



**Образование в Центре Илизарова**

## **ПРОГРАММА**

**дополнительного профессионального образования  
повышение квалификации профессорско-преподавательского состава  
профильных кафедр и учебных подразделений  
по специальности: «Травматология и ортопедия» по теме  
«Современные тенденции подготовки врачебных кадров  
по профилю - травматология и ортопедия»**

Базовый уровень обучения (72 часа)

НМИЦ травматологии и ортопедии»  
имени академика Г.А. Илизарова»,  
Курган, 2023

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и  
ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)  
учебный отдел  
кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин

ПРИНЯТО  
Ученым Советом  
ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика  
Г.А. Илизарова» Минздрава России  
« 27 » января 2023 г.  
Протокол № 1/23

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НМИЦ ТО имени  
академика Г.А. Илизарова»  
Минздрава России  
д.м.н. Бурцев А.В.  
« 01 » февраля 2023 г.  
Приказ № 55



**ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования  
профессорско-преподавательского состава профильных кафедр и учебных  
подразделений  
со сроком освоение 72 академических часов  
по специальности: «Травматология и ортопедия» по теме  
**«Современные тенденции подготовки врачей кадров  
по профилю - травматология и ортопедия»**

Курган 2023 г.

Программа ДПО ПК обсуждена на заседании Учебного отдела «НМИЦ ТО им. академика Г.А. Илизарова» (протокол № 2/23 от «20» января 2023 г.).

Заведующий учебного отдела

д.м.н., профессор



Солдатов Ю.П.

**Согласовано:**

Заместитель главного врача по взаимодействию с регионами и образованию, к.м.н.

Каминский А.В.



**Авторы программы:**

Герман О.Ю. – преподаватель  
аккредитационно-симуляционного центра  
учебного отдела, врач травматолог-ортопед  
НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова

Солдатов Ю.П. – д.м.н., профессор,  
заведующий учебного отдела. заведующий  
кафедрой травматологии, ортопедии и  
смежных дисциплин, врач травматолог-  
ортопед НМИЦ ТО имени академика  
Г.А.Илизарова

**Рецензенты:**

Лукин С.Ю. – д.м.н., главный врач ГАУЗ СО ГБ №36 «травматологическая»,  
г. Екатеринбург

Программа ДПО одобрена решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и рекомендована к реализации для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава профильных кафедр и отделов ВУЗов и учреждений, реализующие программы высшего образования и ДПО по травматологии и ортопедии, хирургии (протокол № 1/23 от 27.01.2023г.).

**ГЛОССАРИЙ**

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Дистанционное обучение - организация режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование - профессиональное образование, получаемое дополнительно к начальному профессиональному образованию, среднему или высшему профессиональному образованию.

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатами обучения по дополнительной профессиональной программе.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность специалиста к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетентностный подход - подход, ориентированный на цели и результаты образования с позиции формирования или совершенствования компетенций.

Компетентность - наличие компетенций у субъекта, необходимых ему для эффективной деятельности в определенной области профессиональной деятельности.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Планируемые результаты обучения - формируемые/ совершенствуемые профессиональные компетенции, включающие систему определенных знаний и умений.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Аннотация

Программа ДПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечивающих соответствия квалификации преподавателей медицинских ВУЗов, медицинских факультетов ВУЗов, подведомственных Минздраву и Минобрнауки России, меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также в совершенствовании имеющихся компетенций в области современных вопросов травматологии и ортопедии в клинической практике в рамках имеющейся квалификации.

Задачами Программы являются:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике.;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся компетенций по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

- совершенствование имеющихся компетенций в области современных вопросов травматологии и ортопедии в клинической практике в рамках имеющейся квалификации.
- готовность к профессиональной деятельности в качестве преподавателя профильных кафедр.
- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике,
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся компетенций по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике.

### 1.3. Общие сведения о программе

Специальность	Травматология и ортопедия, хирургия
Уровень	Базовый
Контингент	Профессорско-преподавательский

	состав, врач травматолог-ортопед, врач хирург
Форма итоговой аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	72
Количество акад. часов всего, из них:	72
лекционные	8
стажировка	64

#### ***1.4. Требования к уровню образования слушателя***

ППС медицинских ВУЗов, организаций, реализующих образовательную деятельность, имеющие высшее образование.

#### ***1.5. Нормативный срок освоения программы***

72 часа при очной форме подготовки, для всех видов аудиторных занятий, академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

#### ***1.6. Форма обучения***

Форма очная, продолжительность обучения - 10 дней при пятидневной рабочей неделе, 7,2 часа в день.

#### ***1.7. Квалификационная (профессиональная характеристика) (по проф. стандарту)***

##### ***Вид и цель профессиональной деятельности:***

Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ; обеспечение эффективности деятельности структурного подразделения организации, участвующего в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ.

##### ***Обобщенные трудовые функции:***

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам.

Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности.

Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения.

Реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся.

Организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно - образовательного структурного подразделения/

структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое).

Организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы.

***Необходимые знания (согласно профессионального стандарта):***

Знание современного состояния области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)

**1.8. Нормативные документы, на основании которых разработана программа ДПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями и осуществления образовательную деятельность электронным обучением, дистанционными электронными технологиями для реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 ВК «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868) и Профстандарт: 02.044 Врач-травматолог-ортопед.

**2. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

***Профессиональные компетенции:***



Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам по профилю травматология и ортопедия

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### 3. Учебный план

#### «Современные тенденции подготовки врачебных кадров по профилю-травматология и ортопедия»

**Цель обучения:** Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня преподавателей медицинских ВУЗов, медицинских факультетов ВУЗов, подведомственных Минздраву и Минобрнауки России профильных кафедр.

**Категория слушателей:** Профессорско-преподавательский состав, врач травматолог-ортопед, врач хирург.

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 7,2 часа в день

**Виды учебных занятий:** лекции, стажировка (работа в подразделениях центра, участие в хирургических советах)

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Стажиро-в-ка	
1	Маршрутизация пациентов травматолого-ортопедического профиля «от ЛПУ до НМИЦ»	2	2	-	-
2.	Современные возможности инструментальных методов диагностики в травматологии и ортопедии (МРТ, КТ МСКТ и другие. в остеологии)	4	4	-	-
3.	Актуальные вопросы травматологии	6	2	4	
4.	Комплексное ортопедическое лечение пациентов с системной патологией	6	-	6	-

5.	Нейромышечные сколиозы. Особенности выбора тактики оперативного лечения. С чего начать?	6	-	6	-
6.	Реконструктивные операции у пациентов с ДЦП (тактика)	6	-	6	-
7.	Тактика лечения детей различных возрастных групп с врожденным вывихом бедра	6	-	6	-
8.	Общие вопросы применения чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза в лечении больных с хроническим остеомиелитом костей конечностей	6	-	6	
9.	Чрескостный остеосинтез в лечении больных с диабетической нейроостеоартропатией (стопа Шарко), осложненной гнойно-воспалительным процессом	8	-	8	
10.	Перипротезная инфекция и остеомиелит — где граница?	8	-	8	
11.	Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава при перипротезной инфекции (тактика и алгоритмы лечения)	12	-	12	
12	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет (собеседование)
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

### Темы лекций (8 часов):

№	Тема	Кол-во часов
1	Маршрутизация пациентов травматолого-ортопедического профиля «от ЛПУ до НМИЦ»	2
2	Современные возможности инструментальных методов диагностики в травматологии и ортопедии (МРТ, КТ МСКТ и т.д. в остеологии)	4
3	Актуальные вопросы травматологии	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### Стажировка (64 часа)

Стажировка проводится на базе учебного отдела, клинических и научных подразделений и лабораторий НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова. Участие в работе хирургических советов и клинических разборах.

**5. Требования к условиям реализации программы**  
**Организационно-педагогические условия реализации программы**  
**(учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-технические условия реализации программы)**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный отдел, кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Учебные аудитории с комплексом учебно-методического обеспечения: компьютерные обучающие программы, набор методических рекомендаций и пособий, монографий, учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций.
Клинические и научные подразделения центра (операционный блок, клиники, клинические отделения, научные лаборатории ортопедо-травматологического профиля, отделение лучевых методов исследования)	Операционный инструментарий, негатоскоп, медицинская документация

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы к зачету

1. Пути оптимизации маршрутизации пациентов травматолого-ортопедического профиля
2. Возможности инструментальных методов диагностики в травматологии и ортопедии
3. Выбор метода остеосинтеза в травматологии.
4. Возможности, ошибки и осложнения чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза (ЧКДО)
5. Комплексное ортопедическое лечение пациентов с системной патологией опорно-двигательной системы

6. Нейромышечные сколиозы. Особенности выбора тактики оперативного лечения больных со сколиозом.
7. Реконструктивные операции у пациентов с ДЦП
8. Тактика лечения детей различных возрастных групп с врожденным вывихом бедра
9. Общие вопросы применения чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза в лечении больных с хроническим остеомиелитом костей конечностей
10. Чрескостный остеосинтез в лечении больных с диабетической нейроостеоартропатией (стопа Шарко), осложненной гнойно-воспалительным процессом
11. Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава при перипротезной инфекции

## 8. Рекомендуемая литература

1. Бетехин, В. А. Практическое руководство по протезной технике / В.А. Бетехин. - М.: Народный комиссариат социального обеспечения, 2017. - 176 с.
2. Григорьян, А. Проблемы интеграции имплантатов в костную ткань (теоретические аспекты) / А. Григорьян, А. Топоркова. - М.: Техносфера, 2017. - 130 с.
3. Датиашвили, Р. О. Реплантация конечностей / Р.О. Датиашвили. - М.: Медицина, 2018. - 240 с.
4. Дедова, В. Д. Оперативное удлинение укороченных нижних конечностей у детей / В.Д. Дедова, Т.И. Черкасова. - М.: Медицина, 2018. - 128 с.
5. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
6. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава / Н.В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.
7. Зоря, В. И. Деформирующий артроз коленного сустава / В.И. Зоря, Г.Д. Лазишвили, Д.Е. Шпаковский. - М.: Литтерра, 2017. - 360 с.
8. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / А.Н. Кондратьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
9. Корюков, А. А. Реабилитация детей с дефектами кисти / А.А. Корюков. - М.: Гиппократ, 2014. - 384 с.
10. Котельников, Г.П. Травматология. Национальное руководство / Г.П. Котельников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 915 с.
11. Логан, Бари М. Анатомия голеностопного сустава и стопы / Логан Бари М.. - М.: Панфилова / Бинум. Лаборатория знаний, 2014. - 128 с.
12. Оперативная артроскопия. В 2 томах. Том 1. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 560 с.
13. Профилактика производственного травматизма. Лечение травм. - М.: Держинская типография Горьковского управления по печати, 2016. - 240 с.
14. Семенова, О. П. Реабилитация посттравматических больных / О.П.

- Семенова. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 240 с.
15. Симон, Р. Р. Неотложная ортопедия. Конечности / Р.Р. Симон, С.Дж. Кенигскнехт. - М.: Медицина, 2014. - 624 с.
16. Смирнова, Л. А. Практические занятия по травматологии и ортопедии / Л.А. Смирнова, И.В. Шумада. - М.: Вища школа, 2018. - 344 с.
17. Соколов, В.А. Дорожно-транспортные травмы. Руководство для врачей / В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 302 с.
18. Соломон, Луи Ортопедия и травматология по Эпли. В 3 частях. Часть 2 / Луи Соломон , Дэвид Уорик , Селвадураи Ньягам. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 736 с.
19. Соломон, Луи Ортопедия и травматология по Эпли. В 3 частях. Часть.1. Общая ортопедия / Луи Соломон , Дэвид Уорик , Селвадураи Ньягам. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 380 с.
20. Тимоти, Бриггс Оперативная ортопедия. Стенморское руководство: моногр. / Бриггс Тимоти. - М.: Панфилова / Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 848 с.
21. Травма. В 3 томах. Том 1. - М.: Бином. Лаборатория знаний, Издательство Панфилова, 2014. - 496 с.
22. Хромов, Б. М. Первая помощь при травмах и транспортировка пострадавших / Б.М. Хромов. - М.: Медицина, 2016. - 240 с.
23. Цыбуляк, Г. Н. Лечение тяжелых и сочетанных повреждений / Г.Н. Цыбуляк. - М.: Гиппократ, 2014. - 440 с.
24. Шаповалов, В.М. Основы внутреннего остеосинтеза / В.М. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.
25. Шестерня, Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии (+ CD-ROM) / Н.А. Шестерня, С.В. Иванников, Д.А. Тарасов. - М.: Бином.

Л

а

б

о

р

а

т

о

р

и

я

з

н

а

н

и

й

,

2

0

1