.Bioxbio 5.Greenstone	
5. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): • универсальные, • отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (Всероссийского института научной и технической информации); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1 3 5 2	30 90 9 86экз.(за 5 лет)

2.4 Сведения о педагогических работниках

С 1 апреля 2014 г. – руководитель учебного отдела – 1,0 ст., зав. аспирантурой и клинической ординатурой – 0,25 ст., старший научный сотрудник – 1,0 ст., преподаватель – 4,0 ст., специалист 2,0 ст. (на 1 сентября 2014 г. – 9,25 ставок) (таблица приложения 1).

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»

Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО» представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками РНЦ «ВТО»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	В. Д. Макушин, О. К. Чегуров, Н. В. Сазонова, П. П. Буравцов, В. С. Бунов, Б. В. Камшилов	Гонартроз: альтернативные методы оперативного лечения	150 экз.	37 физ., 2п.л.	ПК «Зауралье»
2		Губин А.В.	Острая кривошея у детей : пособие для врачей.	1000 экз	4,25 п.л.	СПб: Н-Л
3		О. А. Каплунов, А. Г. Каплунов, В. И. Шевцов.	Косметическая коррекция формы и длины ног	1000 экз.	10 п.л.	М. : Гэотар-Медиа
4	2011	А.В.Попков	Врожденное укорочение нижних конечностей у детей	200 экз.	31,75п.л.	Челябинск
5		А. И. Лапынин, А. Н. Дьячков, Л. А. Попова, Е. А. Михайлова, А. В. Губин	Новые аспекты метода Илизарова	-	-	Курган «зауралье»
6		А. В. Попков, Е. В. Варганов, М. Ю. Данилкин	Лечение больных с огнестрельными ранениями кисти и их последствиями	200 экз.	16п.л.	Челябинск
7		Э. В. Ульрих, А. В. Губин	Признаки патологии шеи в клинических синдромах	2000 экз.	5 п.л.	СПб. : Синтез Бук
8	2012	А. А. Свешников, Н. Б. Бегимбетова	Менструальный цикл и репаративное костеобразование при чрескостном остеосинтезе	500 экз.	7,25 п.л.	М.: Издат. дом Акад. Естествознания
9		Е. Н. Горбач, Ю. М. Ирьянов	Функциональная морфология надкостницы в условиях дистракционного остеосинтеза : экспериментально-морфологическое	100 экз.	15,38 п.л.	М.: Спутник+

			исследование			
10		A. Gubin	General Description of Pediatric Acute Wryneck Condition			
11		Т. А. Силантьева	Репаративный морфогенез в области суставной (вертлужной) впадины: экспериментально-морфологическое исследование	100 экз.	14,25 п.л.	М.: Спутник+
12		Д. А. Шабалин, Т. И. Долганова, Е. Н. Горбач.	Метод чрескостного остеосинтеза в формировании первого луча кисти : Физиологические и морфологические изменения в тканях удлиняемого сегмента	-	8,38 п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing (Germany)
13		С. И. Швед, М. З. Насыров	Лечение больных с остеозипифизолизами дистального отдела голени методом чрескостного остеосинтеза	1000 экз.	16,5 п.л.	-
14		А. П. Шеин, К. В. Колчанов, Г. А. Криворучко	Нейрофизиологические аспекты диагностики и лечения	-	8,5 п.л.	Palmarium Academic Publishing (Germany)
15		А. В. Попков, Д. А. Попков.	Биоактивные имплантаты в травматологии и ортопедии	-	20,7 п.л.	Иркутск : Изд-во ИЦРВХ СО РАМН
16	2013	А.В.Попков	Управление репаративной регенерацией костной ткани	-	17,8 п.л.	Palmarium Academic Publishing (Germany)
17		Е. Л. Матвеева	Биохимический и иммунологический состав синовиальной жидкости в норме и при дегенеративно-дистрофических изменениях суставов	100 экз.	10,06 п.л.	М.: Спутник+
18		М. В. Чепелева, Е. Л. Матвеева	Влияние хирургического лечения на иммунный	100 экз.	10,13 п.л.	М.: Спутник+

			статус больных остеоартрозом коленного и тазобедренного суставов			
19	2014	А. А. Скрипников, А. П. Шеин, Г. А. Криворучко	Нейрофизиологические аспекты дистракционного остеосинтеза	100 экз.	15,94 п.л.	М.: Спутник+

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет, представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Солдатов Ю.П. Чирков Н.Н.	Привычный вывих плеча (учебно-методическое пособие)	Учебное пособие, печатное	ТюмГМА, ЦКМС	100	3,5	Тюмень: «Печатник»
2.	2010	Солдатов Ю.П., Швед С.И., Карасев А.Г., Ключин Н.М., и др.	Вопросы тестового контроля по травматологии и ортопедии с элементами чрескостного остеосинтеза	Учебное пособие, печатное	ТюмГМА, ЦКМС	100	7,3	Тюмень: «Печатник»
3.	2010	Губин А.В.	Острая кривошея у детей : пособие для врачей	Учебное пособие, печатное	СПб, детский ортопедический институт	1000	7,0	СПб. : Изд-во Н-Л
4.	2011	Ульрих Э.В., Губин А.В.	Признаки патологии шеи в клинических синдромах	Учебное пособие, печатное	СПб, детский ортопедический институт	2000	5,0	СПб. : Синтез Бук
5.	2012	Киричук В.Ф. Киреев С.И. Солдатов Ю.П. и др.	Методы стимуляции регенерации тканей в травматологии и ортопедии. Ч. 3. Эксперименталь	Учебное пособие, печатное	РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова, Уч. совет	100	2,2	Курган: РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова

			но-клиническое обоснование применения электромагнитных волн терагерцевого диапазона					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансировании научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.			
		министерств, служб и других ведомств	субъектов РФ, местных бюджетов	российских бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической деятельности	собственных средств вуза и иных внебюджетных источников
		всего			
2008	35643,3	35643,3			
2009	49957,0	49304,5		300,0	352,5
2010	59786,6	59276,5			510,1
2011	57741,7	57565,4			176,3
2012	60910,8	58810,8			2100,0
2013	62999,7	61137,0	50,0		1812,7
ИТОГО	327039,1	321737,5	50,0	300,0	4951,6

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий						
База	Наименование помещений	Кол-во	Площадь, кв.м.	Кол-во научных сотрудников	Площадь на 1 чел, кв.м.	Примечание
Клинико-экспериментал	Основные помещения					
	Кабинеты	6	86,6	14	6,2	

ьный лабораторный отдел (биохимия)	Вспомогательные помещения				
	Центрифужная	1	17		
	Хроматографическая	1	17		
	Электрофарезн.	1	7,3		
	Водная станция	1	3,6		
	Моечная	1	16,9		
	Коридор	2	141		
			289,4		
Клинико- диагностическая лаборатория	Основные помещения				
	Анализаторная	2	33,7		
	Стерилизационная	1	16,3		
	Общеклинические исследования	1	16,6		
	Биохимические исследования	1	16,9		
	Микроскопия	1	16,7		
	Вспомогательные помещения				
	Кабинет заведующей	1	14,2		
	Моечная	1	16,6		
	Комната отдыха	1	14,6		
	Санузель душевой	1	14,3		
	Коридор	2	70,5		
			230,4		
Научно- клиническая лаборатория микробиологии и иммунологии	Основные помещения				
	ПЦР	3	47,4		
	Серологическая	1	13,8		
	Аппаратная	2	30,9		
	Автоклавная	1	8,8		
	Посевная	1	27,9		
	Бокс	2	22,8		
	Средоварочная	1	8		
	Кабинеты	7	87,7	15	5,8
	Вспомогательные помещения				
	Моечная	2	22,8		
	Кабинет сестры-хозяйки	1	14,5		
	Склад	1	9,2		
Санузел	1	4,0			
Душевая	1	5,2			

	Упаковочная	1	11,5				
	Комната отдыха	1	16,7				
	Кабинет заведующей	1	16,5				
	Коридор	2	61,6				
			409,4				
Экспериментальный отдел травматологии и ортопедии:	Лаборатория морфологии	Основные помещения					
		Кабинеты	19	303,6			
		Лаборатория	5	105,9			
		Вспомогательные помещения					
		Склад	4	58,4			
		Моечная	1	12,9			
	Виварий	Основные помещения					
		Кабинеты	20	443,5			
		Секционная	3	59,6			
		Атоклавная	1	15,0			
		Рентгены с сопутствующими помещениями	6	110,3			
		Операционные с сопутствующими помещениями	5	104,8			
		Аппаратная	1	10,9			
		Вспомогательные помещения					
		Кабинет начальника	1	15,1			
		Моечная	1	12,9			
		Клетки	19	594,1			
		Кабинет сестры - хозяйки	1	14,2			
		Манипуляционная	1	23,0			
		Прачечная	1	31,6			
		Склад	4	58,2			
		Общие вспомогательные помещения					
			Душевые	3	17,5		
			Саузел	6	25,4		
		Коридоры	19	739,5			
				2756,4			

2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации

2.9.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Подготовка аспирантов по направленности 14.01.15 - травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия осуществляется в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России с 1985 года. Организатором по созданию аспирантуры был академик РАМН, директор института – Г.А. Илизаров. Обучение аспирантов и выполнение ими научной работы, где обязательным является разработка новых методов диагностики и лечения ортопедо-травматологических больных, подготовка научных статей и выступление с докладами и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана аспиранта ([приложение 2](#)), согласно утвержденной программы.

Базой подготовки аспирантов являются научные и научно-клинические подразделения.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы с аспирантами травматологами-ортопедами был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в травматологии и ортопедии.

Благодаря авторским программам обучения, инновационным технологиям, хорошей клинической базе с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра каждый аспирант полностью выполняет учебную программу в срок и представляет диссертационное исследование к защите. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь аспирантам оказывает научно-медицинская библиотека, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой аспирантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия, участие аспирантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы и лекций, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению) и смежным специальностям и выполнение научной работы.

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), с учетом профессиональных стандартов:

В рабочих программах выделяют базовую часть, в которой представлены дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; вариативная часть, где имеются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности; научно-исследовательскую и педагогическую практики; научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

Для реализации основной образовательной программы РНЦ «ВТО» располагает наличием необходимыми учебной и научной базами, учебно-методическими материалами по всем разделам дисциплин, материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной подготовки, достаточным количеством профессорско-преподавательского состава и научных работников.

В процессе подготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тесты, реферат, зачет, письменный отчет, экзамен.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена и защиты результатов научно-исследовательской работы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца. Нормативный срок освоения ООП составляет 3 года.

Динамика численности и структуры аспирантов по направлению Клиническая медицина за период 2008-2014 гг. представлена в таблицах 14 - 16.

Таблица 14

Динамика структуры подготовки аспирантов по Клинической медицине за период 2008-2014 годы (травматология и ортопедия / лучевая диагностика, лучевая терапия)

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2008	1/1	1/1	-
2009	4/2	4/2	-
2010	2/0	2/0	-
2011	3/1	3/1	-
2012	5/1	3/0	2/1
2013	2/0	2/0	-
2014	1/0	1/0	-

Таблица 15

Динамика выпуска аспирантов по Клинической медицине за период 2008-2014 годы:

Выпуск	Год													
	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Бюджет	Коммер.												
Общее кол-во выпускников	6	1	4	-	2	1	2	-	7	-	1	-	3	-
Защитившихся (кол-во)	5	1	4	-	2	1	2	-	3	-	1	-	1	-

Таблица 16

Данные успеваемости аспирантов по Клинической медицине за период 2008-2014 годы:

Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	%					
Общая	100	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 18

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения	+	+	+	0	соответствует

	учебных циклов и разделов					
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 19 - 23.

Таблица 19

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 20

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по качеству организации педагогической практики аспирантов

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и	1	1	соответствует

	организациями			
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 21

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	Клиника РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, травматологическое отделение МУЗ ГБ № 2 г. Кургане, ортопедо-травматологическое отделение детской областной больницы им. Красного креста г. Кургана	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова -

Таблица 22

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблице 24.

Таблица 24

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной	+	+	соответствует

	и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)			
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблице 25:

Таблица 25

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	

Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	
--	---	--

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам: структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.2 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 - физиология сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.).

Направленность 03.03.01 – физиология

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки; - потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «физиология» (аспирантура) за период 2008-2014 гг. представлены в таблицах 26 - 31.

Таблица 26

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология за период 2008-2014 годы

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2008	1	1	0
2009	2	2	0
2010	0	0	0
2011	1	1	0
2012	1	1	0
2013	3	3	0
2014	-	-	-

Таблица 27

Контингент обучавшихся по специальности 03.03.01 – физиология за период с 2008-2014 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2008	1	0	1	0	0
2009	2	0	2	0	0
2010	0	0	0	0	0
2011	1	0	1	0	0
2012	1	0	1	0	0
2013	3	0	3	0	0
2014	-	-	-	-	-

Таблица 28

Динамика выпуска аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология за период 2008-2014 годы:

Выпуск	Год													
	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Бюджет	Коммер.												
Общее кол-во выпускников	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	-	-
Защитившихся (кол-во)	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 29

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.03.01 – физиология за период 2008-2013 годы:

Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>						
Общая	3/3	5/5	4/4	4/4	4/4	-

Таблица 30

Сведения о выпускниках аспирантуры по специальности 03.03.01 –физиология за период 2008-2014 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2008	0	0	-	-	-	-	-	-
2009	1	1	100	-	-	1	1	-
2010	1	1	100	-	-	1	-	-
2011	1	-	-	-	-	1	-	-
2012	2	2	100	-	-	2	1	-
2013	0	0	-	0	0	0	0	0
2014								

Таблица 31

Динамика приема аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология за период 2008-2014 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2008	2005	2очно	0	0	1 очно	0	0
2009	2006	4очно	0	1 очно	2 очно	0	0
2010	2007	4 очно	0	1 очно	0	0	0
2011	2008	4очно	0	1 очно	1очно	0	0
2012	2009	4 очно	0	2 очно	1 очно	0	0
2013	2010	5очно	0	0	3 очно	0	0
2014	2011	-	-	-		-	-

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 33

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 - физиология направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 34 - 38.

Таблица 34

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 35

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и	1	1	соответствует

	организациями			
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 36

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	НИР	Клинические и научные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова	-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	-

Таблица 37

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 38

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и	+	+	соответствует

	баз знаний			
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	Соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	Соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	Соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлено в таблице 39.

Таблица 39

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным	+	+	соответствует

	оборудованием			
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблице 40:

Таблица 40

Показатели критериев самообследования			
Критерий	Есть	Нет	
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+		
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:			
названиям учебных дисциплин	+		
бюджету времени в целом	+		
бюджету времени по циклам дисциплин	+		
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+		
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+		
количеству экзаменов	+		
времени на каникулы	+		
времени на итоговую аттестацию	+		
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+		
Порядок внесения изменений в учебные планы	+		
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+		
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+		
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+		
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+		
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+		
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+		
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+		

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность

03.03.01 – физиология), реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.01 – физиология.

Направленность 03.01.04 - биохимия

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава РФ была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «биохимии» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 16 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 14 кандидатских и 4 докторские диссертации.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 3 доктора наук и 7 кандидатов наук. Материально-техническое оснащение позволяет лаборатории проводить научные исследования на современном методическом уровне. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей соединительной ткани при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты взаимодействия биологически активных веществ наноразмеров с клеточными и субклеточными структурами организма;
3. Наносистемы как средства доставки действующего вещества в органы (клетки) опорных тканей.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по специальности 03.01.04 - биохимия обучаются двое аспирантов.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки; - потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) за период 2008-2014 гг. представлены в таблицах 41- 46.

Таблица 41

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2008-2014 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2008	0	0	0
2009	0	0	0
2010	1	1	0
2011	2	1	1
2012	1	1	0
2013	0	0	0
2014	1	1	-

Таблица 42

Контингент обучавшихся по специальности 03.01.04 – биохимия за период с 2008-2014 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2008	1	0	0	0	0
2009	1	0	0	0	0
2010	1	1	1	0	0
2011	1	2	1	0	1
2012	1	1	1	0	0
2013	2	1	0	0	0
2014	2	2	2	0	0

Таблица 43

Динамика выпуска аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2008-2014 годы:

Выпуск	Год													
	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Бюджет	Коммер.												
Общее кол-во выпускников	0	0	1	0	-	3	0	0	0	0	1	0	1	-
Защитившихся (кол-во)	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-

Таблица 44

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2008-2014 годы:

Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>						
Общая	4/4	3/3	1/1	3/3	4/4	2/2

Таблица 45

Сведения о выпускниках аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2008-2014 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2008	0	-	-	-	-	-	-	-
2009	1	0	-	0	1	0	1	0
2010	3	3	100	0	3	3	3	0
2011	0	-	-	-	-	-	-	-
2012	0	-	-	-	-	-	-	-
2013	1	0	-	0	1	0	1	0
2014	1	-	-	-	1	1	1	-

Таблица 46

Динамика приема аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за период 2008-2014 годы:

№	Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по форме обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
1.	2008	2005	4 очно	3 очно	0	0	0	0
2.	2009	2006	3 очно	3 очно	1 очно	0	0	0
3.	2010	2007	1 очно	0	3 очно	1 очно	0	0
4.	2011	2008	3 очно	1 очно	0	2 очно	1 очно	2 на 1 место
5.	2012	2009	4 очно	1 очно	0	1 очно	0	0
6.	2013	2010	3 очно	1 очно	1 очно	0	0	0
7.	2014	2011	2 очно	-	1 очно	1 очно	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей

квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 47 - 51.

Таблица 47

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 48

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для	+	+	соответствует

	организации практики			
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 49

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	НИР	Лаборатория Биохимии РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 50

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 51

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги	+	+	соответствует

	образовательных программ			
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 52.

Таблица 52

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	Соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам	+	+	соответствует

практик			
---------	--	--	--

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 53:

Таблица 53

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-

преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

2.9.3 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку в учебном отделе, 22 клинических и научных подразделениях РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3), согласно утвержденной программы.

Эффективность работы ординатуры представлена в таблице 54 - 55.

Таблица 54

Количество ординаторов, окончивших ординатуру

Год	Количество окончивших ординатуру
2009	4
2010	7
2011	12
2012	9
2013	5
2014	5

Таблица 55

Данные успеваемости ординаторов за период 2008-2014 годы:

Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
%						
Общая	100	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблицах 56 и 57.

Таблица 56

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 57

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблицах 58 - 62.

Таблица 58

требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия по качеству организации клинической практики ординаторов

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	Клиника РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, травматологическое отделение МУЗ ГБ № 2 г. Кургане, ортопедо-травматологическое отделение детской областной больницы им. Красного креста г. Кургана	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой аттестации	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует

6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия требованиям государственного образовательного стандарта (фгос).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов - возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблице 64:

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений, дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ

«ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

2.9.4 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в течение 6 лет представлены в таблице 65.

Таблица 65

Контингент слушателей

Год	Контингент слушателей (число физических лиц)		Длительность обучения (час)
	С отрывом от производства		
	Всего	Бюджет	
2009	95	-	36 часов
	6	-	54 часа
	46	-	72 часа
	39	-	144 часа
Всего: 186 чел.			
2010	33	-	36 часов
	28	-	72 часа
	3	-	108 часов
	10	-	144 часа
Всего 74 чел.			
2011	48	-	36 часов
	77	-	72 часа
	38	-	144 часа
Всего 163 чел.			
2012	115	-	36 часов
	15	-	72 часа
	1	-	90 часов
	1	-	108 часов
	26	-	144 часа
Всего 158 чел.			
2013	6	-	36 часов
	12	-	72 часа
	1	-	90 часов
	2	-	108 часов
	1	-	126 часов
	12	-	144 часа
	Всего 34 чел.		
2014	80	-	16 часов
	25	-	24 часа
	4	-	36 часов
	6	-	54 часа
	12	-	72 часа
	1	-	108 часов
	1	-	130 часов

	7	-	144 часа
	1	-	216 часов
	1	-	288 часов
Всего 138 чел.			
За 6 лет по травматологии и ортопедии проучено 753 человек			

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования

1)

1. Название профессиональной образовательной программы:

Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии и ортопедии.

2. Код базовой специальности 040123

3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия

4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.

6. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды

7. Вид обучения очный

8. Документ выдаваемый слушателям: удостоверение о повышении квалификации

10. Год начала подготовки: 2004

11. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации

12. Нормативный срок обучения: 144 часа

2)

1. Название профессиональной образовательной программы:

СЦ- Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии

2. Код базовой специальности 06010

3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия

4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.

5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды

6. Вид обучения очный

7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации

8. Год начала подготовки: 2004

9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации

10. Нормативный срок обучения: 72 часа

3)

1. Название профессиональной образовательной программы:

ТУ Травматология

2. Код базовой специальности 040123

3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия

4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.

5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды

6. Вид обучения очный

7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации

8. Год начала подготовки: 2004

9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации

10. Нормативный срок обучения: 72 часа

4)

5. Название профессиональной образовательной программы:

ТУ «Современные принципы лечения заболеваний и повреждений позвоночника у детей и взрослых

2. Код базовой специальности 040123
3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия
4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.
5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды
6. Вид обучения очный
7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации
8. Год начала подготовки: 2004
9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации
10. Нормативный срок обучения: 72 часа

5)

1. Название профессиональной образовательной программы:

ТУ Современные принципы лечения заболеваний и повреждений стоп

2. Код базовой специальности 040123
3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия
4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.
5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды
6. Вид обучения очный
7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации
8. Год начала подготовки: 2004
9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации
10. Нормативный срок обучения: 72 часа

6)

1. Название профессиональной образовательной программы:

ТУ ХИРУРГИЯ КИСТИ

2. Код базовой специальности 040123
3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия
4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.
5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды
6. Вид обучения очный
7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации
8. Год начала подготовки: 2004
9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации
10. Нормативный срок обучения: 72 часа

7)

1. Название профессиональной образовательной программы:

ТУ Эндопротезирование крупных суставов

2. Код базовой специальности 040123
3. Название базовой специальности по классификатору: лечебное дело, педиатрия
4. Номер и дата приказа, утвержденного ФГТ: 2001 г.
5. Должностная категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды
6. Вид обучения очный
7. Документ выдаваемый слушателям: свидетельство о повышении квалификации
8. Год начала подготовки: 2004
9. Уровень образования согласно лицензии: повышение квалификации
10. Нормативный срок обучения: 72 часа

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам реализуется на базе учебного отдела (до 2004 г. – кафедра травматологии и ортопедии по чрескостному остеосинтезу РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова).

Кафедра травматологии и ортопедии усовершенствования врачей по чрескостному остеосинтезу была создана в 1979 году, как необходимость систематического обучения врачей травматологов-ортопедов страны новому направлению – чрескостному остеосинтезу.

По инициативе и настойчивости Г.А. Илизарова в проектных документах строительства нового будущего комплекса РНЦ «ВТО» были заложены необходимые помещения для проведения обучения специалистов.

Согласно приказам МЗ СССР № 804 от 01.09.77 г., МЗ РСФСР № 31 от 13.01.78 г. и ректора Свердловского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 27.04.79 г. была открыта кафедра травматологии и ортопедии факультета усовершенствования врачей на базе Курганского НИИ экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии с шестью единицами преподавательского состава: профессор – 1, доцент – 1, ассистенты – 4.

Первым заведующим кафедрой был профессор Анатолий Дмитриевич Ли.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы на кафедре был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в чрескостном остеосинтезе. В него вошли: Ли А.Д. - зав. кафедрой, профессор; Константинов Б.К. – доцент, к.м.н.; Трохова В.Г. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения детской, подростковой и взрослой ортопедии); Камерин В.К. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения последствия травм, гнойная ортопедия); Сафонов В.А. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения закрытой травмы, научно-поликлиническое); Бочанов А.П. – ассистент (базовые отделения закрытой и открытой травмы).

Для проведения занятий с курсантами и размещения сотрудников администрацией института выделены помещения, а также были определены благоустроенные квартиры под общежитие для курсантов на 30 мест. Проведена огромная работа по материальному оснащению кафедры и общежития.

С 3 сентября 1979 года был начат первый в истории травматологии и ортопедии цикл усовершенствования по чрескостному компрессионно-дистракционному остеосинтезу численностью 26 курсантов.

К лекционной работе кроме Г.А. Илизарова и А.Д. Ли привлекались ведущие специалисты института по различным разделам: А.А. Свешников, В.А. Щуров, Ю.Н. Бахлыков, Л.А. Попова, В.Д. Макушин, Ф.Н. Зусманович, П.Б. Шагланов, С.Б. Либерман.

В 1985-1987 годах штат кафедры расширился пополнением опытных специалистов по чрескостному остеосинтезу сотрудниками центра, специалистами высшей категории: заведующими отделениями - Н.М. Ключин, В.К. Носков, Н.М. Мурзинов, В.М. Шигарев, И.А. Катаев, и научными сотрудниками – Г.Е. Карагодин, С.Я. Зырянов, А.Г. Карасев, Д.И. Шахматов, В.Д. Шатохин.

В 1989 году организованы две отдельные кафедры – кафедра травматологии и кафедра ортопедии (зав. кафедрами были проф. Илизаров Г.А. и профессор Ли А.Д.).

Учитывая, что в реестре медицинских специальностей травматология и ортопедия рассматривается как одна дисциплина, в 1991 году две существующие кафедры объединены в одну.

С целью удовлетворения заявок и просьб на прохождение усовершенствования отечественных и зарубежных врачей и научных сотрудников количество курсантов на цикле было увеличено до 50, а затем – до 100. Среди обучавшихся, кроме специалистов практического здравоохранения России и зарубежных стран были профессора, заведующие кафедрами медицинских институтов, преподаватели кафедр, старшие научные сотрудники НИИ, врачи и преподаватели военно-медицинской академии. В числе первых слушателей были научные сотрудники ЦИТО, Ленинградских НИИ, Ташкента, Рижского, Горьковского, Хабаровского, Киевского, Саратовского, Казанского, Бакинского НИИ и др.

Полуторамесячные циклы прошли специалисты из Монголии, Италии, Польши, США, Германии, Бразилии, Мексики, Индии, Англии.

Успешное проведение циклов усовершенствования обеспечивается достаточной программой, хорошей клинической базой с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь курсантам оказывает научно-медицинский информационно-аналитический отдел (руководитель И.Л. Смирнова), где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой курсантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

К особенностям кафедры следует отнести то, что она базируется на основе мощного экспериментально-клинического института, разрабатывающего метод чрескостного остеосинтеза, который стал внедряться практически во всех лечебных учреждениях России и за ее пределами.

После перехода А.Д. Ли на другую работу заведовать кафедрой с 1991 года стал ученик и сподвижник Г.А. Илизарова, проработавший под его руководством около 20 лет, профессор С.И. Швед – главный травматолог Курганской области, много лет руководивший лабораторией острой травмы центра. Большое внимание сотрудниками кафедры было уделено лечению больных с множественными и сочетанными травмами, усовершенствованию первичной специализированной помощи пострадавшим, проведению первичной хирургической обработки открытых и огнестрельных переломов вообще и в возрастном аспекте.

За 35 лет работы кафедры усовершенствования проведено 477 циклов по обучению травматологов-ортопедов, на которых было 20 187 курсантов, из них профессоров – 64, заведующих кафедрами – 12, доцентов, старших научных сотрудников – 274, заведующих отделениями - 5 034. Два цикла проведено со специалистами среднего медицинского образования из-за рубежа (операционные, перевязочные, палатные медицинские сестры, специалисты по лечебной физкультуре). Двенадцать зарубежных профессоров приезжали на обучение 3-8 раз. В различных регионах России проведено 28 выездных циклов. За успешное проведение выездного цикла в Узбекистан кафедра награждена Почетной грамотой министра здравоохранения республики.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия по диагностике и освоению новых методов лечения, клинические разборы больных на утренних конференциях, участие курсантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению.

Задачей теоретического курса является изучение современного состояния основных принципов диагностики и лечения повреждений костей и суставов, лечения ортопедических больных с использованием чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Задачей практического курса является закрепление знаний, полученных курсантами на лекциях, при непосредственном разборе и курации больных, приобретение практических навыков наложения аппарата Илизарова при лечении различной патологии у травматологических и ортопедических больных.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная

обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного образования соответствует требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

3. Состав комиссии по проведению процедуры самообследования

1. Борзунов Д.Ю. _____
2. Горбачева Л.Ю. _____
3. Солдатов Ю.П. _____
4. Дьячкова Г.В. _____
5. Стогов М.В. _____
6. Щурова Е.Н. _____
7. Швед С.И. _____

Штаты учебного отдела

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемый предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)
								общий	В т.ч. педагогический		
									Всего	В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу	
1.	Руководитель учебного отдела	Солдатов Юрий Петрович	Штатный сотрудник	1964	Саратовский Мединститут (22.06.87) Лечебное дело	Д.м.н., профессор Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	27	12	12	
2	Старший научный сотрудник	Горбачева Людмила Юрьевна	Штатный сотрудник	1965	Иркутский государственный университет (10.06.93) Физиология человека и животных	К.б.н.	-	24	17	-	
3	Зав. аспирантурой и ординатурой	Овчинников Евгений Николаевич	Совмест.	1980	Курганский государственный университет (25.06.02) Биолог, преподаватель по специальности биология	К.б.н	Методология научных исследований	10	10	-	Дирекция, Ученый секретарь РНЦ «ВТО»
4	Преподаватель учебного отдела	Швед Сергей Иванович	Совмест.	1941	Смоленский медицинский институт (04.07.70) Лечебное дело	Д.м.н. профессор Заслуженный врач РФ	Травматология и ортопедия	49	29	29	Профессор кафедры травматологии и ортопедии ТюмГМУ
5	Преподаватель учебного отдела	Мурзинов Николай Михайлович	Штатный сотрудник	1947	Челябинский государственный медицинский институт (01.07.71) Лечебное дело	Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	45	12	12	
6	Преподаватель учебного отдела	Шигарев Вениамин Максимович	Штатный сотрудник	1939	Ижевский государственный медицинский институт	К.м.н.	Травматология и ортопедия	50	41	41	

					(15.06.68) Врач-лечебник							
7	Преподаватель учебного отдела	Данилкин Михаил Юрьевич	Совмест.	1961	Челябинский государственный медицинский институт (28.06.86) Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	28	25	25	Врач травматолог-ортопед ТОО № 5	
8	Преподаватель учебного отдела	Насыров Мухуд Зуфарович	Совмест.	1963	Свердловский государственный медицинский институт (26.06.87) Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	28	28	28	Зав. ТОО реабилитации	
9	Преподаватель учебного отдела	Стогов Валерьевич Максим	Совмест.	1977	Курганский государственный университет (21.06.00) Химия, учитель химии и биологии	Д.б.н.	Биохимия Педагогика	12	12	12	Ведущий научный сотрудник лаборатории и биохимии	
10	Преподаватель учебного отдела	Шурова Елена Николаевна	Совмест.	1962	Тюменский государственный университет (29.06.85) Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Д.б.н.	Физиология	30	30	30	Ведущий научный сотрудник лаборатории и коррекции деформаций и удлинения конечностей	
12	Преподаватель учебного отдела	Чибиров Георгий Мерабович	Совмест.	1987	Тюменская государственная медицинская академия (18.06.10) Лечебное дело	-	Травматология и ортопедия	5	3	3	Врач-аспирант РНЦ «ВТО»	
13	Специалист второй категории	Ударцева Елена Игоревна	Штатный сотрудник	1985	Курганский государственный университет (23.05.09) Физическая культура и спорт	-	-	8	5	-	Специалист 2-ой категории учебного отдела РНЦ «ВТО»	
14	Специалист второй категории	Тиманова Роза Борисовна	Штатный сотрудник	1950	2-х годовичные курсы медицинских сестер Союза обществ	-	-	43	32	-	Специалист 2-ой категории	

**ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздравсоцразвития
России**

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

УТВЕРЖДАЮ:

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

(руководитель учебного отдела)

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись научного руководителя)

_____ «___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА *

ФИО (полностью): _____

Номер и наименование направления, направленности _____

Структурное подразделение: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Тема исследования:

Тема обсуждена на заседании структурного подразделения «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена Ученым советом «___» _____ 20__ г., протокол № _____, присвоен № _____

Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УСПЕШНО ВЫПОЛНЕН

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

ВЫДАН ДОКУМЕНТ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ от «___» _____ 20__ г. № _____

_____ Заведующий аспирантурой и клинической ординатурой
_____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

* Индивидуальный план заполняется обучающимся, утверждается руководителем учебного отдела, визируется научным руководителем, хранится в течение всего периода обучения у аспиранта, по окончании обучения – подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой/руководителем подразделения и сдается в отдел аспирантуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)**

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен, оценка)	Дата	Подпись преподавателя
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Декабрь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Май					
2	Май					
2	Май					
2	Май					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)**

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
3	Сентябрь					
3	Сентябрь					
3	Декабрь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Июль					
4	Июль					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (3 курс)**

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
5	Сентябрь					
5	Сентябрь					
5	Декабрь					
5	Январь					
5	Январь					
5	Январь					
6	Май					
6	Май					
6	Май					
6	Май					
6	Июль					
6	Июль					

ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представление текста НИР к обсуждению (апробация):

Обсуждение текста НИР «__» _____ 20 г.

Выступили (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись н/рук)

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита НИР	Экзамен

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Аспирант _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.



федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»
 им. академика Г.А. Илизарова Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебного отдела

д.м.н. проф. Солдатов Ю.П.

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

1. Фамилия, имя, отчество

2. Дата зачисления в ординатуру « _____ » _____ 20__ г.
 /Приказ № _____ от « _____ » _____ 2014 г./

3. Срок окончания ординатуры

4. Специальность травматология и ортопедия

5. Руководитель ординатора: преподаватель учебного отдела к.м.н. Шигарев В.М.

Заслушан на заседании Учебного отдела « _____ » _____ 201__ г. № _____

Зав. аспирантурой и ординатурой

к.б.н. Овчинников Е.Н. _____

« _____ » _____ 20__ 14г.

1. Год, число и месяц рождения _____
 2. Место рождения _____
 3. Семейное положение _____
 4. Наименование высшего учебного учреждения, дата
окончания _____
 5. Специальность по диплому _____
 6. Общий трудовой стаж _____
 7. Стаж по специальности _____
 8. Последнее место работы,
должность _____

 9. Сведения о научно-исследовательских работах (статьях, тезисах), изобретениях
или рационализаторских предложениях

 10. Адрес и номер телефона
ординатора _____

- Ординатор_(подпись)_____
- Руководитель__(подпись)_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен, оценка)	Дата	Подпись преподавателя
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Сентябрь					
1	Декабрь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Январь					
2	Май					
2	Май					
2	Май					
2	Май					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (1 курс)

- Сем естр	Месяц	Наименование курса	Кол- во часов	Дифферен- цированный зачет	Дата	Подпись препода- вателя
1	Октябрь	Тема «Закрытый массаж сердца»	2			
1	Октябрь	Тема «Искусственная вентиляция легких»	2			
1	Октябрь	Тема «Пункция тазобедренного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция коленного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция голеностопного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция плечевого сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция локтевого сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Пункция лучезапястного сустава»	1			
1	Октябрь	Тема «Общие принципы чрескостного остеосинтеза»	5			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости»	7			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья»	7			
1	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей стопы»	7			
1	Ноябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей кисти»	7			

ПРАКТИКА (1 курс)

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
1.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
2.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
3.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
4.	Травматолого-ортопедическое отделение №					
5.	Травматологическое отделение областной детской больницы им. Красного креста					
6.	Приемное отделение					
7.	Отделение нейрохирургии					
8.	Гнойное ортопедотравматологическое отделение					
9.	Травматологический кабинет поликлиники					

**ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)**

Травматолого-ортопедическое отделение №. _____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

Посещение научно-клинических конференций (1 курс)

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись зав. аспирантурой и ординатурой

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ(1 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)

Семестр	Месяц	Дисциплина (модуль)	Кол-во часов	Зачет (экзамен)	Дата	Подпись преподавателя
3	Сентябрь					
3	Сентябрь					
3	Декабрь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Январь					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Май					
4	Июль					
4	Июль					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (2 курс)

Семестр	Месяц	Наименование курса	Кол-во часов	Дифференцированный зачет	Дата	Подпись преподавателя
3	Октябрь	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей таза»	7			
3	Октябрь	Тема «Коррекция деформаций длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Возмещение дефектов длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Удлинение длинных костей»	6			
3	Октябрь	Тема «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	6			
3	Октябрь	Тема «Эндопротезирование коленного сустава»	6			
3	Ноябрь	Тема «Методика изменения кривизны блоковидной вырезки локтевой кости»	5			
3	Ноябрь	Тема «Лечение Halus valgus»	5			
3	Ноябрь	Тема «Лечение больных с патологией суставов»	4			

ПРАКТИКА (2 курс)

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
1	Травматолого-ортопедическое отделение №					
2	Травматолого-ортопедическое отделение №		в			
3.	Травматолого-ортопедическое отделение №					

№	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя отдела	Зачет, дата
4	Травматолого-ортопедическое отделение №					
5	Травматолого-ортопедическое отделение №					
6	Травматолого-ортопедическое отделение №					
7	Травматолого-ортопедическое отделение №					
8	Травматолого-ортопедическое отделение №					
9	Травматолого-ортопедическое отделение №					
10	Травматолого-ортопедическое отделение №					
11	Приемное отделение					
12	Гнойное ортопедотравматологическое отделение					
13	Поликлиника					

**ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)**

Травматолого-ортопедическое отделение №. _____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

Посещение научно-клинических конференций (2 курс)

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись зав. аспирантурой и ординатурой

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (2 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись зав. аспирантурой и ординатурой

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во балл)	Практические навыки (н/уд./уд./хор./отл.)	Собеседование (н/уд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.