

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.А. ИЛИЗАРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Директора ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, А.М.И.

А.В. Бурцев

«03» 03 2020г.

**ОТЧЕТ ЗА 2019 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основание для проведения самообследования:

Приказ Директора от «12» февраля 2020 г. № 46

Курган 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

- 1.1 Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России*
- 1.2. Сведения о должностных лицах*
- 1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность*
- 1.4 Реквизиты действующих нормативных документов*
- 1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС*
- 1.6 Доктора наук, работающие в НМИЦ ТО*
- 1.7 Кандидаты наук, работающие в НМИЦ ТО*
- 1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в НМИЦ ТО*
- 1.9. Инновационная деятельность НМИЦ ТО*
- 1.10 Международная деятельность НМИЦ ТО*
- 1.11 Список разработанных документов НМИЦ ТО, касающихся образовательной деятельности*

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

- 2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов*
- 2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся*
- 2.3 Информационное обеспечение*
- 2.4 Сведения о педагогических работниках*
- 2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками НМИЦ ТО*
- 2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет*
- 2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)*
- 2.8 Материально-техническая база научных лабораторий*
- 2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации*
 - 2.9.1 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина*
 - 2.9.2 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина*
направленность 03.03.01 – физиология
направленность 03.01.04 – биохимия
 - 2.9.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 биологические науки*
направленность 03.01.04 – биохимия
 - 2.9.4 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия*
 - 2.9.5 Программы дополнительного профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Штаты учебного отдела
 Приложение 2 Индивидуальный план аспиранта
 Приложение 3 Индивидуальный учебный план подготовки ординатора
 Приложение 4 Индивидуальный план преподавателя

Рабочие группы:

- 1) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – координатор процесса самообследования программ;
- 2) Щурова Е.Н. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.03.01 Физиология;
- 3) Стогов М.В. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.01.04 Биохимия и 06.06.01 Биологические науки направленность 03.01.04 Биохимия;
- 4) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Дудина А.А. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия;
- 5) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Дудина А.А. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 6) Солдатов Ю.П. д.м.н. и Ударцева Е.И. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии;
- 7) Еманов А.А. к.в.н. – ответственный исполнитель по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Ветеринария;
- 8) Дьячкова Г.В. д.м.н., профессор – ответственный исполнитель по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Реквизиты организации

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО 01966443

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 37401000000

Код деятельности по ОКВЭД

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4501022210

Код причины постановки на учет (КПП) 450101001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024500526885

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Солдатов Юрий Петрович

Телефон для связи: +7 (3522) 23-43-55, 45-47-47

І. Справочные данные

1.1 Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

1. Дата основания 8 декабря 1971 года, Приказ № 300

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 640014
- субъект Федерации: Уральский Федеральный Округ
- город: Курган
- улица: М. Ульяновой
- дом: 6

3. Междугородний телефонный код: +7 (3522)

4. Контактные телефоны: 45-47-47

5. Факс: 45-40-60

6. Адрес электронной почты: office@ilizarov.ru

7. Адрес WWW-сервера www.Ilizarov.ru

1.2. Сведения о должностных лицах

И.о. директора:

- фамилия: Бурцев
- имя: Александр
- отчество: Владимирович
- должность: директор
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: 45-47-47

Заместитель директора, ответственный за аккредитацию:

- фамилия: Горохов
- имя: Юрий
- отчество: Алексеевич
- должность: заместитель директора по правовым вопросам
- телефон: 43-06-93

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц: Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
Список лицензий, выданных научному учреждению			
№ 1075-06	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	09 апреля 2013 года	Бессрочно
Свидетельство об аккредитации			
№ 1447	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	01 сентября 2015 года	до 01 сентября 2021 года

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач – травматолог – ортопед	2014 год.
2	31.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Клиническая медицина.	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
3	30.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
4	06.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Биологические науки	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год

1.6 Доктора наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Доктор медицинских наук	23	2
Доктор биологических наук	7	-
Доктор технических наук	-	1
Доктор философских наук	-	1
Всего:	30	4

1.7 Кандидаты наук, работающие в РНЦ «ВТО»

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	52	1
Кандидат биологических наук	17	-
Кандидат философских наук	1	-
Кандидат технических наук	1	1
Кандидат сельскохозяйственных наук	1	-
Кандидат ветеринарных наук	4	-
Кандидат психологических наук	1	-
Всего:	77	2

1.8 Штатные сотрудники РНЦ «ВТО», имеющие почетные звания**Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»**

Аранович А.М.	1999
Карасева Т.Ю.	2003
Коркин А.Я.	1999
Мартель В.Н.	1999
Новикова О.С.	2010

Тропин В.И.	2015
Чегуров О.К.	2018
Швед С.И.	1995
Шестаков В.А.	1995
Шляхов В.И.	1995

Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»

Галеса Н.Х.	1999
Смирнова И.Л.	1996

Почетное звание «Заслуженный изобретатель РФ»

Шигарев В.М.	
--------------	--

Благодарность Президента РФ

Тепленький М.П.	2016
-----------------	------

Грамота Военного Комиссариата г. Кургана

Шугаева Т.Ю.	2008
--------------	------

Нагрудный знак «Отличник погранвойск II степени»

Чарушин В.А.	1986
--------------	------

**Почетная грамота за большой вклад в развитие науки в Уральском регионе
(Президиум Южно-Уральского Научного центра РАН)**

Щудло М.М.	2008
------------	------

Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР»

Гайдышев И.П.	1988
---------------	------

Орден «Знак Почета»

Мартель И.И.	1996
--------------	------

**Медаль «Трудовая доблесть» в ознаменование 100-летия со дня рождения
В.И.Ленина**

Дьячкова Г.В.	1978
Швед С.И.	1986

Медаль «За заслуги перед Отечеством II степени»

Дьячков А.Н.	1999	Баитов Л.С.	2005
Дьячкова Г.В.	2002		

Медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением»

Губин А.В.	2019
Мурадисинов М.О.	2019

Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации

Аманова А.Е.	2019
Баклашкина Н.В.	2019
Бекреева Е.И.	2018
Газизов Э.Р.	2018
Горбач Е.Н.	2017
Горбачева Л.Ю.	2018
Гумукова Л.Н.	2019
Достовалова Т.П.	2019
Дьячков К.А.	2019
Дюрягина О.В.	2019
Елфимова Л.В.	2019
Завьялова В.А.	2017

Закирова Т.А.	2019
Каргапольцева О.А.	2018
Каткова Р.П.	2019
Климантова М.И.	2017
Кобызов А.Е.	2019
Коваленко Н.М.	2019
Коробейников А.А.	2018
Лебедева Л.С.	2019
Малкова Т.А.	2018
Мальцева Н.С.	2019
Михаленкова Т.Ю.	2019
Нелюбова Т.Н.	2019
Нестерова Т.С.	2017
Нецветов П.В.	2019
Новиков К.И.	2019
Павлова Н.Н.	2018
Первошчикова Н.А.	2018
Прудникова О.Г.	2019
Рыбаков В.С.	2019
Сабанина Л.А.	2019
Сайфутдинов М.С.	2017
Семенова Л.М.	2018
Симонова Т.М.	2017
Синагач Н.А.	2018
Сиротюк В.С.	2018
Смирнов Р.Н.	2019
Тюменцева С.А.	2017
Упырь Т.Н.	2019
Фалькова Г.К.	2019
Фалькова Т.М.	2019
Фрашко М.Ю.	2018
Хамзина Г.К.	2019
Худасова О.И.	2019
Худякова Л.М.	2017
Худякова Р.Н.	2019
Чижова Т.Н.	2019

Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации

Алексеев Р.А.	2015
Альфонсова Н.Г.	2001
Аранович А.М.	1998
Бажитов А. П.	2013
Баитова В.П.	2014
Барц Л.А.	2007
Батикова В.И.	2007
Берникова Л.А.	2013
Богомоллова Г.В.	2008
Бойчук С.П.	2001

Борзунов Д.Ю.	2016
Буравцов П.П.	2012
Васильева Е.Н.	2011
Васильева Н.И.	1998
Гаева А.В.	2010
Горбачева Л.Ю.	2019
Горохов Ю.А.	2014
Гофман Ф.Ф.	2013
Гребенюк Л.А.	2002
Губин А.В.	2012

Данилкин М.Ю.	2008
Дудина Г.В.	2007
Дьячкова Г.В.	1996
Евреина Т.Ю.	2012
Екимова П.А.	2010
Ерохин А.Н.	2003
Ерченко А.В.	2016
Завьялова В.А.	2019
Захарина Е.И.	2014
Зуева Т.В.	2001
Иванов Г.П.	1998
Иванова Е.В.	2014
Ильина В.И.	2009
Ирьянов Ю.М.	2006
Каминский А.В.	2014
Камшилов Б.В.	2015
Карасев А.Г.	2009
Климантова М.И.	2018
Климкина Н.И.	2007
Клюшин Н.М.	2006
Константинова Т.Г.	2006
Косинцев С.В.	2016
Кочегаров Е.Л.	2009
Кудяшева З.А.	2016
Ларионова Т.А.	2010
Лизогуб Н.М.	2006
Лунева С.Н.	2008
Лушникова Н.В.	2015
Мальцева Л.В.	2009
Марочкина С.Г.	2010
Мартель И.И.	2013
Матвеева Е.Л.	2015
Медведева Т.Е.	2010
Мигалкин Н.С.	2008
Митин М.М.	2008
Митина Ю.Л.	2003
Мухина Е.Н.	2002
Найданова Г.Н.	2007
Насыров М.З.	2013
Немкина Л.П.	2010
Нестерова Т.С.	2019
Новикова О.С.	2007
Орлова Н.С.	2007
Охохонина Г.А.	2006
Перминова Г.В.	2012
Петрова Т.И.	2008
Потапова Л.И.	2014
Рогова Т.И.	2014
Рожко Л.В.	2013
Рудакова И.А.	2014
Сафонова Г.Д.	2001
Сахаров А.Л.	2014
Семенова Л.М.	2019

Симакова О.А.	2006
Синагач Н.А.	2019
Соколова Г.А.	2016
Стрекаловских Л.Г.	2003
Строжкова В.Д.	2006
Тарасова В.Н.	2001
Тропин В.И.	2009
Тупицына Н.Г.	2011
Тюменцева С.А.	2018
Федотова О.Н.	2011
Фрашко М.Ю.	2019
Чегуров О.К.	2007
Чертищев А.А.	1998
Чистова Т.Н.	2015
Шевченко В.П.	2008
Шихалева Н.Г.	2009
Шохирева Н.П.	2016
Шушарина В.Л.	2015
Щудло М.М.	1998
Щудло Н.А.	2008
Щукин А.А.	2015
Щуров В.А.	2002
Щурова Е.Н.	2013

Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»

Аранович А.М.	1985
Богомолова Г.В.	2016
Бойчук С.П.	2006
Борзунова О.Б.	2019
Бурнашов С.И.	2019
Васильева Н.И.	2009
Гофман Ф.Ф.	2017
Губин А.В.	2016
Долганова Т.И.	2003
Дьячков А.Н.	2006
Иванов Г.П.	2014
Иванова Е.В.	2019
Ильина В.И.	2014
Ирьянов Ю.М.	2008
Клюшин Н.М.	2018
Кочегаров Е.Л.	2019
Криворучко Г.А.	2003
Куфтырева Е.М.	2012
Мальцева Л.В.	2015
Марочкина С.Г.	2015
Марченкова Л.О.	2002
Митин М.М.	2018
Митина Ю.Л.	2011
Мухина Е.Н.	2010
Муштаева Ю.А.	2001
Найданова Г.Н.	2013
Насыров М.З.	2019
Сазонова Н.В.	2003
Симакова О.А.	2012
Солдатов Ю.П.	2001
Стрекаловских Л.Г.	2008
Тепленький М.П.	2009
Тертышная М.С.	2003
Федотова О.Н.	2015
Чегуров О.К.	2012
Чертищев А.А.	2016
Шеин А.П.	2002
Шигарев В.М.	1985
Шихалева Н.Г.	2013
Щудло М.М.	2002
Щурова Е.Н.	2019

Благодарственное письмо полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе

Малкова Т.А.	2016
Науменко З.С.	2016
Попков Д.А.	2016

Силантьева Т.А.	2016
Щудло Н.А.	2016

1.9 Международная деятельность Центра

Сотрудники Центра, получившие гранты и стипендии зарубежных научных обществ в 2014 – 2019 годах

№ п\п	Ф.и.о. стипендиата	Научное общество	Стипендия\грант\ премия
1.	Тряпичников А.С., аспирант	Грант Фонда Михаила Прохорова	Грант по конкурсу «Академическая мобильность» (65520 руб.) для поездки на Европейский курс хирургического лечения патологии верхней конечности и кисти, который проводился в Европейском медицинском центре имени Жоржа Помпиду 16-18 января 2013г. Новые знания и практические навыки, полученные в результате курса обучения, активно используются при лечении пациентов с травмой верхней конечности и кисти в нашем научном центре. Коллектив профильного отделения РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова ознакомлен с современными тенденциями и методиками в хирургии кисти, представленными на Европейском курсе. Полученная информация востребована в научной работе сотрудников лаборатории хирургии кисти и реконструктивно-восстановительной микрохирургии. Использование шкал для объективной оценки тяжести травмы кисти и функциональных исходов лечения, изученных во время обучения, повысит шансы российских ученых на публикацию научных работ в международных журналах с высоким индексом цитирования.
	Савин Д.М., врач-нейрохирург отделения SOFCOT нейрохирургии		Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского
2.	Третьякова А.Н., врач-анестезиолог-	SOFCOT	

	реаниматолог отделения анестезиологии и реанимации		общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) 11-16 ноября 2013г. во Францию (г. Париж).
3.	Чибилов Г.М., аспирант	SOFCOT	Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
4	Тряпичников А.С., аспирант	SOFCOT	
5	Олейников Е.В., врач травматолог-ортопед	SOFCOT	
6	Аллахвердиев А.С., аспирант	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Грант на НИР У.М.Н.И.К.
7	Чибилов Г.М.. аспирант		
8	Шастов А., аспирант		
9	Тряпичников А.С., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 8, аспирант	SOFCOT	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFCOT) 9-12 ноября 2015г. Во Францию (г. Париж). Присуждается по конкурсу досье на фр.яз кандидатов (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
10	Кутиков С.А., врач травматолог-ортопед ТОО № 14, к.м.н.	(АОЛФ)	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на 15й конгресс (11-17 мая 2016 г. в г.Оране, Алжир) . Присуждается каждые 2 года по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо национального представителя в АОЛФ; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
11	Аллахвердиев А.С., ортопед-травматолог травматолого-ортопедического отделения № 2	SOFCOT	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (8-11 ноября 2016, Франция, г. Париж). Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
12	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед ТОО№11	SOFCOT .	
13	Резник А.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед		

	ТОО№4		(Присуждена)
14	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого- ортопедического отделения № 11	АОЛФ	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 2000 евро + освобождение от регистрационного взноса для поездки 3 – 7 апреля 2018 на 17° конгресс Французская республика, о. Реюньон Стипендия Присуждается каждые 2 года по конкурсу 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет.
15	Тряпичников А.С., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого- ортопедического отделения № 8		
16	Сергеенко О.М., к.м.н., врач нейрохирург травматолого- ортопедического отделения № 9	Международное общество по детской нейрохирургии (ISPN)	Стипендия Фреда Эпштейна за e-poster Surgical management of myelomeningocele- related spinal deformities На 46-м ежегодном конгрессе международного общества по детской нейрохирургии (ISPN) Израиль, г.Тель-Авив 7-11 октября 2018г.
17	Выхованец Е.Г., аспирант РНЦ ВТО	SOFcot	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFcot) Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
18.	Рахматулаева А.А., аспирант РНЦ ВТО		
19.	Сергеенко О.М., нейрохирург травматолого- ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	Scoliosis research society (SRS)	Грант получен/ \$2500 usd для участия в конгрессе: 54 th Annual Meeting & Course is organized by Scoliosis Research Society (SRS) Канада, г.Монреаль 18-21 сентября 2019
20.	Сергеенко О.М., нейрохирург травматолого- ортопедического	AO-Spine	Грант получен для стажировки в больнице Вальдесия

	отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний		Испания, г.Сантандер 23 октября-9 ноября 2020
21.	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 11 SOFCOT	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава, осложнившейся асептическим некрозом головки бедра (М.П. Тепленький, <u>Олейников Е.В.</u>) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
22.	Тряпичников А.С., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 8,	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Особенности эндопротезирования тазобедренного сустава у больных с высоким врожденным вывихом бедра. (<u>A.S. Triapichnikov*</u> , B.V. Kamshilov, O.P. Zaytseva, N.I. Mishina) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
23.	Гатамов О.И., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 6	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Одномоментная многоуровневая хирургия у взрослых пациентов, страдающих церебральным параличом. Гатамов О.И.) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
24.			

Партнерские связи (договоры) РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями в 2015-2019 году.

№ пп	Страна (город), университет/ассоциация, кто подписал	Документ, срок действия	Содержание
	Япония (г.Токио) Арата Корпорейшн, президент	Соглашение о сотрудничестве	Развитие научно-технического, образовательного потенциала сторон,

	Хироки Сато	№ 162 от 19 октября 2017	содействие в научных разработках, инновационных проектах, повышение эффективности и доступности оказания специализированной медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной.
	Китай, (г.Пекин) Республиканский научно-практический реабилитационный госпиталь	Соглашение о сотрудничестве № 102 от 28 мая 2018г.	Сотрудничество в целях развития научно-технической и образовательной отрасли. Практической реализации научных разработок

Международные учебные курсы, проведенные в 2019 году в РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова

Количество циклов	Количество зарубежных участников
9	45

Количество стран и участников международных курсов за период 2014 – 2019гг.

№п/п	Страна	Количество участников
1	Австрия	1
2	Алжир	1
3	Армения	11
4	Афганистан	1
5	Англия	1
6	Бангладеш	8
7	Боливия	1
8	Бразилия	1
9	Великобритания	6
10	Греция	2
11	Германия	3
12	Дания	1
13	Дженайда	1
14	Египет	1
15	Иран	154
16	Индия	16
17	Иордания	1
18	Ирландия	1
19	Казахстан	33
20	Катар	1
21	Киргизия	2
22	Коста – Рика	3
23	Китай	37
24	Колумбия	3
25	Кувейт	2

26	Маврикий	3
27	Малайзия	1
28	Мексика	1
29	Нигерия	1
30	Оман	1
31	Пакистан	20
32	Польша	1
33	Португалия	3
34	Республика Молдова	2
35	Республика Марий Эль	30
36	Республика Венесуэла	1
37	Саудовская Аравия	9
38	Судан	2
39	США	8
40	Узбекистан	54
41	Украина	5
42	Чили	1
43	Эстония (Таллинн)	1
44	Япония	1
ИТОГО:		581 слушатель

Список разработанных документов Центра, касающихся образовательной деятельности

1. Положение об учебном отделе;
2. Положение о приемной комиссии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
3. Положение об апелляционной комиссии;
4. Положение о назначении государственной стипендии аспирантам и ординаторам;
5. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
6. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для приема на обучение по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
7. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
8. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов;
9. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов;
10. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
11. Порядок оказания платных образовательных услуг;
12. Положение о научном руководителе аспиранта;
13. Порядок перехода с внебюджета на бюджет;
14. Приказ о внесении изменений в штатное расписание РНЦ «ВТО»;
15. Положение об учебном отделе;
16. Копия лицензии об образовательной деятельности с приложениями и приказами по лицензированию;
17. Должностные инструкции сотрудников учебного отдела;
18. Руководителя учебного отдела;
19. Старшего научного сотрудника;
20. Преподавателя;
21. Специалиста;
22. Система менеджмента качества. Регламент процесса: Образовательная деятельность. Критерии аудита;
23. План работы учебного отдела;
24. Проектирование учебного процесса ординаторов;
25. Проектирование учебного процесса аспирантов;
26. Взаимодействие учебного отдела со структурными подразделениями Центра;
27. Приказ № 136-кр от 29.09.2010 «О Губине А.В.»;
28. Приказ № 205-пк от 30.09.2013 «О Губине А.В.»;
29. Регламент прохождения документов через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
30. Регламент подготовки документов для прохождения сертификационных циклов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, старшим

- научным сотрудникам учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
31. Регламент прохождения заявок на специализации и циклы усовершенствования для специалистов с высшим медицинским образованием через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
 32. Регламент подготовки документов к проведению сертификационных циклов для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием старшим научным сотрудником и специалистом учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
 33. Регламент подготовки и проверки старшим научным сотрудником учебного отдела правильности оформления документов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
 34. Регламент подготовки и проверки сотрудниками учебного отдела правильности оформления документов специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
 35. Регламент организации и проведения циклов повышения квалификации по эндопротезированию;
 36. Регламент подготовки и внедрения учебно-методических рекомендаций, учебных пособий, учебных руководств, лекций (далее обучающего материала) сотрудникам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
 37. Положение о порядке распределения денежных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
 38. Информационное письмо о проведении фотосъемки в отделениях и операционных курсантами, находящимися на обучении в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
 39. Регламент прохождения заявки на обучение сотрудников федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии, ортопедии и натальной вертебрологии ФПК и ППС Тюменской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 40. Положение о кураторе учебного цикла;
 41. Положение о приемной комиссии;
 42. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 43. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе кадров высшей квалификации в ординатуре;

44. Положение о научном руководителе аспиранта;
45. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
46. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
47. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов;
48. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов;
49. Положение об апелляционной комиссии;
50. Положение о порядке назначения государственной стипендии аспирантам и ординаторам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
51. Порядок предоставления академического отпуска и выхода из академического отпуска обучающимся в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России по программам аспирантуры и ординатуры;
52. Порядок перехода лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам аспирантуры и ординатуры с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
53. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
54. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
55. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
56. Положение о порядке проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
57. Положение о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
58. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
59. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов;
60. О порядке разработки, оформления и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
61. Положение об официальном сайте ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;

62. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
63. Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
64. Положение о порядке распределения денежных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
65. Положение об аккредитационно – симуляционном центре ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
66. Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов аспирантов и ординаторов в электронно-библиотечной системе «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России (Web ИРБИС);
67. Правила и порядок приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия в 2019 году;
68. Правила и порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России в 2019 году;
69. Положение о процедуре подготовки учебных изданий ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
70. Положение о порядке проведении аттестации работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и критерии оценки деятельности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, для проведения аттестации;
71. Положение о порядке перевода аспирантов.
72. План работы учебного отдела на 2020 год.

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

За последние 5 лет (2015-2019 гг.) подготовлено и выпущено – 36 ординаторов, 18 аспирантов, по программам дополнительного профессионального образования – 650 врачей.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора РНЦ «ВТО». Работа приемной комиссии регламентируется документом «Положение о приемной комиссии», «правилами и порядком приема в аспирантуру», «правилами и порядком приема в ординатуру». Данные по абитуриентам представлены в сводных таблицах 1 – 4.

Таблица 1

Количество абитуриентов, принятых на I курс РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова в 2015-2019 гг.

Направление	Бюджетный набор					Коммерческий набор					Зачислено в РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова				
	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Ординатура	4	8	5	5	6	4	8	5	8	7	4	8	5	13	13
Аспирантура	4	1	6	6	6	2	1	0	0	1	2	1	0	6	7
Всего	8	9	11	11	12	6	9	5	8	8	6	9	5	19	20

Таблица 2

Динамика приема по направленности подготовки (специальности) за 2015 – 2019 гг.

Отчетный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем году по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной; очно – заочной; заочной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2015	16	6	6	8	4	2 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2015	10	3	4	4	2	2 человека на место

		ра)							
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2015	1	1	1	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2015	3	0	1	0	0	-
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2015	1	0	1	0	0	-
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2015	3	0	0	2	0	1 человек на место
2016	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2016	16	12	2	8	8	1 человек на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2016	8	3	2	1	1	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2016	0	0	0	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2016	0	0	2	0	0	-
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2016	0	0	0	0	0	-
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2016	3	0	0	0	0	-
2017	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2017	20	15	10	10	5	2 человека на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2017	9	3	4	4	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2017	0	0	0	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2017	2	0	0	2	0	1 человек на место

	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспирантура)	2017	0	0	0	0	0	-
	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2017	3	0	1	0	0	-
2018	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2018	23	13	10	13	8	2,6 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2018	9	1	1	4	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2018	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2018	3	0	0	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспирантура)	2018	0	0	0	0	0	0
	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2018	2	0	2	0	0	0
2019	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2019	26	15	10	13	7	1,3 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2019	12	0	1	1	1	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2019	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2019	4	0	0	1	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспирантура)	2019	0	0	0	0	0	0
	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2019	2	0	2	0	0	0

Таблица 3

**Динамика приема по направленности подготовки (специальности) в 2019 году
(аспирантура)**

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов								
			Всего по специальности	Первого года		Второго года		Третьего года		Четвертого года	
				Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.01.15	Травматология и ортопедия	Бюджет	12	5	-	3	-	4	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.03.01	Физиология	Бюджет	4	1	-	2	-	1	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.01.04	Биохимия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

**Сведения о наличии конкурса в РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова
в 2015-2019 гг.**

Направление	Бюджет (общий конкурс)				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Ординатура	2 человека на место	-	2 человека на место	2,6 человека на место	1,3 человека на место
Аспирантура	1,5 человека на место	-	1 человек на место	1 человек на место	1 человек на место

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сведения о НИР ординаторов и аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Результативность научно-исследовательской деятельности ординаторов и аспирантов
в 2015-2019гг.**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Доклады на научных мероприятиях различных уровней, всего	16	15	10	21	16
Научные публикации, всего	11	15	10	13	23
из них: без соавторов	-	-	-	-	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные аспирантами и ординаторами	7	-	4	-	-
Аспирантские проекты, поданные на конкурсы грантов на проведение научных исследований, всего	2	-	-	-	-

из них: – гранты, выигранные аспирантами	2	-	-	-	-
Стипендии всего:					3
из них Стипендии Губернатора Курганской области	-	-	-	-	2

2.3 Информационное обеспечение

1. Количество посадочных мест в библиотеке – **4**:
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: **1982**
 - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: **328 экземпляров**
 - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы **74**
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet – имеется
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети – имеется
5. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
6. Количество компьютерных классов:
 - всего: **2**
 - оборудованных мультимедиа проекторами: **2**
7. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):
 - всего **1081919 руб.**
 - учебно-методической и научная **784609,34 руб.**
 - периодических изданий: **456905,57 руб.**
8. Наличие электронной библиотеки – имеется (табл. 6)

Таблица 6

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	ИРБИС (Интегрированная развивающая библиотечная информационная система)	Медицинская библиотека РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова	http://elnit.org/	ГПНТБ России и международная ассоциация ЭБНИТ. Договор № 1mh/16-05-06 О поставке программной продукции, договор № 1/16-05-06 О поставке научно-технической продукции.

9. Работа научно-медицинской библиотеки (табл. 7, 8, 9)

Таблица 7

Динамика поступления изданий за 2015-2019 гг.

Годы	Объем выделенных средств	Количество выписываемых периодических изд. (экз.)	Новые поступления литературы		
			Общее кол-во (экз.)	Учебная литература (экз./%)	Научная литература (экз./%)
2015	168 562	20	112	29-26%	83-74%
2016	208 370	34	64	21- 33%	43- 67%
2017	371 502	37	142	37- 26%	105- 74%
2018	289 599	34	45	2 – 4%	43 – 96%
2019	43 886	33	101	10 – 10%	91 – 90%

Таблица 8

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)		Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ (экз. на одного обучающегося)				Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние годы (по циклам – см.*), от общего количества **)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
	Названий	Экз-ров	Названий	Экз-ров				
Травматология и ортопедия	219	752	166	590	18	14	35	31
Биохимия	68	158	18	27	4	0,6	18	16
Физиология	70	183	17	34	4	0,8	9	12
Лучевая диагностика и лучевая терапия	67	135	17	34	3	0,8	16	12

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3
5 Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых и образовательных программ	30	Выписывается (1 годовой комплект)
3. Научная литература	6563	9708 экз.
4. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1.Scopus.ru 2.PubMed-NCBI 3.eLibrary.ru 4.Bioxbio 5.Greenstone 6.KlinicalKey	
5. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): • универсальные, • отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (Всероссийского института научной и технической информации); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1 3 5 2	30 90 9 87

2.4 Сведения о педагогических работниках

На 31 декабря 2019 г. – руководитель учебного отдела – 1,0 ст., главный научный сотрудник – 1,0 ст., главный специалист – 1,0 ст., преподаватель – 5,45 ст., ведущий специалист – 2,0 ст. (таблица приложения 1).

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2015	Аранович А.М. Борзунов Д.Ю. Новиков К.И.	Основы чрескостного остеосинтеза	800 экз	19,5 п.л.	М. : Бином
		Сысенко Ю.М.	Оскольчатые переломы : их лечение по методу академика Г.А. Илизарова	300 экз	21 п.л.	СПб.: Эко- Вектор
		Борзунов Д.Ю. Колчин С.Н. Кононович Н.А. Митрофанов А.И. Попков А.В. Попков Д.А. Рябых С.О. Шутов Р.Б.	Combined Stimulating Methods of Reconstructive Surgery in Pediatric Orthopedics. Surgery- Procedures, Complications, and Results			Nova Science Publishers, Inc,
	2016	Попков А.В. Попков Д.А. Лунева С.Н. Шигарев В.М. Кононович Н.А. Горбач Е.Н. Твердохлебов С.И. Больбасов Е.Н. Шестериков, Е.В. Коробейников А.А. Шелепов А.В. Мингазов Э.Р.	Интрамедуллярные имплантаты при лечении переломов длинных трубчатых костей : научно-клиническое исследование		13,07 п.л	Deutschla nd/Герма ния : Palmarium Academic Publishing
		Солдатов Ю. П. Макушин В. Д.	Аппарат Илизарова. Лечение патологии локтевого сустава с позиций доказательной медицины		17,49 п.л.	[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
		Ульрих Э. В., Мушкин А. Ю., Губин А. В.	Вертебральная патология в синдромах	500 экз.	19 п.л.	Новосиби рск : Костюков а
		Щуров В. А. Кучин Р. В.	Динамика силы мышц в период роста, при травме	300 экз	10,23 п.л.	Ханты- Мансийск

			и оперативном удлинении конечности			: Ред.-изд. Отд. ЮГУ
		Щуров В. А.	Увеличение длины конечностей и сократительная способность мышц		10,89 п.л	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
		Щуров В. А.	Регионарная гемодинамика при лечении заболеваний и травм конечностей [Электронный ресурс]		11,33 п.л.	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
		Антонов Н.И.	Лечение собак и кошек с повреждениями таза и тазобедренного сустава методом чрескостного остеосинтеза			Курган: ИП Булатов, 2017 – 130 с.: ил.
		Щуров В. А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения конечности			[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing, [2017]. – 152 с.
	2017	Мушкин А.Ю. Рябых С. О. Савин Д. М.	Вертебральный синдром у детей при последствиях спинномозговых грыж // Миелодисплазия у детей. Организация и оказание специализированной медицинской помощи : рук. Для врачей / под ред. В. М. Розина			М. : Предание, 2017. – С. 254-267.
		Тепленький М. П. Макушин В. Д.	Лечение дисплазии тазобедренного сустава у детей			[Б. М.] : Lambert Academic Publishing 2017. – 375 с.
		Шевцов В. И.	Чрескостный			Saarbrück

		Борзунов Д. Ю. Дьячкова Г. В.	остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. – 2017 – [Т. 1] : Экспериментально- теоретическое обоснование метода чрескостного остеосинтеза			en : Palmariu m Academic Publishing (Deutschla nd/Герма ния),
		Борзунов Д. Ю. Клюшин М.Н. Чевардин А. Ю. Шевцов В. И. Шихалева Н. Г.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. – Т. 2 : Клинические аспекты			Saarbrück en : Palmariu m Academic Publishing (Deutschla nd/Герма ния),
		Щуров В.А.	Ауторегуляция церебральной гемодинамики в клинике травматологии и ортопедиис.			М. : Изд- во «ОнтоПр инт»
		Щуров В.А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения конечности.			[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
		Щуров В.А.	Физиология и биомеханика роста			М. : Изд- во «ОнтоПр инт»,
		Попков Д. А. Аранович А. М. Попков А. В. Щукин А. А.	Многоуровневые одномоментные оперативные вмешательства в лечении ортопедических осложнений детского церебрального паралича (нижние конечности) // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста	500 экз	26 усл.печ. л	М.: ГЭОТАР- Медиа

		Попков А. В. Попков Д. А. Шутов Р. Б. Попков А. В. Попков Д. А.	: клинические рекомендации. Гл. 11. Оперативное лечение детей с несовершенным остеогенезом // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 12 Оперативное удлинение конечностей при дисхондроплазии / // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 13.			
		Выхованец Е. Лунева.С. Н.	Содержание факторов роста и маркеров в крови детей и взрослых			LAP LAMBER T Academic Publishing RU
	2018	Аранович А. М., Новиков К. И., Щукин А. А.	Удлинение конечностей у пациентов с системными заболеваниями скелета, сопровождающимися низким ростом // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов-ортопедов России». – Гл. 23.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Данилкин М. Ю., Шабалин Д. А.	Лечение больных с врожденными и приобретенными дефектами I пальца кисти // Ортопедия :	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа

			клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 15.			
		Мартель И. И.	Устранение посттравматических вертикальных деформаций тазового кольца по методу Илизарова // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 16.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Митрофанов А. И. Чевардин А. Ю.	Лечение больных с дефектами длинных трубчатых костей методом чрескостного остеосинтеза по Илизарову / А. И. Митрофанов, // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 22.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Клюшин Н. М., Рябых С. О., Михайлов А. Г. Шляхов В. И. Мухтяев С. В.	Оперативное лечение больных неспецифическим остеомиелитом позвоночника /// Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа,	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа

			2018. – Гл. 6.			
		Мартель И. И., Карасев А. Г., Швед С. И., Бойчук С. П., Нарицын В. А.	Лечение больных с диафизарными переломами костей голени методом чрескостного остеосинтеза // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 31.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И. Швед С. И.	Лечение открытых переломов костей конечности методом чрескостного остеосинтеза по Илизарову // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 22.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И. Карасев А. Г.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову переломов диафиза бедренной кости // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 25.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И. Бойчук С. П.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову при сочетанных переломах диафизов локтевой и лучевой костей //	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа

			Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 13.			
		Прудникова О. Г.	Осложненная позвоночно- спинномозговая травма грудного отдела позвоночника // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 6.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Шамара А. В. Шабалин Д. А., Тягунов Д. Е.	Лечение больных со свежим повреждением сухожилий разгибателей I пальца на уровне предплечья и кисти / А. В. Шамара, // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 16.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Щудло Н. А., Шихалева Н. Г., Щудло М. М.	Лечение пациентов с глубокими ранениями запястья и нижней трети предплечья с применением наружной чрескостной фиксации и восстановительной микрохирургии // Травматология :	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа

			клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 15.			
		Щуров В. А.	Биомеханика и физиология костного регенерата	40 экз.	9,38 у. печ. Л.	ОнтоПри нт
		Щуров В. А.	Влияние возрастного фактора при лечении заболеваний и травм конечностей	36 экз.		ОнтоПри нт
		Щуров В. А. Щуров И. В.	Возраст и лечение по Илизарову заболеваний и травм конечностей			[Mauritius] : Lap Lambert Academic Publishing Ru,
		Щуров В. А.	Кровоток по средней мозговой артерии в травматологии и ортопедии			[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
		Schurov V. A. Mesnard M.	Age and Treatment of Diseases and Injuries Using Ilizarov Method	20 экз.	8,5 усл.п.ед	М. : Pero
		Grebenyuk L. A. Gryaznykh A. V. Grebenyuk E. B.	Skin Microcirculation during Hypodynamia in Orthopaedic Patients and Cyclic Form Training // Advances in Medicine and Biology / ed. L. V. Berhardt.- 2018.- Vol. 134, Chap. 3.- P. 131- 147.			
		Mushkin A. Yu. Gubin A. V.	Mushkin, A. Yu. Infectious Lesions in the Craniovertebral Junction (Suboccipital Region) [Электронный ресурс] // Aospine			New York : Thieme,

			masters series / editors: L. R. Vialle, S. Rajasekaran, Rishi M. Kanna, G. Barbagallo. – 2018. – Vol. 10 : Spinal infections. – Chapter 12.			
	2019	Клюшин Н. М.	Метод Илизарова в гноной остеологии	50 экз		Курган : [Принт- Экспресс]
		Kliushin N. M.	The Ilizarov method in bone infection surgery	50 экз		Kurgan : [Print- Ekspres]
		Mushkin A. Gubin A.	Mushkin, Alexander. Transoral Biopsy : Surgical Technique [Электронный ресурс] // Cervical Spine Surgery: Standard and Advanced Techniques : Europe Instructional Surgical Atlas / Cervical Spine Research Society ; ed.: H. Koller, Y. Robinson. -].			[Cham] : [Springer Nature Switzerland d AG

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет
таблице 11.

Таблица 11

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тира ж	Объе м, п.л.	Издате ль
	2015	Рябых, С. О. Ульрих, Э. В	Врожденные пороки и деформации позвоночника у детей (клиника, диагностика, лечение):	учеб- метод. Пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» М-ва здравоохр анения РФ			
		Д. Ю. Борзунов, А. Ю. Чевардин	Замещение дефектов большеберцовой кости в условиях рубцово- измененных мягких тканей	учеб.- метод. Пособие	ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав а России, ФГБУ РНЦ «ВТО» им.акад. Г. А.			

					Илизаров а» Минздрав а России			
		А. В. Губин, С. О. Рябых, О. Г. Прудникова, А. Е. Кобызов, О. С. Россик	Подходы к остеосинтезу позвоночника: избранные вопросы	учебно- метод пособие	ГБОУ ВПО « Тюмен. Гос. Мед. акад.» М- ва здравоохр анения РФ, ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизаров а» М-ва здравоохр анения России			
		М. В. Стогов, Е. Н. Овчинников, А. Е. Кобызов	Принципы формирования регистра эндопротезирования	учеб. Пособие	ФГБУ РНЦ «ВТО» им.акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		Ю. П. Солдатов, Д. Ю. Борзунов, А. Г. Карасев, Н. М. Клюшин, В. М. Шигарев, Л. Н. Соломин	Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	учеб. Пособие	ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрав а России, ФГБУ РНЦ «ВТО» им.акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России, ФГБУ»Р НИИТО им. Р. Р. Вредена» Минздрав а России			

2016	Д. А. Попков, А. В. Попков, А. М. Аранович, Э. Р. Мингазов	Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. Г. А. Илизаров а			
2017	А. В. Попков Д. А. Попков Н. А. Кононович, Е. Н. Горбач С. И. Твердохлебов Е. Н. Большасов, В. М. Шигарев, С. Н. Лунева К. Б. Коротченко, А. П. Волосников, С. Г. Тютрин, В. М. Бузник, В. П. Игнатов, А. В. Шелепов	Остеоинтеграция биоактивных имплантатов при лечении переломов длинных трубчатых костей	учеб. Пособие	ФГАОУ ВО «Национа льный исследова тельский томский политехн ический университ ет»			
2018	Борзунов Д. Ю., Солдатов Ю. П., Дьячкова. Г. В.	Врожденный ложный сустав костей голени	учебное пособие	МЗ РФ, ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» М-ва здравоохр . РФ, ФГБОУ ВПО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т М-ва здравоохр . РФ			
2019	А.В. Губин, Г.В. Дьячкова К.А. Дьячков С.О. Рябых	Диагностика травмы шейного отдела позвоночника у детей	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А.			

					Илизаров а, ФГБУ «Тюменск ий гос. Мед. ун- т»			
		С.О. Рябых, О.М. Сергеев А.Ю. Мушкин, А. В. Губин, Д.М. Савин.	Лечение патологии позвоночника у пациентов со spina bifida	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			
		Н. И. Антонов	Метод чрескостного остеосинтеза в лечении собак с повреждениями поясничного отдела позвоночника	учебно- метод. Пособие	МЗ РФ, ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а» Минздрав а России			
		Д.Ю. Борзунов Д.С. Моховиков С.Н. Колчин	Оперативное лечение диспластических заболеваний длинных костей с применением чрескостного остеосинтеза	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизаров а», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансировании научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.			
		министерств, служб и других ведомств	субъектов РФ, местных бюджетов	российских бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической деятельности	собственных средств вуза и иных внебюджетных источников
2015	88121,8	85048,3	-	460,0	2613,5
2016	88903,2	81770,1	-	4473,1	2660,0
2017	86983,1	81770,1	200,0	200,0	4813,0
2018	68018,7	62693,6	200,0	200,0	4925,1
2019	59696,4	56379,9	-	-	3316,5

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Материально-техническая база научных лабораторий						
База	Наименование помещений	Кол- во	Площадь, В.м.	Кол-во научных сотрудников	Площадь на 1 чел, В.м.	Примечание
Лаборатория биохимии	Основные помещения					
	Кабинеты	6	86,6	14	6,2	
	Вспомогательные помещения					
	Центрифужная	1	17			
	Хроматографическая	1	17			
	Электрофарезн.	1	7,3			
	Водная станция	1	3,6			
	Моечная	1	16,9			

	Коридор	2	141			
			289,4			
Клинико- диагностическая лаборатория	Основные помещения					
	Анализаторная	2	33,7			
	Стерилизационная	1	16,3			
	Общеклинические исследования	1	16,6			
	Биохимические исследования	1	16,9			
	Микроскопия	1	16,7			
	Вспомогательные помещения					
	Кабинет заведующей	1	14,2			
	Моечная	1	16,6			
	Комната отдыха	1	14,6			
	Санузел с душевой	1	14,3			
	Коридор	2	70,5			
			230,4			
Научно-клиническая лаборатория микробиологии и иммунологии	Основные помещения					
	ПЦР	3	47,4			
	Серологическая	1	13,8			
	Аппаратная	2	30,9			
	Автоклавная	1	8,8			
	Посевная	1	27,9			
	Бокс	2	22,8			
	Средоварочная	1	8			
	Кабинеты	7	87,7	15	5,8	
	Вспомогательные помещения					
	Моечная	2	22,8			
	Кабинет сестры – хозяйки	1	14,5			
	Склад	1	9,2			
	Санузел	1	4,0			
	Душевая	1	5,2			
	Упаковочная	1	11,5			
	Комната отдыха	1	16,7			
	Кабинет заведующей	1	16,5			
	Коридор	2	61,6			
			409,4			
Экспериментал	Лаборатория	Основные помещения				

ьный отдел травматологии и ортопедии:	морфологии	Кабинеты	19	303,6			
		Лаборатория	5	105,9			
		Вспомогательные помещения					
		Склад	4	58,4			
		Моечная	1	12,9			
	Виварий	Основные помещения					
		Кабинеты	20	443,5			
		Секционная	3	59,6			
		Автоклавная	1	15,0			
		Рентгены с сопутствующ ими помещениями	6	110,3			
		Операционны е с сопутствующ ими помещениями	5	104,8			
		Аппаратная	1	10,9			
		Вспомогательные помещения					
		Кабинет начальника	1	15,1			
		Моечная	1	12,9			
		Клетки	19	594,1			
		Кабинет сестры – хозяйки	1	14,2			
		Манипуляцио нная	1	23,0			
		Прачечная	1	31,6			
		Склад	4	58,2			
		Общие вспомогательные помещения					
		Душевые	3	17,5			
		Санузел	6	25,4			
		Коридоры	19	739,5			
				2756,4			

2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации

2.9.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Подготовка аспирантов по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия осуществляется в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России с 1985 года. Организатором по созданию аспирантуры был академик РАМН, директор института – Гавриил Абрамович Илизаров. Обучение аспирантов и выполнение ими научной работы, где обязательным является разработка новых методов диагностики и лечения ортопедо – травматологических больных, подготовка научных статей и выступление с докладами на научных конференциях, внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана аспиранта (приложение 2), согласно утвержденной программы и учебного плана.

Базой подготовки аспирантов являются научные и научно-клинические подразделения Центра.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы с аспирантами травматологами-ортопедами был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в травматологии и ортопедии врачей.

Благодаря авторским программам обучения, инновационным технологиям, хорошей клинической базе с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра каждый аспирант полностью выполняет учебную программу в срок и представляет выпускную научно – исследовательскую работу к защите на итоговой государственной аттестации. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь аспирантам оказывает научно-медицинская библиотека, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой аспирантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия, участие аспирантов в обходах отделений ТОО, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы и лекций, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению) и смежным специальностям, выполнение научной работы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), с учетом профессиональных стандартов:

В рабочих программах выделяют базовую часть, в которой представлены дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; вариативная часть, где имеются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности;

научно-исследовательскую и педагогическую практики; научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России располагает наличием необходимых учебной и научной баз, учебно-методическими материалами по всем разделам дисциплин, материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной подготовки, достаточным количеством профессорско – преподавательского состава и научных работников.

В процессе подготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тесты, реферат, зачет, письменный отчет, экзамен.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена и защиты результатов научно-исследовательской работы.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом об окончании аспирантуры государственного образца. Нормативный срок освоения ОПОП составляет 3 года.

Динамика численности и структуры аспирантов по направлению Клиническая медицина за период 2015-2019 гг. представлена в таблицах 14 – 16.

Таблица 14

Динамика структуры подготовки аспирантов по Клинической медицине за период 2015-2019 годы (травматология и ортопедия / лучевая диагностика, лучевая терапия)

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2015	8/0	4/0	4/0
2016	1/0	0/0	1/0
2017	4/0	4/0	-
2018	4/0	4/0	-
2019	6/0	5/0	1/0

Таблица 15

Динамика выпуска аспирантов по Клинической медицине за период 2015-2019 годы:

Выпуск	Год									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	1	-	3	-	1	-	3	-	-	1
Защитившихся (кол-во)	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 16

Данные успеваемости аспирантов по Клинической медицине за период 2015-2019 годы:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%					
Общая	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 18

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
-------	----------	------	----------------------	----------------------	----------------	---

1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 19 – 23.

Таблица 19

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 20

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по качеству организации педагогической практики аспирантов

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 21

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-

Таблица 22

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 23

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблице 24.

Таблица 24

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблице 25:

Таблица 25

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем	+	

формам обучения		
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить: структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.2 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.03.01 – ФИЗИОЛОГИЯ

Структура подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки; - потребностей и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по направленности 03.03.01 – физиология (аспирантура) за период 2015 – 2019 гг. представлены в таблицах 26 – 31.

Таблица 26

Динамика структуры подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за период 2015-2019 годы

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	2	2	-
2018	2	2	-
2019	1	1	-

Таблица 27

Контингент обучавшихся по направленности 03.03.01 – физиология за период с 2015-2019 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2015	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017	2	2	2	-	-
2018	2	2	2	-	-
2019	1	1	1	-	-

Таблица 28

Динамика выпуска аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за период 2015-2019 годы:

Выпуск	Год									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Защитившихся (кол-во)	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-

Таблица 29

Данные успеваемости аспирантов по направленности 03.03.01 –физиология
за период 2015-2019 годы (в %):

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%					
Общая	100	100	100	100	100

Таблица 30

Сведения о выпускниках аспирантуры по направленности 03.03.01 –физиология
за период 2015-2019 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест о устройшихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников в, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2015	1	-	-	-	-	1	-	-
2016	2	2	100	-	2	2	2	-
2017	0	0	-	-	-	-	-	-
2018	0	0	-	-	-	-	-	-
2019	0	0	-	-	-	-	-	-

Таблица 31

Динамика приема аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология
за период 2015-2019 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по форме обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2015	2012	4 очно	-	1 очно	-	-	-
2016	2013	2 очно	-	2 очно	-	-	-
2017	2017	2 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место
2018	2018	3 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место
2019	2019	4 очно	-	-	1 очно	-	1 человек на место

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 33

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к	+	+	+	0	соответствует

	трудоемкости освоения учебных циклов и разделов					
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология по направлению подготовки кадров высшей представлено в таблицах 34 – 38.

Таблица 34

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 35

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям	+	+	соответствует

	образовательной программы,			
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 36

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-

Таблица 37

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 38

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлено в таблице 39.

Таблица 39

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной	+	+	соответствует

	и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)			
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблице 40:

Таблица 40

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных	+	

документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов		
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.01 – физиология.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 – БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «биохимии» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 17 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами. Материально-техническое оснащение позволяет лаборатории проводить научные исследования на современном методическом уровне. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей соединительной ткани при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 03.01.04 – биохимия аспирантов нет.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития биологической химии и

[illegible]

Таблица 44

Данные успеваемости аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия
за период 2015-2019 годы:

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>					
Общая	½	-/-	-/-	-/-	-/-

* во втором семестре указанного учебного года один аспирант переведен на направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Таблица 45

Сведения о выпускниках аспирантуры по направленности 03.01.04 – биохимия
за период 2015-2019годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных устройств	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 46

Динамика приема аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия
за период 2015-2019 годы:

№	Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
1.	2015	2012	1 очно	-	1 очно	0	-	-
2.	2016	-	-	-	-	-	-	-
3.	2017	-	-	-	-	-	-	-
4.	2018	-	-	-	-	-	-	-

5.	2019	-	-	-	-	-	-	-
----	------	---	---	---	---	---	---	---

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 47 – 51.

Таблица 47

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 48

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует

4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 49

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	

Таблица 50

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 51

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в	+	+	соответствует

	образовательном процессе			
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 52.

Таблица 52

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	Соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной	+	+	соответствует

	работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины			
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 53:

Таблица 53

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки по направленности 03.01.04 – биохимия, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (ред. От 30.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 – БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «Биохимия» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 11 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 16 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 3 доктора наук и 2 кандидата наук. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей тканей и органов при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2015 году.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 – биохимия обучающихся нет.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;
- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) за 2016-2019 гг. представлены в таблицах 54-57.

Таблица 54

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за 2016-2019 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2016	-	-	-
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-

Таблица 55

Контингент обучавшихся по специальности 03.01.04 – биохимия за 2016 -2019 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2016	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-

Выпуск аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) – 2 человека.

Таблица 56

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия за 2015 – 2019 годы:

Уч. год	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>					
Общая	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3

Таблица 57

Динамика приема аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия
за 2015 – 2019 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2015	2015	2 очно	-	-	2 очно	-	1 на место
2016	-	3 очно	-	-	-	-	-
2017	-	3 очно	-	-	-	-	-
2018	-	3 очно	-	1 очно	-	-	-
2019	-	2 очно	-	2 очно	-	-	-

-
Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 58-62.

Таблица 58

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с	+	+	соответствует

	организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.			
--	---	--	--	--

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова»	Структурные подразделения РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова-

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 64:

Таблица 64

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	

Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативными документами ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

2.9.4 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку в учебном отделе, 51 клиническом и научном подразделениях ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3), согласно утвержденной программы.

Эффективность работы ординатуры за 2015-2019 гг. представлена в таблице 54 – 55.

Таблица 54

Количество ординаторов, окончивших ординатуру

Год	Количество окончивших ординатуру
2015	6
2016	2
2017	8
2018	10
2019	10

Таблица 55

Данные успеваемости ординаторов за период 2015-2019 годы:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%					
Общая	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблицах 56 и 57.

Таблица 56

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к	+	+	0	соответствует

	общему количеству часов				
--	-------------------------	--	--	--	--

Таблица 57

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблицах 58 – 62.

Таблица 58

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует

5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует
----	---	---	---	---------------

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия по качеству организации клинической практики ординаторов

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, травматологическое отделение МУЗ ГБ № 2 г. Кургане, ортопедо – травматологическое отделение детской областной больницы им. Красного креста г. Кургана	-

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой аттестации	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблице 64:

Таблица 64

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	

времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

2.9.5 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в течение 5 лет с 2015 по 2019 гг. представлены в таблице 65.

Таблица 65

Контингент слушателей

Год	Контингент слушателей (число физических лиц)		Длительность обучения (час)
	С отрывом от производства		
	Всего	Бюджет	
2015	26	-	16 часов
	-	-	24 часа
	99	-	36 часов
	-	-	54 часа
	52	-	72 часа
	2	-	108 часов
	-	-	130 часов
	14	-	144 часа
	-	-	216 часов
	1	-	288 часов
	Всего 194 чел.		
2016	4	-	16 часов
	19		18 часов
	20	-	36 часов
	2		60 часов
	25	-	72 часа
	21	-	144 часа
	Всего 91 чел.		
2017	7	-	16 часов
	1	-	18 часов
	33	-	36 часов
	30	-	72 часа
	15	-	144 часа
	2	-	216 часов
	1	-	432 часа
	Всего 89 чел.		
2018	2	-	16 часов
	7	-	18 часов
	38	-	36 часов
	32	-	72 часа
	1	-	144 часа
	Всего 80 чел.		
2019	5	-	16 часов
	4	-	18 часов
	37	-	36 часов

	44	-	72 часа
	9	-	144 часа
Всего 99 чел.			

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования		
Наименование программы ДПО	Кол-во часов	Основная цель и задачи
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	72	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	144	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в гнойной остеологии	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных хроническим остеомиелитом методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопедо-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у больных хроническим остеомиелитом самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения хирургической обработки очага гнойной инфекции и чрескостного остеосинтеза.
Рациональный остеосинтез при переломах длинных костей и последствиях травм конечностей	72	Овладение врачами травматологами-ортопедами методами диагностики повреждений верхних и нижних конечностей, последствий травм, приведших к инвалидности, и лечения с применением комбинированного чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.
Эндопротезирование тазобедренного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования тазобедренного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной

		деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование тазобедренного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов тазобедренного сустава при установке различных систем.
Эндопротезирование коленного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования коленного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование коленного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов коленного сустава при установке различных систем.
Основы коррекции деформаций длинных костей с использованием компьютерной навигации	18	Овладение врачами травматологами ортопедами методикой коррекции деформаций бедра и голени с применением аппарата чрескостной фиксации аппаратом Орто-СУВ
Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	18	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому лечению ортопедических проблем, затрагивающих конечности, у детей с несовершенным остеогенезом (НО)
Оперативное лечение ортопедических осложнений ДЦП у детей	36	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому ортопедическому лечению осложнений ДЦП, затрагивающих локомоторный аппарат
Лечение детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава с применением техники чрескостного остеосинтеза по Илизарову	36	Совершенствование знаний и практических навыков по применению чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза по Илизарову у детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава.
Экспресс-ортезирование в	16	Освоить практические и теоретические навыки клинического

структуре реабилитации ортопедических больных		экспресс-ортезирование, как структуры медицинской реабилитации больных с ортопедической патологией на различных этапах лечения.
Современные принципы лечения патологии позвоночника	72	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением базовых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам диагностики и лечения повреждений и заболеваний позвоночника у детей и взрослых.
Деформации позвоночника: спектр патологии, классификации, биомеханика, подходы к оперативной коррекции	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Транспедикулярная фиксация при травмах и деформациях позвоночника, корригирующие маневры» (лекции, семинары, кадаверный день)	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Травма позвоночника у взрослых и детей	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

		Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области лечения травмы позвоночника у взрослых и детей.
Методики остеотомий позвоночника при деформациях позвоночного столба	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения деформаций позвоночника с применением методик мобилизации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения деформаций позвоночника.
Тазовая фиксация: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области инструментальной фиксации пояснично-крестцового перехода позвоночника и таза.
Инструментальная фиксация переходных зон: шейно-затылочная, шейно-грудная, пояснично-крестцовая: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии переходных отделов позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения переходных отделов позвоночника.
Задняя инструментальная фиксация шейного отдела позвоночника»	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

		Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения шейного отдела позвоночника (ШОП).
Актуальные вопросы детской ортопедии	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, детского хирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения детей с ортопедической патологией. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога (детского хирурга) в области детской ортопедии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций, контрактур, уравнивании длины конечностей у детей.
Лечение больных с патологией локтевого сустава с позиций доказательной медицины	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопеда – травматологических больных, а именно с последствиями травм локтевого сустава методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, о именно выполнять диагностические манипуляции, интерпретировать их и осуществлять оперативное лечение больных с патологией локтевого сустава на высоком профессиональном уровне. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача травматолога-ортопеда, по лечению больных с патологией локтевого сустава.
Медицинская реабилитация больных на первом этапе при лечении методом чрескостного остеосинтеза	36	Планируемая, благодаря хирургической реконструкции опорно-двигательного аппарата, реализация реабилитационного потенциала в значительной степени зависит от грамотно выстроенного и своевременно исполненного протокола реабилитационных мероприятий на всех этапах лечения: дооперационном, периоперационном и послеоперационном. Протокол включает в себя последовательные или совместно проводимые мероприятия: по предупреждению угрожающих жизни осложнений после операции, по решению проблемы боли, по раннему восстановлению двигательных и опорных функций и сохранению мотивированного на выздоровление психологического состояния пациента. Исходя из этого, <u>целью реализации программы является: овладение слушателем клинических и научно-методологических подходов реабилитации пациентов в периоперационном и ближайшем послеоперационном периодах (первый этап реабилитации).</u>
Медицинские регистры	18	Представление опыта ведения медицинских регистров, основные принципы их построения и формирования, а так же возможности их применения в целях оптимизации лечения пациентов ортопедического профиля. Изучение функции медицинских регистров и роль отдельных субъектов, участвующих в их наполнении и использовании. Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов в области

		организации здравоохранения, специалистов по системе менеджмента качества, травматологов-ортопедов.
Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг функционального состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при коррекции деформации позвоночника	36	Повышение уровня квалификации невролога, травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями о современных возможностях интраоперационного нейрофизиологического контроля состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при хирургической коррекции деформаций позвоночника и навыков их реализации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача невролога, ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением навыков самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга при оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине	72	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опрото –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак	36	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опрото –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей и суставов конечностей	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
Ультразвуковые методы диагностики заболеваний и повреждений суставов	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования суставов при их заболеваниях и повреждениях

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам реализуется на базе учебного отдела (до 2004 г. – кафедра травматологии и ортопедии по чрескостному остеосинтезу РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова).

Кафедра травматологии и ортопедии усовершенствования врачей по чрескостному остеосинтезу была создана в 1979 году, как необходимость систематического обучения врачей травматологов-ортопедов страны новому направлению – чрескостному остеосинтезу.

По инициативе и настойчивости Г.А. Илизарова в проектных документах строительства нового будущего комплекса РНЦ «ВТО» были заложены необходимые помещения для проведения обучения специалистов.

Согласно приказам МЗ СССР № 804 от 01.09.77 г., МЗ РСФСР № 31 от 13.01.78 г. и ректора Свердловского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 27.04.79 г. была открыта кафедра травматологии и ортопедии факультета усовершенствования врачей на базе Курганского НИИ экспериментальной и

клинической ортопедии и травматологии с шестью единицами преподавательского состава: профессор – 1, доцент – 1, ассистенты – 4.

Первым заведующим кафедрой был профессор Анатолий Дмитриевич Ли.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы на кафедре был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в чрескостном остеосинтезе. В него вошли: Ли А.Д. – зав. кафедрой, профессор; Константинов Б.К. – доцент, к.м.н.; Трохова В.Г. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения детской, подростковой и взрослой ортопедии); Камерин В.К. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения последствия травм, гнойная ортопедия); Сафонов В.А. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения закрытой травмы, научно-поликлиническое); Бочанов А.П. – ассистент (базовые отделения закрытой и открытой травмы).

Для проведения занятий с курсантами и размещения сотрудников администрацией института выделены помещения, а также были определены благоустроенные квартиры под общежитие для курсантов на 30 мест. Проведена огромная работа по материальному оснащению кафедры и общежития.

С 3 сентября 1979 года был начат первый в истории травматологии и ортопедии цикл усовершенствования по чрескостному компрессионно-дистракционному остеосинтезу численностью 26 курсантов.

К лекционной работе кроме Г.А. Илизарова и А.Д. Ли привлекались ведущие специалисты института по различным разделам: А.А. Свешников, В.А. Щуров, Ю.Н. Бахлыков, Л.А. Попова, В.Д. Макушин, Ф.Н. Зусманович, П.Б. Шагланов, С.Б. Либерман.

В 1985-1987 годах штат кафедры расширился пополнением опытных специалистов по чрескостному остеосинтезу сотрудниками центра, специалистами высшей категории: заведующими отделениями – Н.М. Ключин, В.К. Носков, Н.М. Мурзинов, В.М. Шигарев, И.А. Катаев, и научными сотрудниками – Г.Е. Карагодин, С.Я. Зырянов, А.Г. Карасев, Д.И. Шахматов, В.Д. Шатохин.

В 1989 году организованы две отдельные кафедры – кафедра травматологии и кафедра ортопедии (зав. кафедрами были проф. Илизаров Г.А. и профессор Ли А.Д.).

Учитывая, что в реестре медицинских специальностей травматология и ортопедия рассматривается как одна дисциплина, в 1991 году две существующие кафедры объединены в одну.

С целью удовлетворения заявок и просьб на прохождение усовершенствования отечественных и зарубежных врачей и научных сотрудников количество курсантов на цикле было увеличено до 50, а затем – до 100. Среди обучавшихся, кроме специалистов практического здравоохранения России и зарубежных стран были профессора, заведующие кафедрами медицинских институтов, преподаватели кафедр, старшие научные сотрудники НИИ, врачи и преподаватели военно-медицинской академии. В числе первых слушателей были научные сотрудники ЦИТО, Ленинградских НИИ, Ташкента, Рижского, Горьковского, Хабаровского, Киевского, Саратовского, Казанского, Бакинского НИИ и др. Полуторамесячные циклы прошли специалисты из Монголии, Италии, Польши, США, Германии, Бразилии, Мексики, Индии, Англии.

Успешное проведение циклов повышения квалификации обеспечивается достаточной программой, хорошей клинической базой с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь обучающимся оказывает научно-медицинский информационно-аналитический отдел, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой обучающимся, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

К особенностям кафедры следует отнести то, что она базируется на основе мощного экспериментально-клинического института, разрабатывающего метод

чрескостного остеосинтеза, который стал внедряться практически во всех лечебных учреждениях России и за ее пределами.

После перехода А.Д. Ли на другую работу заведовать кафедрой с 1991 года стал ученик и сподвижник Г.А. Илизарова, проработавший под его руководством около 20 лет, профессор С.И. Швед – главный травматолог Курганской области, много лет руководивший лабораторией острой травмы центра. Большое внимание сотрудниками кафедры было уделено лечению больных с множественными и сочетанными травмами, усовершенствованию первичной специализированной помощи пострадавшим, проведению первичной хирургической обработки открытых и огнестрельных переломов вообще и в возрастном аспекте.

За 40 лет работы кафедры усовершенствования проведено 503 цикла по обучению травматологов-ортопедов, на которых проучено 20 331 курсант, из них профессоров – 70, заведующих кафедрами – 25, доцентов, старших научных сотрудников – 274, заведующих отделениями – 5 090. Два цикла проведено со специалистами среднего медицинского образования из-за рубежа (операционные, перевязочные, палатные медицинские сестры, специалисты по лечебной физкультуре). Двенадцать зарубежных профессоров приезжали на обучение 3-8 раз. В различных регионах России проведено 28 выездных циклов. За успешное проведение выездного цикла в Узбекистан кафедра награждена Почетной грамотой министра здравоохранения республики.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия по диагностике и освоению новых методов лечения, клинические разборы больных на утренних конференциях, участие курсантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению.

Задачей теоретического курса является изучение современного состояния основных принципов диагностики и лечения повреждений костей и суставов, лечения ортопедических больных с использованием чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Задачей практического курса является закрепление знаний, полученных курсантами на лекциях, при непосредственном разборе и курации больных, приобретение практических навыков наложения аппарата Илизарова при лечении различной патологии у травматологических и ортопедических больных.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестациям, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов, приезжающих на обучение.

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»**

Обучение слушателей по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» происходит на базе отдела экспериментальной травматологии ортопедии с 1997 года. Первым ветеринарным специалистом посетившим данный курс в лаборатории апробации был профессор, д.в.н. Ягников С.А. (РУДН), который является на сегодняшний день одним из ведущих травматологов-ортопедов ветеринарной медицины в РФ и всегда лестно отзывается о Центре и наставниках к.м.н. Шрейнере А.А. и к.м.н. Петровской Н.В. В дальнейшем на обучение приезжали профессора из Московской ветеринарной академии (МГАВМиБ) д.б.н. Тимофеев С.В. и д.в.н. Самошкин И.Б.. В начале 21 века сотрудники экспериментального отдела, а именно д.м.н. Кирсанов К.П., д.м.н. Ерофеев С.А., к.м.н. Петровская начали активно посещать ветеринарные мероприятия с докладами и мастер-классами, что в свою очередь привлекло ветеринарных врачей представителей стран постсоветского пространства Литвы, Эстонии, Украины, Казахстана. Молдовы, Белоруссии. На сегодняшний день на базе экспериментального отдела прошли обучения более 300 ветеринарных специалистов. Профессорско-преподавательский состав: 1 чел. – д.б.н., 3 чел. – к.в.н., 1 чел. – к.б.н.

Динамика структуры подготовки слушателей по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» за период с 2015 по 2019 гг.

Год	Всего слушателей
2015	18
2016	12
2017	16
2018	26
2019	20

Контингент слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»
за период с 2015 по 2019 гг.

Год	Преподаватели ВУЗов	Руководители клиник	Ветеринарные врачи
2015	5	2	11
2016	1	-	11
2017	-	1	15
2018	3	2	21
2019	-	-	16

Требования к условиям реализации программы дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» за период с 2015 по 2019 гг.

№ п\п	Критерий	Рабочая программа ДПО	Соответствует / не соответствует
	Соответствие расписания занятий по программе ДПО (по количеству учебных	+	соответствует

	недель, совпадению сроков начала и окончания обучения, соблюдению установленных форм проверки знаний)		
	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	соответствует
	Последовательность и логичность изучения материала (нет ли расхождений с рабочей программой ДПО)	+	соответствует
	Применение промежуточной аттестации	+	соответствует

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»

/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
.	Образовательная деятельность	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	

Внедрение новых форм и методов обучения

п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+		соответствует
.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+		соответствует
.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+		соответствует
.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+		соответствует
.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+		соответствует
.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+		соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» направлено на повышение квалификации ветеринарных специалистов, отражено в таблице.

Таблица 63

Соответствие содержания по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

п\п	Критерий	ГОС	ПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ДПО ее особенности	+	+	Соответствует
.	Учебный план	+	+	Соответствует
.	Рабочая программа	+	+	Соответствует
.	Материалы, устанавливающие содержание и промежуточной и итоговой проверки знаний	+	+	Соответствует
.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным оборудованием	+	+	соответствует
.	Наличие и периодичность пересмотра рабочей программы	+	+	соответствует

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программы профессионального дополнительного образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание программы дополнительного профессионального образования, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине» соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень повышения квалификации ветеринарных специалистов.

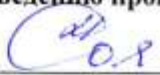
Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание программ дополнительного профессионального обучения, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации

профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестациям, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования

1. Солдатов Ю.П. 

2. Еманов А.А. 

3. Дьячкова Г.В. 

4. Стогов М.В. 

5. Щурова Е.Н. 

Штаты учебного отдела

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподавательский предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)
								общий	В т.ч. педагогический		
									Всего	В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу	
1.	Руководитель учебного отдела	Солдатов Юрий Петрович	Штатный сотрудник	1964	Саратовский Медицинститут (22.06.87) Лечебное дело	Д.м.н., профессор Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	33	18	18	
2	Главный специалист	Горбачева Людмила Юрьевна	Штатный сотрудник	1965	Иркутский государственный университет (10.06.93) Физиология человека и животных	К.б.н. Отличник здравоохранения	-	29	21	-	
4	Преподаватель учебного отдела	Швед Сергей Иванович	Штатный сотрудник	1941	Смоленский медицинский институт (04.07.70) Лечебное дело	Д.м.н. профессор Заслуженный врач РФ	Травматология и ортопедия	56	36	36	
5	Преподаватель учебного отдела	Шигарев Вениамин Максимович	Штатный сотрудник	1939	Ижевский государственный медицинский институт (15.06.68) Врач-лечебник	К.м.н.	Травматология и ортопедия	54	45	45	
6	Преподаватель учебного отдела	Насыров Мухуд Зуфарович	Совмест.	1963	Свердловский государственный медицинский институт (26.06.87) Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	35	35	35	Зав. ТОО реабилитации
7	Преподаватель учебного отдела	Стогов Максим Валерьевич	Совмест.	1977	Курганский государственный университет (21.06.00) Химия, учитель химии и биологии	Д.б.н.	Биохимия Педагогика	19	19	19	Ведущий научный сотрудник лаборатории и биохимии

8	Преподаватель учебного отдела	Шурова Елена Николаевна	Совмест.	1962	Тюменский государственный университет (29.06.85) Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Д.б.н.	Физиология	34	34	34	Ведущий научный сотрудник лаборатории и коррекции деформаций и удлинения конечностей
9	Ведущий специалист	Ударцева Елена Игоревна	Штатный сотрудник	1985	Курганский государственный университет (23.05.09) Физическая культура и спорт	-	-	14	10	-	Специалист 1-ой категории учебного отдела РНЦ «ВТО»
10	Ведущий специалист	Дудина Анна Анатольевна	Штатный сотрудник	1979	Курганский государственный университет (2002 г) История. Преподаватель истории.	-	-	16	5 месяцев	-	-
11	Главный научный сотрудник	Дьячков Александр Николаевич	Штатный сотрудник	1950	Омский государственный медицинский институт (1973). Лечебное дело. Врач	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	45	43	43	Главный научный сотрудник учебного отдела
12	Преподаватель учебного отдела	Попков Арнольд Васильевич	Совмест.	1946	Челябинский государственный медицинский институт, лечебное дело 22.06.1971	Д.м.н., профессор		50	48	48	Гн/с., лаб. Коррекции и деформаций и удлинения конечностей.
13	Преподаватель учебного отдела	Рябых Сергей Олегович	Совмест.	1980	СПб государственная педиатрическая медицинская	Д.м.н.		15	13	13	Заведующий научно –

					академия, педиатрия 23.06.2003						клинической лабораторией патологии осевого скелета и нейрохирургии
14	Преподаватель учебного отдела	Солдатов Юрий Петрович	Совмест.	1964	Саратовский медицинский институт, лечебное дело 22.06.1987	Д.м.н., профессор, отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	33	18	18	Руководитель учебного отдела
15	Преподаватель учебного отдела	Ахтямов Ильдар Фуатович	Совмест.	1960	Казанский медицинский институт, педиатрия 25.06.1983			38	35	35	
16	Преподаватель учебного отдела	Борзунов Дмитрий Юрьевич	Совмест.	1966	Омский государственный медицинский институт имени М.И. Калинина, Лечебный факультет, Врач-лечебник (30.06.1989)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	30	16	16	Дирекция, Зам.директора по научной работе РНЦ «ВТО»
17	Преподаватель учебного отдела	Еманов Андрей Александрович	Совмест.	19		К.в.н.	Ветеринария	22	18	18	Научный сотрудник экспериментальной лаборатории РНЦ

											«ВТО»
18	Преподаватель учебного отдела	Каминский Андрей Владимирович	Совмест.	1970	Тюменский государственный медицинский институт, Лечебное дела (16.06.1993), Врач	К.м.н.	Травматология и ортопедия	28	21	21	Заведующий травматолого – ортопедическим отделением № 8 РНЦ «ВТО»
19	Преподаватель учебного отдела	Кобызов Андрей Евгеньевич	Совмест.	1968	Иркутский государственный медицинский институт, Педиатрия, врач педиатр (30.06.1995)	К.м.н.	Травматология и ортопедия	27	20	20	Дирекция, Зам. директора по административной работе в РНЦ «ВТО»
20	Преподаватель учебного отдела	Карасев Анатолий Григорьевич	Штатный сотрудник	1948	Хабаровский государственный медицинский институт, Лечебное дело, врач (29.06.1976)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	42	33	33	
21	Преподаватель учебного отдела	Лукин Станислав Юрьевич	Совмест.	1960	Свердловский ордена Трудового красного знамени Государственный	К.м.н.	Травматология и ортопед	44	3	3	Главный врач больницы № 36

					медицинский университет, Лечебное дело, врач, 25.06.1983		ия				г.Екатери нбурга
22	Преподаватель учебного отдела	Чегуров Олег Константинович	Совмест.	1965	Челябинский государственный медицинский институт, Лечебное дела (01.07.1988), Врач	д.м.н.	Травмат ология и ортопед ия	32	1,2 меся цев	1,2 месяцев	заведующ ий травматол ого- ортопедич еским отделение м № 16, заведующ ий лаборатор ией
23	Преподаватель учебного отдела	Судницын Анатолий Сергеевич	Совмест.			К.м.н.	Травмат ология и ортопед ия	6	6	6	врач травматол ог – ортопед ГТОО № 2



**федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр
«Восстановительная травматология и ортопедия»
имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

УТВЕРЖДАЮ:

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись аспиранта)

_____ (руководитель учебного отдела)

СОГЛАСОВАНО:

_____ «___» _____ 20__ г.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись научного руководителя)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА *

ФИО (полностью): _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____

Тема исследования: _____

Тема обсуждена на заседании структурного подразделения «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена Ученым советом «___» _____ 20__ г., протокол № _____, присвоен № _____

Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя учебного отдела)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УСПЕШНО ВЫПОЛНЕН

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

ВЫДАН ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ от «___» _____ 20__ г. № _____

Руководитель учебного отдела _____ (_____) _____

Дата: «___» _____ 20__ г.

* Индивидуальный план заполняется обучающимся, утверждается руководителем учебного отдела, визируется научным руководителем, хранится в течение всего периода обучения у аспиранта, по окончании обучения – подписывается научным руководителем и руководителем учебного отдела и сдается в учебный отдел.

Блок 1. Дисциплины

Б1.Б – Базовая часть

Б1.Б.1. – История и философия науки.

Экзамен сдан «__»__ 20 г. Оценка: «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.Б2. – Иностранный язык:

Экзамен сдан «__»__ 20 г. Оценка: «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.Б3. – Специальность

Экзамен сдан «__»__ 20 г. Оценка: «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.В – Вариативная часть

Б1.В1. Медицинская реабилитация. Особенности реабилитационных мероприятий в условиях чрескостного остеосинтеза по Илизарову

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В2. Лучевая диагностика

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В3. Физиологические методы исследования в травматологии и ортопедии

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В4. Педагогика высшей школы

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В5. Методология научных исследований

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В6. Этика биомедицинских исследований

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б2 – Блок 2. Практики

Б2.1. Педагогическая практика

с «__»__ 20 по «__»__ 20 г.

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б2.1. Научно-исследовательская практика

с «__»__ 20 по «__»__ 20 г.

Зачет сдан «__»__ 20 г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б3 – Блок 3. Научные исследования:

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность*

1 – Научные публикации в изданиях из списка ВАК (название, где опубликовано, объем):

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на научных конференциях (тема, название конф-и, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обсуждение текста диссертационного исследования

Выступили (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись научного руководителя)

* Разделы исследовательской составляющей НИР.А.01 Теоретическая часть и НИР.А.02 Клиническая (и/или экспериментальная) часть отражаются в тематической карте.

Б4. – Государственная итоговая аттестация

Б4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Экзамен сдан «___» _____ 20__ г. Оценка «_____» _____

_____ (подпись руководителя учебного отдела)

Б4.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Рекомендация диссертационного исследования к защите:

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись председателя комиссии)



**федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр
«Восстановительная травматология и ортопедия»
имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебного отдела

д.м.н. проф. Солдатов Ю.П.

«___» _____ 2019 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата зачисления в ординатуру «___» _____ 2019 г.

Приказ №___ от «___» _____ 2019г. (бюджет/внебюджет)

3. Срок окончания ординатуры «31» августа 2021 г.

4. Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

5. Индивидуальный план заслушан на заседании Учебного отдела

«___» _____ 20___ г. протокол № _____

«___» _____ 20___ г. протокол № _____

6. Приказы по результатам освоения программы

1. Год, число и месяц рождения _____
2. Место рождения _____
3. Семейное положение _____
4. Наименование высшего учебного учреждения, дата окончания

5. Специальность по диплому _____
6. Общий трудовой стаж _____
7. Стаж по специальности _____
8. Последнее место работы, должность

9. Сведения о научно-исследовательских работах (статьях, тезисах), изобретениях или рационализаторских предложениях (до учебы в ординатуре)

10. Адрес фактического проживания, актуальный номер телефона, адрес электронной почты

11. Ординатор (подпись) _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Модуль (дисциплина)	I семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Лучевая диагностика					
Микробиология					

Модуль (дисциплина)	II семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Педагогика					
Нейрохирургия					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (1 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол-во часов	Отметка о зачете	Дата	Ф.И.О. п подпись преподавателя
1	Тема «Закрытый массаж сердца»	2			
1	Тема «Искусственная вентиляция легких»	2			
1	Тема «Пункция тазобедренного сустава»	1			
1	Тема «Пункция коленного сустава»	1			
1	Тема «Пункция голеностопного сустава»	1			
1	Тема «Пункция плечевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция локтевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция лучезапястного сустава»	1			
1	Тема «Общие принципы чрескостного остеосинтеза»	5			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей стопы»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей кисти»	7			

ПРАКТИКА (1 курс)

№ п/п	Место работы	Продолжи тельность	Дата прохожден ия практики	Подпись зав. отделение м	Подпись руководит еля учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого - ортопедическое отделение №.____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА _____

ДЕЖУРСТВА за период с-----по -----

Дата	Подразделение (база)	Перечень выполненной работы	Ф.И.О. ответственного дежуранта	Подпись отв. дежуранта

Подпись ординатора_____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (1 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (1 курс)

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (1 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ДПО (1 курс)

Дата проведения	Наименование программы	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (1 курс)

Наименование	Дата проведения	Подпись рук. уч. отдела

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

 (подпись) (ФИО)

Члены комиссии

 (подпись) (ФИО)

 (подпись) (ФИО)

 (подпись) (ФИО)

 (подпись) (ФИО)

 (подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)**

Модуль (дисциплина)	III семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					
Общественное здоровье и здравоохранение					
Восстановительная медицина					

Модуль (дисциплина)	IV семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
ЭЛЕКТИВЫ (функциональная диагностика/иммунол огия)					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (2 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол-во часов	Дифференцированный зачет	Дата	Подпись преподавателя
3	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей таза»	7			
3	Тема «Коррекция деформаций длинных костей»	6			
3	Тема «Возмещение дефектов длинных костей»	6			
3	Тема «Удлинение длинных костей»	6			
3	Тема «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	6			
3	Тема «Эндопротезирование коленного сустава»	6			
3	Тема «Методика изменения кривизны блоковидной вырезки локтевой кости»	5			
3	Тема «Лечение Halus valgus»	5			
3	Тема «Лечение больных с патологией суставов»	4			

ПРАКТИКА (2 курс)

№ п/п	Место практики	Продолжи- тельность	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого-ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (2 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (2 курс)

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (2 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ДПО (2 курс)

Дата проведения	Наименование программы	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (2курс)

Наименование	Дата проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(2 курс)**

Рейтинговая оценка (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс) Рейтинговая оценка
(прилагается)**

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

(подпись) (ФИО)

Члены комиссии

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр
«Восстановительная травматология и ортопедия»
им. академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по правовым
вопросам Горохов Ю.А.

«___» _____ 2019 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
УЧЕБНОГО ОТДЕЛА ФГБУ «РНЦ «ВТО» ИМ. АКАД.
Г.А.ИЛИЗАРОВА» МИНЗДРАВА РОССИИ**

20___-20___ учебный год

Ф.И.О. _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Педагогическая работа – _____ часов в учебном году

Учебная нагрузка – _____ часов в год

План рассмотрен на заседании учебного отдела «___» сентября 20___ г.

Руководитель учебного отдела _____ Солдатов Ю.П. _____
подпись

Курган
20_____

Рекомендации по составлению индивидуального плана преподавателя

1. В индивидуальные планы преподавателей включаются все виды работ, выполняемых ими в течение учебного года с учетом продолжительности рабочего времени – не более 36 часов в неделю на полную ставку работы.

2. Суммарный объем нагрузки преподавателя в 2016-2017 учебном году на полную ставку должен составлять:

без ученой степени – 1641 ч.

кандидат наук – 1584 ч.

доктор наук – 1483 ч.

Учебная нагрузка штатного преподавателя, работающего на полной ставке, устанавливается 900 часов в год.

Преподавателям, направленным на ФПК и на стажировку с отрывом от работы, годовой объем нагрузки уменьшается пропорционально сроку их обучения (7,2 часа за каждый рабочий день при 5-дневной рабочей неделе); аналогичным образом уменьшается объем нагрузки при заболеваниях, оформленных больничными листами, и в случаях отпусков в течение учебного года.

3. В индивидуальном плане предусматривается выполнение преподавателем работ по следующим разделам (при работе на полную ставку):

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа;
- совместная деятельность с практическим здравоохранением.

При работе менее 1,0 ставки учитываются:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;

- воспитательная работа.

4. Распределение нагрузки по указанным в п.3 разделами производится руководителем учебного отдела для каждого преподавателя отдельно с учетом необходимости выполнения всего объема закрепленной нагрузки в соответствии с учебными планами.

5. Суммарный годовой объем учебной работы преподавателя не должен превышать 900 часов в учебном году на ставку.

6. Объем различных видов работ устанавливается в часах в соответствии с действующими нормами времени (приказы №304 от 30.12.1997г., №174 от 29.06.1998г., №344 от 30.10.2000г., №45 от 07.02.2001г.).

7. Основным требованием, предъявляемым к составлению индивидуального плана, является конкретность содержания вписываемых в него работ.

Объем учебной работы планируется по семестрам в соответствии с действующими учебными планами подготовки, с указанием названий дисциплин, видов занятий, числа обучающихся (группах), наименований программ.

Работы по остальным разделам (см. п.3) так же планируются по семестрам, в необходимых случаях – с указанием конкретных сроков выполнения.

8. Индивидуальный план разрабатывается в одном экземпляре и хранится в учебном отделе. Заполнение индивидуального плана осуществляется непосредственно преподавателем по мере выполнения работ.

9. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются на заседаниях учебного отдела в конце учебного года, предшествующего планируемому, и утверждаются заместителем директора по правовым вопросам.

10. Выполнение учебной работы преподавателями учитывается ежемесячно в учебном отделе. Соответствующие сведения передаются в организационно-методический отдел 2 раза в год.

11. Итоги выполнения работ за каждый семестр рассматриваются на заседании учебного отдела и на заседании ученого совета.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

		Объем нагрузки, акад. час						ИТОГО
		Учебная работа	Учебно- методич. работа	Организац ионно-мет. работа	НИР	Воспитательная работа	Работа с практическ им здравоохра нением	
Запланировано	I семест р							
	II семест р							
	Всего							

[illegible]

ОРДИНАТУРА 2 семестр

[illegible]

[illegible]

АСПИРАНТУРА 2 семестр

[illegible]

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1 семестр

[illegible]

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2 семестр

Дата	Наименование программы	Форма занятия (лекция, пр. занятие, симуляционный курс на синтетических костях, семинар, экзамен и т.д.)	Тема	Кол-во акад. часов

СЕМИНАРЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 1 семестр

[illegible]

СЕМИНАРЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 2 семестр

[illegible]

Раздел 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**1 семестр**

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

Раздел 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**1 семестр**

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

Раздел 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ**1 семестр**

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

		Объем нагрузки, акад. час						Работа с практиче- ским здравоох- ранением	ИТОГО
		Учебная работа	Учебно- методич. работа	Организац ионно- мет. работа	Научно- методич. работа	НИР	Воспитате льная работа		
Запланировано	I семестр								
	II семестр								
	Всего								

Для особых отметок _____
Командировки, больничные листы, отпуск в течение учебного года и т.п.

Данные о фактическом выполнении плана подтверждаю. Преподаватель _____
Подпись

Выполнение плана за I семестр обсуждено на заседании учебного отдела « ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ: _____

Руководитель учебного отдела _____

Выполнение плана за 2 семестр обсуждено на заседании учебного отдела « ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ: _____

Руководитель учебного отдела _____

Выполнение плана за учебный год обсуждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ: _____

Руководитель учебного отдела _____

Подпись

Отчет о выполнении плана _____
утвержден

« ____ » _____ 20 ____ г.