

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и  
ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)  
учебный отдел  
кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин

ПРИНЯТА  
Ученым Советом  
ФГБУ «НМИЦ ТО имени  
академика Г.А. Илизарова»  
Минздрава России  
Протокол № 10/24  
от « 26 » июня 2024 года

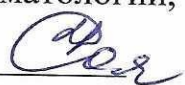
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НМИЦ ТО имени  
академика Г.А. Илизарова»  
Минздрава России  
д.м.н. \_\_\_\_\_ Бурцев А.В.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_




**ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования  
**«Особенности сестринского ухода за пациентами  
в травматологии и ортопедии»**  
(базовый курс, 36 часов, 1 неделя)

Курган - 2024

Программа ДПО обсуждена на заседании Учебного отдела НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова (протокол № 07/24 от «11» июля 2024 г.)

Заведующий учебного отдела, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и смежных дисциплин д.м.н. профессор Солдатов Ю.П. 

Заместитель главного врача по взаимодействию с регионами и образованию, к.м.н. Каминский А.В. 

**Авторы программы:**

Чудинова Т.Л. – главная медицинская сестра  
НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова

Солдатов Ю.П. – д.м.н. проф, зав. кафедрой  
травматологии, ортопедии и смежных  
дисциплин НМИЦ ТО имени академика Г.А.  
Илизарова

**Рецензенты:**

Доцент кафедры теории и практики  
сестринского дела института общественного  
здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО  
Тюменский ГМУ Минздрава России  
Дорофеев Ю.Н.

Программа ДПО одобрена и рекомендована к реализации для подготовки медицинских сестер в рамках непрерывного медицинского образования решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 10/24 от «16» 072024 г.).

## ГЛОССАРИЙ

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Дистанционное обучение - организация режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование - профессиональное образование, получаемое дополнительно к начальному профессиональному образованию, среднему или высшему профессиональному образованию.

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по дополнительной профессиональной программе.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность специалиста к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетентностный подход - подход, ориентированный на цели и результаты образования с позиции формирования или совершенствования компетенций.

Компетентность - наличие компетенций у субъекта, необходимых ему для эффективной деятельности в определенной области профессиональной деятельности.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Планируемые результаты обучения - формируемые/ совершенствуемые профессиональные компетенции, включающие систему определенных знаний и умений.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Аннотация

Программа ДПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе: повышение уровня квалификации медицинской сестры, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в уходе за травматолого-ортопедическими больными, в том числе с аппаратом Илизарова.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры травматолого-ортопедического отделения, выполнять уход за больными травматолого-ортопедического профиля самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве медицинской сестры травматолого-ортопедического отделения; овладение теоретическими и практическими навыками ухода за больными.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

- расширение знаний в области улучшения качества медицинской помощи в работе медицинской сестры травматолого-ортопедического отделения;
- возможность получить полезный практический опыт в вопросах ухода за пациентом травматолого - ортопедического профиля;
- совершенствование знаний и навыков по оказанию специализированной помощи больным данного профиля;

### 1.3. Общие сведения о программе

Специальность	Сестринское дело в травматологии и ортопедии
Уровень	Базовый
Контингент	Медицинские сестры палатные, медицинские сестры перевязочной, медицинские сестры процедурной.
Форма итоговой аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	36
Количество акад. часов всего, из них:	36
лекционные	11



симуляционный курс	2
стажировка	23

#### **1.4. Требования к уровню образования слушателя**

Согласно статьи 76 («Дополнительное профессиональное образование») Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации": к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное образование, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «сестринское дело», «сестринское дело в педиатрии».

#### **1.5. Нормативный срок освоения программы**

36 часов при очной форме подготовки, для всех видов аудиторных занятий, академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

#### **1.6. Форма обучения**

Форма очная, продолжительность обучения - 5 дней при пятидневной рабочей недели, 7,2 часа в день.

#### **1.7. Квалификационная (профессиональная характеристика) (по проф. стандарту)**

*Вид и цель профессиональной деятельности:* Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

*Необходимые знания (согласно профессионального стандарта):*

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.

- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок медицинской реабилитации.

**1.8. Нормативные документы, на основании которых разработана программа ДПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 ВК «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)

**2. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Профессиональные компетенции:**

1. Способность и готовность оказывать сестринскую помощь (в том числе неотложную) пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями;
2. Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациента (или его сопровождающего) виде, объяснять ему суть вмешательства.
3. Способность и готовность выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**Универсальные компетенции:**

1. Способность и готовность проводить предоперационную подготовку и наблюдение в раннем послеоперационном периоде за пациентом с аппаратом Илизарова;
2. Способность и готовность организовывать и осуществлять квалифицированный сестринский уход за пациентом травматолого-ортопедического профиля, с учетом индивидуальных особенностей.
3. Способность и готовность осуществлять предоперационную подготовку набора деталей аппарата Илизарова (кассеты);
4. Способность и готовность осуществлять манипуляции аппаратом Илизарова в зависимости от назначенного лечения конкретного больного;
5. Способность и готовность определять и применять необходимые технические средства ухода у конкретного пациента;

6. Способность и готовность осуществлять перевязки пациенту с аппаратом Илизарова;
7. Способность и готовность осуществлять наложение гипсовых повязок с учетом индивидуальных особенностей пациента.

### 3. Учебный план «Особенности сестринского ухода за пациентами в травматологии и ортопедии»

**Цель обучения:** повышение уровня квалификации специалистов со средним медицинским образованием, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в уходе за пациентами травматолого-ортопедического профиля с применением метода чрескостного остеосинтеза.

**Категория слушателей:** Медицинские сестры палатные, медицинские сестры перевязочной, медицинские сестры процедурной. Специальность «сестринское дело», «сестринское дело в педиатрии».

**Срок обучения:** 5 дней (36 часа)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 7,2 часа в день

**Виды учебных занятий:** лекции, симуляционный курс, стажировка.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекц.	стажировка	симуляц. курс	
	<b>Раздел №1. Теоретическая часть.</b>	<b>11</b>				
1	Основы травматологии и ортопедии		6			
2	Организация безопасной больничной среды.		3			
3	Неотложные состояния		1		1	
	<b>Раздел №2 Практическая часть.</b>	<b>24</b>				
4	Специализированный сестринский уход.			23	1	
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	1			Зачет (тестовый контроль)
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Особенности сестринского ухода за пациентами в травматологии и ортопедии»

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля (тестовый контроль)
			Лекции	Стажировка	Симуляц. курс	
	<b>Раздел №1. Теоретическая часть.</b>					

1.	Основы травматологии и ортопедии	6				
1.1.	Анатомия скелета. Классификация ортопедических заболеваний, деформаций и травм.		1			
1.2.	Методы лечения. История развития травматологии и ортопедии.		1			
1.3.	Наружная фиксация (аппарат Илизарова).		1			
1.4.	Гнойная хирургия-ортопедия (особенности).		1			
1.5.	Реабилитация					
1.5.1.	Ранняя и отдаленная реабилитация (ЛФК, вертикализация, разработка, обучение походке, массаж, физиолечение).		1			
1.5.2.	Средства реабилитации: (ортезы виды, протезы).		1			
2.	Организация безопасной больничной среды.	3				
2.1.	Особенности организации и обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в стационаре травматолого-ортопедического профиля.		1			
2.2.	Требования к обеспечению дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (на примере организации центрального стерилизационного отделения полного цикла).		1			
2.3.	Специализированный сестринский уход в травматологии и ортопедии.		1			
3.	Неотложные состояния	2				
3.1.	Неотложные состояния (острая кровопотеря у взрослых и детей, судорожный синдром, прочие неотложные состояния).		1			
3.2.	Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у детей. Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации.				1	
	<b>Раздел №2 Практическая часть.</b>	24				
4	Специализированный сестринский уход.			7	1	



5	Выполнение перевязок у пациентов после оперативного лечения с применением аппарата Илизарова.			7		
6	Работа с аппаратом Илизарова, компетенции медицинской сестры.			7		
7	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов.			1		
8	Амбулаторное наблюдение и амбулаторное лечение после чрескостного остеосинтеза.			1		
9	Итоговая аттестация.	1	1			1
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### «Особенности сестринского ухода за пациентами в травматологии и ортопедии»

#### **Введение.**

Внедрение современных высоко технологичных процессов в деятельность лечебных учреждений изменяет структуру и характер деятельности медицинских сестер. Медсестра сегодня – это не только помощник врача, но и активный самостоятельный участник лечебного процесса.

Лечение с применением аппарата Илизарова подразумевает раннюю, постепенную активизацию пациентов, квалифицированный уход за аппаратом. Медицинская сестра в процессе деятельности не только осуществляет общий гигиенический уход и динамическое наблюдение за пациентом, но и должна уметь самостоятельно и по назначению врача выполнять медицинские манипуляции, применять высоко технологичные медицинские изделия в своей практике. Для активного динамического наблюдения за пациентом и профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений, необходимы специальные знания и навыки.

#### **Специализированный сестринский уход.**

Организация работы отделения для реализации лечения больных с применением чрескостного остеосинтеза.

Уход и динамическое наблюдение за пациентом в раннем послеоперационном периоде.

Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.

Осуществление гигиенических мероприятий с учетом индивидуальных особенностей пациентов.

Обучение пациентов и родственников особенностям самоухода.

#### **Выполнение перевязок у пациентов после оперативного лечения с применением аппарата Илизарова.**

Виды повязок. Виды перевязочного материала.

Понятие о перевязке. Этапы. Требования к готовой повязке.

Показания к перевязке, компетенции медицинской сестры перевязочной.

Алгоритм проведения перевязки аппарата Илизарова.

Алгоритм проведения перевязки аппарата Илизарова в условиях гнойной инфекции.

Алгоритм проведения перевязки аппарата Илизарова при наличии раневой поверхности, обширных дефектов мягких тканей.

Особенности перевязки аппарата Илизарова в условиях выполнения distraction.

Особенности перевязки аппарата Илизарова с учетом сегмента конечности и конфигурации.

**Аппарат Илизарова, компетенции медицинской сестры.**

Роль медицинской сестры в лечении пациентов методом компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Оснащение манипуляционного кабинета для работы с аппаратом Илизарова. Требования к набору медицинских изделий, инструментов.

Предоперационная подготовка. Комплектация «кассеты».

Монтаж аппарата Илизарова. Общие понятия.

Уход за аппаратом Илизарова. Дистракция и компрессия.

Гипсование (техника, виды повязок, профилактика осложнений).

**Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов при лечении в условиях чрескостного остеосинтеза сегментов конечностей.**

Медицинская реабилитация пациентов после чрескостного остеосинтеза, виды, этапы.

Цели и задачи реабилитационных мероприятий на всех этапах стационарного лечения:

Лечебная физкультура, вертикализация, разработка суставов, обучение походке).

Технические средства реабилитации.

**Амбулаторное наблюдение и амбулаторное лечение после чрескостного остеосинтеза.**

Роль медицинской сестры в амбулаторном ведении пациентов с аппаратом Илизарова.

Обучение пациентов самонаблюдению и самоуходу.

Темы лекций (10 часов):

№	Тема	Количество часов
1.	Анатомия скелета. Классификация ортопедических заболеваний, деформаций и травм.	1
2.	Методы лечения. История развития травматологии и ортопедии.	1
3.	Наружная фиксация (аппарат Илизарова).	1
4.	Гнойная хирургия-ортопедия (особенности).	1
5.	Ранняя и отдаленная реабилитация (ЛФК, вертикализация, разработка, обучение походке, массаж, физиолечение).	1
6.	Средства реабилитации.	1
7.	Особенности организации и обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в стационаре травматолого-ортопедического профиля.	1
8.	Требования к обеспечению дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (на примере организации центрального стерилизационного отделения полного цикла).	1
9.	Специализированный сестринский уход в травматологии и ортопедии.	1
10.	Неотложные состояния (острая кровопотеря у взрослых и детей, судорожный синдром, прочие неотложные состояния).	1
	Итого	10

Темы симуляционных занятий (2 часа).

№	Тема	Часы
1.	Сердечно-легочная реанимация: Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Особенности проведения у детей. Отработка	1

	практических навыков сердечно-легочной реанимации.	
2.	Специализированный сестринский уход. Позиционирование пациента.	1

### Стажировка (23 часа)

Стажировка проводится в травматолого-ортопедических отделениях ФГБУ НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова.

Общий руководитель стажировки – главная медицинская сестра.

Непосредственный руководитель - практикующие медицинские сестры имеющие стаж работы более 5 лет, назначенные приказом (распоряжением) по Центру.

### 5. Требования к условиям реализации программы

**Организационно-педагогические условия реализации программы (учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-технические условия реализации программы)**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный отдел, кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Учебные аудитории с комплексом учебно-методического обеспечения: набор методических рекомендаций и пособий, учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций.
Травматолого-ортопедические отделения	Оснащение отделений в соответствии с приказом МЗ от 12.11.2012 №901н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»».
Симуляционный класс	Набор синтетических костей, детали аппарата Илизарова, инструментарий. Фантом человека для сестринского дела (DM – NS6001), тренажер CPR Lilly Pro, робот-симулятор пациента многофункциональный с системой мониторинга основных жизненных показателей.

### 6. Требования к результатам освоения программы Проверка совершенствуемой (формируемой) компетенции

№	Наименование компетенции	Показатель оценки результата	Форма контроля
	<b>Профессиональные компетенции:</b> 1. Способность и готовность оказывать сестринскую помощь (в том числе неотложную) пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями 2. Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для пациента (или его сопровождающего) виде, объяснять ему суть вмешательства.	Не менее 75% правильных ответов по чек-листу	Тестовый контроль

	3. Способность и готовность выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
	<p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность и готовность проводить предоперационную подготовку и наблюдение в раннем послеоперационном периоде за пациентом с аппаратом Илизарова;</li> <li>2. Способность и готовность организовывать и осуществлять квалифицированный сестринский уход за пациентом травматолого-ортопедического профиля, с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Способность и готовность осуществлять предоперационную подготовку набора деталей аппарата Илизарова (кассеты);</li> <li>4. Способность и готовность осуществлять манипуляции аппаратом Илизарова в зависимости от назначенного лечения конкретного больного;</li> <li>5. Способность и готовность определять и применять необходимые технические средства ухода у конкретного пациента;</li> <li>6. Способность и готовность осуществлять перевязки пациенту с аппаратом Илизарова;</li> <li>7. Способность и готовность осуществлять наложение гипсовых повязок с учетом индивидуальных особенностей пациента.</li> </ol>	Не менее 75% правильных ответов	Тестовый контроль

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовый контроль

1	По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения
+	цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
	пульс, высокая температура, судороги
	резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
2	Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении
	непосредственно на рану
	ниже раны на 4-6 см
+	выше раны на 4-6 см



3	Технические средства реабилитации – это
	специальные средства для передвижения
+	устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида
	любое устройство, изделие или компонент, с помощью которых человек реализует определённую потребительскую или эксплуатационную задачу в рамках той или иной технологии
	совокупность технических устройств, которые применяются в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации
4	Что не относится к техническим средствам реабилитации
	специальные средства для передвижения
	протезные изделия
	специальные средства для ориентирования, общения и обмена информацией
+	пульсоксиметр
5	К задачам медицинской реабилитации НЕ относятся:
	полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма
	развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду
+	трудоустройство инвалидов
6	Когда проводят подготовку операционного поля при плановой операции:
	вечером на кануне операции
+	утром в день операции
	перед госпитализацией в стационар
	на операционном столе
7	Что необходимо сделать перед транспортировкой пациента на каталке
	сменить нательное белье
	снять украшения и нательное белье
+	проверить исправность каталки
	подготовить медицинскую документацию
8	Перекладывая пациента после оперативного вмешательства в операционном блоке на каталку на что нужно обратить внимание
	на артериальное давление
+	на наличие фиксирующих устройств, катетеров
	на назначения врача
	на состояние асептической повязки
9	В первые два часа после операции нужно
	уложить пациента на укладку, если это необходимо, учитывать рекомендации врача
	убрать подушку
	наложить холод или давящую повязку на рану по назначению врача
	наблюдать за выражением лица, дыханием, кожными покровами
+	все вышеперечисленное верно
10	Поить и кормить после операции можно (2 правильных ответа)
+	через час малыми порциями
	через 2 часа
	через 4 часа
+	сразу небольшими порциями, при операции под эпидуральной анестезией
11	Если конечность отекла необходимо
+	подсечь давящие повязки, и создать возвышенное положение
	положить холод

	опустить конечность вниз
12	Если первые сутки после операции повязка умеренно промокла кровью нужно немедленно перевязать пациента
	немедленно измерить АД и пульс
+	обложить промокшую повязку перевязочным материалом и зафиксировать все вышеуказанное верно
13	Что не входит в динамическое наблюдение в первые сутки после операции
	измерение АД и пульса
	контроль диуреза
	контроль за цветом кожных покровов, чувствительностью и подвижностью конечности
	профилактика пролежней
+	контроль стула
14	Как часто необходимо подмывать пациента
	только после мочеиспускания
	только после дефекации
+	не менее 2 раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения
15	Когда можно пациенту вставать после операции
+	на следующие сутки, если не запрещено врачом
	когда пациент сам захочет
	в день операции
	после купирования болевого синдрома
16	Профилактика вторичного кровотечения после операции:
+	измерение АД
	термометрия
	грелки к ногам
	горизонтальное положение
17	Исключите неправильный ответ. Профилактика пролежней:
	туалет кожи
	чистое постельное бельё
+	строгий постельный режим
	активное положение в постели
18	Возможность нагружать конечность после операции зависит от:
	болевого синдрома
+	стабильности и способа фиксации перелома
	загруженности отделения
	требований страховой компании
19	При уходе за пациентом с аппаратом Илизарова в обязанности медицинской сестры входит:
	контроль стабильность конструкции аппарата
	осуществление дистракции/компрессии
	подготовка и контроль правильного ношения подстоппника
	подготовка укладки (в постели) и контроль позиционирования
+	все ответы верны
20	На какие основные группы делятся повязки (несколько правильных ответов)
+	иммобилизующие
	проникающие
+	лекарственные
	тканевые
+	асептические

21	Гипсовая повязка отвердевает в течение
	60 минут
	1 минуты
+	5-15 минут
22	Лечебная иммобилизация НЕ предусматривает
	внеочаговый остеосинтез с помощью аппаратов наружной фиксации
	гипсовые повязки
+	наложение шины Крамера
	погружной остеосинтез
	скелетное вытяжение
23	К осложнениями при иммобилизации гипсовой повязкой со стороны мягких тканей относится все кроме:
	пролежни
	гнойные дерматиты
	кожные пузыри
+	образование ложного сустава
	отёк пальцев
24	Перед наложением любой гипсовой повязки бинты и лонгеты замачивают в тазу с водой, температура которой должна быть
	24-26°C
	10-12°C
+	14-16°C
	20-22°C
25	Преимуществами полимерной повязки перед обычным гипсом является все кроме:
	меньше ограничивает привычный образ жизни больного
	меньший вес
	не боится влаги
+	относительно высокая стоимость
26	Тутор представляет собой
	лонгету, накладываемая обычно по задней поверхности конечности и тщательно отмоделированная с циркулярно наложенными гипсовыми бинтами
+	гипсовую гильзу, которая накладывается на сегмент конечности
	гипсовую шину, которую обычно накладывают на боковую поверхность конечности
	гипсовую шину, которую обычно накладывают на заднюю поверхность конечности
27	Принцип организации сестринского ухода за пациентами с аппаратом Илизарова
	обеспечить максимальный уход, ограничить самостоятельное передвижение пациента
+	максимально поощрять пациента к самостоятельности, не делать за него того, что он сможет сделать самостоятельно
	обеспечить уход с учетом пожеланий пациента
	пациенты с аппаратом Илизарова не нуждаются в уходе
28	Особенности гигиены тела у пациента с аппаратом Илизарова
	перед гигиеническим душем снять повязки, после приема душа наложить стерильные повязки.
	запрещается принимать душ и ванны с аппаратом Илизарова. Разрешено только обтирание кожных покровов.
+	перед гигиеническим душем укрыть область аппарата непромокаемым материалом. Если повязки промокли – сделать перевязку.

29	Уход за аппаратом Илизарова включает в себя (несколько правильных ответов):
+	контроль стабильности аппарата
	дезинфекция конструкции аппарата 1 раз в 7 дней
+	ношение чехла
+	не допускать намокания и загрязнения повязок
	ежедневные перевязки
30	К факторами риска возникновения ИСМП
	возраст пациента
	длительность госпитализации
+	пол пациента
	количество инструментальных вмешательств у одного пациента
31	При поверхностном нагноении послеоперационной раны в травматологии-ортопедии чаще всего выявляется (при микробиологическом исследовании)
	кишечная палочка
+	золотистый стафилококк
	синегнойная палочка
	протей

### 8. Рекомендуемая литература

1. Обуховец Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42090-4.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5.
5. Малкова Т.Ю., Рыжик В.М., Пилютин В.М. и др. Эргономика при перемещении пациентов. СПб.: Лань, 2020. 288 с.
6. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3.
7. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42094-2.
8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст).
10. ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.