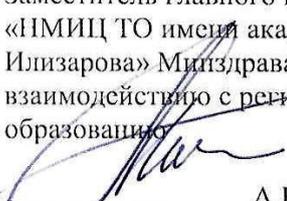


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.А. ИЛИЗАРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного врача ФГБУ
«НМИЦ ТО имени академика Г.А.
Илизарова» Минздрава России по
взаимодействию с регионами и
образованию


_____ А.В. Каминский
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБУ «НМИЦ ТО имени
академика Г.А. Илизарова» Минздрава
России



_____ А.В. Бурцев

«04» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ ЗА 2023 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:**

- 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (ФГОС)
- 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (ФГОС)
- 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ФГОС)
- 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ФГТ)
- 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (ФГТ)
- 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ФГТ)

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И
ОРТОПЕДИЯ**

ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Основание для проведения самообследования:
Приказ директора от «21» февраля 2024 г. № -83*

Курган, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

1.1 *Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России*

1.2 *Сведения о должностных лицах*

1.3 *Перечень учредителей, ведомственная принадлежность*

1.4 *Реквизиты действующих нормативных документов*

1.5 *Перечень образовательных программ по ФГОС*

1.6 *Доктора наук, работающие в НМИЦ ТО*

1.7 *Кандидаты наук, работающие в НМИЦ ТО*

1.8 *Международная деятельность НМИЦ ТО*

1.9 *Список разработанных документов НМИЦ ТО, касающихся образовательной деятельности*

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФГТ

2.1 *Общая характеристика структуры подготовки специалистов*

2.2 *Научно-исследовательская работа обучающихся*

2.3 *Информационное обеспечение*

2.4 *Сведения о педагогических работниках*

2.5 *Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками НМИЦ ТО*

2.6 *Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет*

2.7 *Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)*

2.8 *Материально-техническая база научных лабораторий*

2.9 *Сведения об образовательных программах аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС*

2.9.1 *Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина (ФГОС)*

2.9.2 *Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (ФГОС)*

2.9.3 *Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (ФГОС)*

2.10 *Сведения об образовательных программах аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ*

2.10.1 *Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе специальностей 3.1. Клиническая медицина (ФГТ)*

2.10.2 *Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе специальностей 3.3. Медико-Биологические науки (ФГТ)*

2.10.3 *Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе специальностей 1.5. Биологические науки (ФГТ)*

2.11 *Сведения об образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия*

2.12 *Сведения о программах дополнительного профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Штаты учебного отдела

Приложение 2 Индивидуальный план аспиранта

Приложение 3 Индивидуальный учебный план подготовки ординатора

Приложение 4 Индивидуальный план преподавателя

Приложение 5 Отчет по процессу за 2023 год

Рабочие группы:

- 1) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – координатор процесса самообследования программ;
- 2) Щурова Е.Н. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.03.01 Физиология (ФГОС), УГС 1.5. Биологические науки — 1.5.5. Физиология человека и животных (ФГТ);
- 3) Стогов М.В. д.б.н., доцент – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.4. Биохимия (ФГОС), 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.5. Физиология человека и животных (ФГОС);
- 4) Силантьева Т.А. к.б.н. - ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки направленность 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология (ФГОС), УГС 1.5. Биологические науки , 1.5.22 Клеточная биология (ФГТ);
- 5) Жданова Е.В. д.м.н., профессор - ответственный исполнитель по самообследованию программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре УГС 3.3. Медико-Биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология (ФГТ);
- 6) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия (ФГОС), УГС 3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия (ФГТ);
- 7) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 8) Солдатов Ю.П., Насыров М.З., Судницын А.С., Каминский А.В., Попков Д.А., Тепленький М.П., Тягунов Д.Е., Резник А.В., Евсюков А.В., Овчинников Е.Н., Сайфутдинов М.С., Еманов А.А., Ударцева Е.И. – ответственные исполнители по самообследованию программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации по специальностям - травматология и ортопедия; хирургия; пластическая хирургия; детская хирургия; нейрохирургия; лечебная физкультура и спортивная медицина; физиотерапия, организация здравоохранения и общественного здоровья, неврология, ветеринария;

Реквизиты организации

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное учреждение

Код ОКПО 01966443

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 37401000000

Код деятельности по ОКВЭД

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4501022210

Код причины постановки на учет (КПП) 450101001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024500526885

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Солдатов Юрий Петрович

Телефон для связи: +7 (3522) 23-43-55, 45-47-47

I. Справочные данные

1.1 Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

1. Дата основания 8 декабря 1971 года, Приказ № 300

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 640014
- субъект Российской Федерации: Курганская область
- город: Курган
- улица: М. Ульяновой
- дом: 6

3. Междугородний телефонный код: +7 (3522)

4. Контактные телефоны: +7 (3522)-45-47-47

5. Факс: +7 (3522)-45-40-60

6. Адрес электронной почты: office@ilizarov.ru

7. Адрес WWW-сервера www.Ilizarov.ru

1.2. Сведения о должностных лицах

Директор:

- фамилия: Бурцев
- имя: Александр
- отчество: Владимирович
- должность: директор
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: +7 (3522) -45-47-47

Заместитель главного врача, ответственный за лицензирование и аккредитацию:

- фамилия: Каминский
- имя: Андрей
- отчество: Владимирович
- должность: заместитель главного врача по взаимодействию с регионами и образованию
- телефон: +7 (3522) 45-44-99

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц:
Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Регистрационный номер	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
Список лицензий, выданных научному учреждению			
№ Л035-00115-45/00096895	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	26 марта 2020 года	Бессрочно
Свидетельство об аккредитации			
№ 3398	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	19 мая 2020 года	Бессрочно

1.5 Перечень образовательных программ, реализуемых в соответствии с:

1.5.1 Федеральными государственными образовательными стандартами:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач – травматолог – ортопед	2014 год
2	31.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Клиническая медицина.	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
3	30.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
4	06.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Биологические науки	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год

1.5.2. Федеральными государственными требованиями:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	3.1.8.	Травматология и ортопедия	-	2022
2	3.1.25.	Лучевая диагностика	-	2022
3	3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	2022
4	3.3.3.	Патологическая физиология	-	2022
5	1.5.4.	Биохимия	-	2022
6	1.5.5.	Физиология человека и животных	-	2022
7	1.5.22.	Клеточная биология	-	2022

1.6 Доктора наук, работающие в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Доктор медицинских наук	20	3
Доктор биологических наук	7	-
Доктор технических наук	-	1
Доктор философских наук	-	1
Всего:	27	5

1.7 Кандидаты наук, работающие в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	56	2
Кандидат биологических наук	17	-
Кандидат философских наук	1	-
Кандидат технических наук	-	1
Кандидат сельскохозяйственных наук	1	-
Кандидат ветеринарных наук	4	-
Кандидат психологических наук	1	-
Всего:	80	3

1.8 Международная деятельность Центра

Сотрудники Центра, получившие гранты и стипендии зарубежных научных обществ в 2019 – 2023 годах

№ п\п	Ф.И.О. стипендиата	Научное общество	Стипендия\грант\ премия
1.	Сергеенко О.М., нейрохирург травматолого- ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	Scoliosis research society (SRS)	Грант получен/ \$2500 usd для участия в конгрессе: 54 th Annual Meeting & Course is organized by Scoliosis Research Society (SRS) Канада, г.Монреаль 18-21 сентября 2019
2.	Сергеенко О.М., нейрохирург травматолого- ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	AO-Spine	Грант получен для стажировки в больнице Вальдесия Испания, г.Сантандер 23 октября-9 ноября 2020
3.	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог- ортопед травматолого –ортопедического отделения № 11	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFOT” (конкурсная работа: Лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава, осложнившейся асептическим некрозом головки бедра (М.П. Тепленький, <u>Олейников Е.В.</u>) Стипендия получена для поездки на 94 – й Конгресс SOFOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
4.	Тряпичников А.С., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 8,	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFOT” (конкурсная работа: Особенности эндопротезирования тазобедренного сустава у больных с высоким врожденным вывихом бедра. (<u>A.S. Triapichnikov*</u> , B.V. Kamshilov, O.P. Zaytseva, N.I. Mishina) Стипендия получена для поездки на 94 – й Конгресс SOFOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
5.	Гатамов О.И., врач травматолог-ортопед травматолого –	Французское общество хирургической	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFOT” (конкурсная работа: Одномоментная многоуровневая

	ортопедического отделения № 6	ортопедии и травматологии (SOFCOT)	хирургия у взрослых пациентов, страдающих церебральным параличом. Гатамов О.И.) Стипендия получена для поездки на 94 – й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
6.	Начкебия Л. Н., ординатор по специальности «Травматология и Ортопедия»	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Клинико-анатомо-функциональная классификация послеожоговых деформаций кистей Начкебия Л.Н.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
7.	Колчин С.Н., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого –ортопедического отделения № 4	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Лечение псевдоартрозов диафиза бедренной кости: комбинации методик внешней фиксации и интрамедуллярных блокируемых стержней. Колчин С.Н.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
8.	Горбач Е.С., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 6, аспирант	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Analyse de la densité optique du régénérat au cours de l'allongement de la jambe au régime automatisé avec un rythme accru selon le type de fracture osseuse artificielle Gorbach E. S.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
9.	Гаюк В.Д., травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 1 клиники гнойной остеологии	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Анализ результатов микробиологического исследования очагов спицевого остеомиелита Гаюк В.Д.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
10.	Сутягин И.В., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического	Международная Ассоциация франкоговорящ	Стипендия AOLF 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для

	отделения № 1	их ортопедов (AOLF)	поездки на Конгресс AOLF (Тунис, Хамамет, 13-17 апреля 2020) Грант получен/ в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
11.	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 11	Международная Ассоциация франкоговорящих ортопедов (AOLF)	Стипендия AOLF 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на Конгресс AOLF (Тунис, Хамамет, 13-17 апреля 2020) Грант получен/ в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
12.	Сергеенко О.М., к.м.н., нейрохирург травматолого-ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	International Society for Pediatric Neurosurgery	Грант Visiting Fellowships ISPN получен/ в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
13.	Сергей Колчин	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Конкурсная работа: Traitement des pseudarthroses du fémur diaphysaire: combinaison des techniques de fixation externe et clou centromédullaire blocant (Serguej N. Kolchin) Стипендия присуждена, в связи с пандемией covid19 поездка не состоялась
14.	Евгений Горбач	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Стипендия присуждена, в связи с пандемией covid19 поездка не состоялась
15.	Вячеслав Гаюк	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Стипендия присуждена, в связи с

		(SOFCOT)	пандемией covid19 поездка не состоялась
16.	Егор Филатов	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Стипендия присуждена, в связи с пандемией covid19 поездка не состоялась
17.	Сергеенко О.М., нейрохирург, врач ортопед-травматолог ортопедо-травматологического отделения № 10, зав. научной лабораторией клиники патологии позвоночника и редких заболеваний, к.м.н.	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс стипендий “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Стипендия присуждена, в связи с пандемией covid19 поездка не состоялась
18.	Сутягин И.В., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 1	Международная Ассоциация франкоговорящих ортопедов (AOLF)	Конкурс стипендий AOLF 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 21 иностранному хирургу-ортопеду в возрасте до 35 лет для поездки на 17-й конгресс AOLF (Марокко, г.Марракеш, 26-28 мая 2022г.) Стипендия получена
19.	Колчин С.Н., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 4	Международная Ассоциация франкоговорящих ортопедов (AOLF)	Конкурс стипендий AOLF 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 21 иностранному хирургу-ортопеду в возрасте до 35 лет для поездки на 17-й конгресс AOLF (Марокко, г.Марракеш, 26-28 мая 2022г.) Стипендия получена
20.	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 11	Международная Ассоциация франкоговорящих ортопедов (AOLF)	Конкурс стипендий AOLF 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 21 иностранному хирургу-ортопеду в возрасте до 35 лет для поездки на 17-й конгресс AOLF (Марокко, г.Марракеш, 26-28 мая 2022г.) Стипендия получена
21.	Сергеенко О.М., нейрохирург, врач ортопед-травматолог ортопедо-травматологического	Французское общество хирургической ортопедии и	Конкурс на стипендию «Поездка на 97-й конгресса SOFCOT»(Франция, г. Париж, 12 - 16 ноября 2023г.) Конкурсная работа: «Отдаленные результаты лечения пациентов с различными типами

	отделения № 10, зав. научной лабораторией клиники патологии позвоночника и редких заболеваний, к.м.н.	травматологии (SOFCOT)	синдрома каудальной регрессии: серия случаев и обзор литературы. Стипендия присуждена, поездка состоялась
22.	Колчин С.Н., врач ортопед-травматолог ортопедо-травматологического отделения №4, м.н.с., к.м.н.	Французское общество хирургической ортопедии и травматологии (SOFCOT)	Конкурс на стипендию «Поездка на 97-й конгресса SOFCOT»(Франция, г. Париж, 12 - 16 ноября 2023г.) Конкурсная работа: «Замещение дефектов ключицы с применением свободного аутотрансплантата малоберцовой кости и внешней фиксации». Стипендия присуждена, поездка состоялась

**Партнерские связи (договоры) НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова с
зарубежными образовательными и научными организациями
в 2019-2023 году**

№ п/п	Страна (город), университет/ассоциация, кто подписал	Документ, срок действия	Содержание
1.	Хуасяньская ортопедическая больница (Китай))	Договор № 63 от 25.03.2019 г.	В целях развития научно- технического и образовательного потенциала сторон, содействия научному сотрудничеству
2.	Научно-клинический центр охраны здоровья матери и ребенка Минздрава и медицинской промышленности Туркменистана	Меморандум о взаимопонимании от 12.07.2019 г.	О сотрудничестве
3.	Компания "Мисоникс", Ставрос Визиргианакис, США	Договор об образовательных услугах № 1 от 15.01.2020 г. Действителен по 15.01.2024г.	Об образовательных услугах

**Международные учебные курсы, проведенные за период 2019 – 2023 гг.
в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова» Минздрава России**

Год	Количество циклов	Количество зарубежных участников
2019	9	45
2020	1	1
2021	0	0
2022	5	11
2023	14	41

**Количество стран и участников международных курсов
за период 2019 – 2023гг.**

№ п/п	Страна	Количество курсантов
2019 год		
1	Бангладеш	8
2	Боливия	1
3	Великобритания	1
4	Дженайда	1
5	Индия	4
6	Китай	21
7	Малайзия	1
8	Маврикий	1
9	Мексика	1
10	Нигерия	1
11	Пакистан	4
12	Саудовская Аравия	1
ИТОГО		45
2020 год		
13	Аргентина	1
2021 год		
В 2021 году в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации и распространением инфекции COVID-19, обучения иностранных граждан из стран дальнего зарубежья не проводилось.		
2022 год		
14	Индия	3
15	Ирак	2
16	Иран	1
17	Китай	3
18	Пакистан	2
ИТОГО		11
2023 год		
19	Китай	13
20	Узбекистан	16
21	Сербия	1
22	Пакистан	1
23	Республика Конго	1
24	Бангладеш	1
25	Индия	5
26	Иордания	1
27	Ирак	2
ИТОГО		41
ИТОГО: за 5 лет обучение прошли 98 специалистов.		

1.9 Список разработанных документов Центра, регламентирующих образовательную деятельность

1. Положение об учебном отделе;
2. Положение о кафедре ТОСД учебного отдела
3. Положение об аккредитационно-симуляционном центре учебного отдела
4. Положение о приемной комиссии;
5. Положение об апелляционной комиссии;
6. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
7. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для приема на обучение по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
8. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
9. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ);
10. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов;
11. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов;
12. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
13. Порядок оказания платных образовательных услуг;
14. Положение о научном руководителе аспиранта;
15. Приказ о внесении изменений в штатное расписание РНЦ «ВТО»;
16. Положение об учебном отделе;
17. Должностная инструкция руководителя учебного отдела;
18. Должностная инструкция главного научного сотрудника;
19. Должностная инструкция преподавателя;
20. Должностная инструкция главного специалиста;
21. Должностная инструкция ведущего специалиста;
22. Должностная инструкция руководителя аккредитационно-симуляционного центра учебного отдела.
23. Должностная инструкция заведующего кафедрой ТОСД
24. Должностная инструкция профессора кафедры ТОСД
25. Должностная инструкция доцента кафедры ТОСД
26. Должностная инструкция ассистента кафедры ТОСД
27. Система менеджмента качества. Регламент процесса: Образовательная деятельность. Критерии аудита;
28. План работы учебного отдела;
29. Проектирование учебного процесса ординаторов;
30. Проектирование учебного процесса аспирантов;
31. Взаимодействие учебного отдела со структурными подразделениями Центра;
32. Регламент прохождения документов через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
33. Регламент подготовки документов для прохождения сертификационных циклов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, старшим научным сотрудникам учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
34. Регламент прохождения заявок на специализации и циклы усовершенствования для специалистов с высшим медицинским образованием через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;

35. Регламент подготовки документов к проведению сертификационных циклов для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием старшим научным сотрудником и специалистом учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
36. Регламент подготовки и проверки старшим научным сотрудником учебного отдела правильности оформления документов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
37. Регламент подготовки и проверки сотрудниками учебного отдела правильности оформления документов специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
38. Регламент организации и проведения циклов повышения квалификации по эндопротезированию;
39. Регламент подготовки и внедрения учебно-методических рекомендаций, учебных пособий, учебных руководств, лекций (далее обучающего материала) сотрудникам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
40. Информационное письмо о проведении фотосъемки в отделениях и операционных курсантами, находящимися на обучении в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
41. Регламент прохождения заявки на обучение сотрудников федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии, ортопедии и натальной вертебродологии ФПК и ППС Тюменской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации;
42. Положение о кураторе учебного цикла;
43. Положение о порядке назначения государственной стипендии аспирантам и ординаторам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
44. Порядок предоставления академического отпуска и выхода из академического отпуска обучающимся в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России по программам аспирантуры и ординатуры;
45. Порядок перехода лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам аспирантуры и ординатуры с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
46. Положение о порядке перевода обучающихся по программам высшего образования;
47. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
48. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
49. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
50. Положение о порядке проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

51. Положение о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
52. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
53. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов;
54. О порядке разработки, оформления и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
55. Положение об официальном сайте ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
56. Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
57. Положение о порядке распределения денежных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
58. Положение о порядке размещения текстов научно-квалификационных работ и научных докладов аспирантов и ординаторов в электронно-библиотечной системе ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России (Web ИРБИС);
59. Положение о процедуре подготовки учебных изданий ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
60. Положение о порядке проведения аттестации работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и критерии оценки деятельности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, для проведения аттестации
61. План работы учебного отдела на 2023 год.
62. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России в 2023 году.
63. Порядок приема на обучение в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия в 2023 году.
64. Методические рекомендации о порядке подготовки выпускной квалификационной работы аспиранта.
65. Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.
66. Положение об Обществе молодых ученых.
67. Положение об оценке удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.
68. Порядок проведения вступительных испытаний для поступающих, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России с применением дистанционных образовательных технологий.
69. Положение о международном образовательном центре
70. Положение о порядке отчисления обучающихся и восстановления в число обучающихся
71. Положение об организации академической мобильности обучающихся

72. Положение о травматологическом образовательном форуме для студентов и молодых ученых
73. Положение об организации и проведении обучающих семинаров и тренингов в ФГБУ НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова Минздрава России

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФГТ

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

За последние 5 лет (2019-2023 гг.) подготовлено и выпущено – 63 ординатора, 25 аспиранта, по программам дополнительного профессионального образования – 733 врача.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России. Работа приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, Порядком приема в аспирантуру, Порядком приема в ординатуру.

Данные по движению контингента обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры представлены в сводных таблицах 1 – 4.

Таблица 1

Количество обучающихся, принятых на 1 курс в 2019-2023 гг.

Направление	Бюджетный набор					Внебюджетный набор					Зачислено в НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Ординатура	6	6	8	7	7	6	11	9	8	7	13	17	17	15	14
Аспирантура	6	7	10	17	7	6	1	0	0	0	7	8	10	17	7
Всего	12	13	18	24	14	12	12	9	8	7	20	25	27	32	21

Таблица 2

Движение контингента обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры за 2019 – 2023 гг.

Отчетный год	Код, шифр	Наименование ОП	Контингент обучающихся (чел.)	Контингент обучающихся на платной основе (чел.)	Количество обучающихся, завершающих обучение в т.г. (чел.)	Количество зачисленных на 1 курс в т.г. (чел.)	Количество зачисленных на 1 курс в т.г. на платной основе	Конкурс на данную специальность в т.г. (чел./мест)
2019	ОРДИНАТУРА							
	31.08.66	Травматология и ортопедия	26	15	10	13	7	1,3 человека на место
	АСПИРАНТУРА							
	14.01.15	КМ Травматология и ортопедия	12	-	1	1	1	1 человек на место
	03.03.01	ФМ Физиология	4	-	-	1	-	1 человек на место
03.01.04	БН Биохимия	2	-	2	-	-	-	
2020	ОРДИНАТУРА							
	31.08.66	Травматология и ортопедия	28	16	13	16	10	2,6 человека на место
	АСПИРАНТУРА							
	14.01.15	КМ Травматология и ортопедия	14	1	4	6	1	1 человек на место
	03.03.01	ФМ Физиология	4	-	1	1	-	1 человек на место
03.03.04	БН Клеточная биология,	1	-	-	1	-	1 человек	

		цитология, гистология						на место
2021	ОРДИНАТУРА							
	31.08.66	Травматология и ортопедия	30	17	16	17	7	5 человек на место
	АСПИРАНТУРА							
	14.01.15	КМ Травматология и ортопедия	14	1	4	4	-	1 человек на место
	03.03.01	ФМ Физиология	7	-	1	4	-	1 человек на место
	03.03.01	БН Физиология	2	-	-	2	-	1 человек на место
03.03.04	БН Клеточная биология, цитология, гистология	1	-	-	-	-	-	
2022	ОРДИНАТУРА							
	31.08.66	Травматология и ортопедия	28	13	12	15	8	2 человека на место
	АСПИРАНТУРА							
	3.1.8 ФГОС	КМ Травматология и ортопедия	10	1	6	-	-	-
	1.5.5. ФГОС	ФМ Физиология человека и животных	4	-	1	-	-	-
	1.5.5. ФГОС	БН Физиология человека и животных	2	-	-	-	-	-
	1.5.22 ФГОС	БН Клеточная биология	1	-	-	-	-	-
	3.1.8. ФГТ	КМ Травматология и ортопедия	9	2	-	9	2	1 человек на место
	1.5.5. ФГТ	БН Физиология человека и животных	3	-	-	3	-	1 человек на место
	1.5.22. ФГТ	БН Клеточная биология	1	-	-	1	-	1 человек на место
3.3.3. ФГТ	МБН Патологическая физиология	4	-	-	4	-	1 человек на место	
2023	ОРДИНАТУРА							
	31.08.66	Травматология и ортопедия	30	16	16	14	7	2,7 человек на место
	АСПИРАНТУРА							
	3.1.8 ФГОС	КМ Травматология и ортопедия	4	1	4	-	-	-
	1.5.5. ФГОС	ФМ Физиология человека и животных	3	-	3	-	-	-
	1.5.5. ФГОС	БН Физиология человека и животных	2	-	-	-	-	-
	1.5.22 ФГОС	БН Клеточная биология	1	-	1	-	-	-
	3.1.8. ФГТ	КМ Травматология и ортопедия	13	1	-	5	-	1 человек на место
	1.5.5. ФГТ	БН Физиология человека и животных	4	-	-	1	-	1 человек на место
	1.5.22. ФГТ	БН Клеточная биология	1	-	-	-	-	1 человек на место
3.3.3. ФГТ	МБН Патологическая физиология	5	-	-	1	-	1 человек на место	

Таблица 3

**Динамика численности обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры
в 2023 году**

Код специальности	Название специальности	Стандарт/требования	Форма оплаты	Количество обучающихся					
				Всего по специальности	1 года	2 года	3 года	4 года	
ОРДИНАТУРА									
31.08.66	Травматология и ортопедия	ФГОС	<i>Бюджет</i>	14	7	7	-	-	
			<i>Платно</i>	16	7	9	-	-	
АСПИРАНТУРА									
31.06.01 3.1.8.	КМ Травматология и ортопедия	ФГОС	<i>Бюджет</i>	4	-	-	4	-	
			<i>Платно</i>	-	-	-	-	-	
30.06.01 1.5.5	ФМ Физиология человека и животных		<i>Бюджет</i>	3	-	-	3	-	
			<i>Платно</i>	-	-	-	-	-	
06.06.01 1.5.22	БН Клеточная биология		<i>Бюджет</i>	1	-	-	-	1	
			<i>Платно</i>	-	-	-	-	-	
06.06.01 1.5.5	БН Физиология человека и животных		<i>Бюджет</i>	2	-	-	2	-	
			<i>Платно</i>	-	-	-	-	-	
3.1.8	Травматология и ортопедия		ФГТ	<i>Бюджет</i>	12	5	7	-	-
				<i>Платно</i>	1	-	1	-	-
1.5.5.	Физиология человека и животных	<i>Бюджет</i>		-	-	-	-	-	
		<i>Платно</i>		-	-	-	-	-	
1.5.22.	Клеточная биология	<i>Бюджет</i>		1	-	1	-	-	
		<i>Платно</i>		-	-	-	-	-	
3.3.3.	Патологическая физиология	<i>Бюджет</i>		5	1	4	-	-	
		<i>Платно</i>		-	-	-	-	-	

Таблица 4

**Конкурс при поступлении по программам аспирантуры и ординатуры
2019-2023 гг.**

Направление	Бюджет (общий конкурс)				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Ординатура	1,3 человека на место	2,6 человека на место	5 человек на место	2 человека на место	2,7 человек на место
Аспирантура	1 человек на место	1,2 человека на место	1 человек на место	1 человек на место	1 человек на место

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сведения о НИР ординаторов и аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2019-2023 гг.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Доклады на научных мероприятиях различных уровней, всего	16	6	17	37	45
Научные публикации, всего	23	8	16	32	38
из них: без соавторов	2	-	-	2	-
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные аспирантами и ординаторами	-	5	9	5	4
Аспирантские проекты, поданные на конкурсы грантов на проведение научных исследований, всего	-	-	1	-	-
из них: – гранты, выигранные аспирантами, ординаторами	-	-	1	-	-
Стипендии всего:	3	3	2	3	3
- Стипендии Губернатора Курганской области	2	3	1	2	3
- Стипендии Президента РФ	-	-	1	1	-
Молодежные премии (областные, городские)	-	2	1	-	4

2.3 Информационное обеспечение

1. Количество посадочных мест в библиотеке – **4**:

2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: **1992**

1. в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: **340 экземпляров**

2. в том числе количество обязательной учебно-методической литературы - **74**

3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet – имеется

4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети – имеется

5. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

6. Количество компьютерных классов:

- всего: **2**

- оборудованных мультимедиа проекторами: **2**

7. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):

- всего **869374,25 руб.**

- учебно-методической и научной **137646,3 руб.**

- периодических изданий: **731727,95 руб.**

8. Наличие электронной библиотеки – имеется (табл. 6)

Сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	<p>1.Электронная библиотека Центра Илизарова, программное средство «Система автоматизации библиотек ИРБИС» с базой данных «Медицинские предметные рубрики». Договор с Ассоциацией ЭБНИТ № 1/16-05-06 от 16.05.2006 г. «О поставке научно-технической продукции».</p> <p>2.Полнотекстовый репозиторий “Труды сотрудников Центра Илизарова”. Инициативная разработка на основе СПО EPrints 3, автор – заведующая библиотекой Н.И. Иванова.</p> <p>3.Сайт с открытым доступом ICE “Образование в Центре Илизарова», http://edu.ilizarov.ru.</p> <p>4.Сайт с открытым доступом «Научно-теоретический и практический журнал «ГЕНИЙ ОРТОПЕДИИ»», http://ilizarov-journal.com. Инициативная разработка на основе СПО Open Journal Systems, авторы – Е.А. Дворянцева, М.А. Беляева.</p> <p>5.Сайт с открытым доступом AOLP “Российская группа Ассоциации франкоговорящих ортопедов”, http://aolf.ru.</p> <p>6.Сайт с открытым доступом А.С.А.М.И. «Ассоциация по изучению и применению метода Илизарова», http://asami.ilizarov.ru.</p> <p>7.Электронное портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации с использованием авторизованного доступа. Инициативная разработка на основе СПО WordPress, автор – ведущий специалист по электронному документообороту, к.ф.н. А.С. Сергеенко.</p>
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе	<p>1.База данных Medline Complete. Сублицензионный договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» № Medline/478 от 01.11.2017 г.</p> <p>2.База данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY.RU. Контракт с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» № SU-</p>

	количество рабочих мест)	оборудованных	4698/2021 от 08.12.2020 г. В наличии высокоскоростной доступ в Интернет (1 Гб/с). Контракт телематических услуг и услуг по передаче данных по сетям фиксированной связи «МТС» (интернет) № 145373228908 от 28.12.2021 г. В наличии автоматизированные рабочие места с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Общее количество рабочих мест (по данным группы компьютерного обеспечения) 554.
3.	Наличие программного обеспечения	лицензионного	Серверная группировка 23. Microsoft Windows Server 2012. Microsoft Open License № 60869837 от 10.09.2012 г. 2.Ubuntu Server, лицензия GNU General Public License согласно ГОСТ Р 54593-2011. Автоматизированные рабочие места 3.Windows 10 Home. Сублицензионный договор с ООО «Олоф» № 21/0928-03L от 21.10.2021 г. 4.Runtu 18.04, лицензия GNU General Public License согласно ГОСТ Р 54593-2011

9. Работа научно-медицинской библиотеки (табл. 7, 8, 9)

Таблица 7

**Динамика поступления изданий
2019-2023 гг.**

Годы	Объем выделенных средств	Количество выписываемых периодических изд. (экз.)	Новые поступления литературы		
			Общее кол-во (экз.)	Учебная литература (экз./%)	Научная литература (экз./%)
2019	500791,87	33	101	10 – 10%	91 – 90%
2020	166 571,8	20	78	7 - 9 %	71 - 91 %
2021	102 436,7	49	47	11 - 23%	36 - 77%
2022	52611,38	5	-	-	-
2023	46962,50	3	-	-	-

Таблица 8

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ (экз. на 1 обучающегося)		Степень новизны литературы (% изданий, вышедших за последние годы (по циклам – см.*), от общего количества **)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
	Названий	Экз-ров	Названий	Экз-ров				
Травматология и ортопедия	263	799	169	591	15	11	36	31
Биохимия	68	158	18	27	4	0,6	18	16
Физиология	70	183	17	34	4	0,8	9	12
Лучевая диагностика и лучевая терапия	86	155	18	35	3	0,8	17	12
Клеточная биология, цитология, гистология	8	10	4	4	0,2	0,09	6	2
Патологическая физиология	4	6	2	2	0,1	0,04	2	1

**Обеспечение образовательного процесса официальными,
справочно-библиографическими изданиями**

Типы изданий*	Количество названий	Число одностомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многостомных)
1	2	3
• Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых и образовательных программ	5	Выписывается (1 годовой комплект)
3. Научная литература	6677	9826 экз.
4. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1.Scopus 2.PubMed-NCBI 3.eLibrary.ru 4.Bioxbio 5.WOS	
5. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): 1. универсальные, 2. отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (Всероссийского института научной и технической информации); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1 3 5 2	30 90 9 87

2.4 Сведения о педагогических работниках Учебного отдела на 31 декабря 2023 г.
(таблица приложения 1).

Учебный отдел		
1	Звездующий	1,00
2	Главный научный сотрудник	1,00
3	Главный специалист	1,00
4	Преподаватель	0,15
5	Ведущий специалист	3,00
	<i>Итого</i>	<i>6,15</i>

17.1 Кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин		
1	Заведующий кафедрой	0,25
2	Профессор	2,25
3	Доцент	1,10
4	Ассистент	0,30
	<i>Итого</i>	<i>3,90</i>
17.2 Акредитационно-симуляционный центр		
1	Заведующий	0,25
2	Преподаватель	0,65
	<i>Итого</i>	<i>0,90</i>
	Всего	10,95

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2019	Клюшин Н. М.	Метод Илизарова в гнойной остеологии	50 экз		Курган : [Принт-Экспресс]
2		Kliushin N. M.	The Ilizarov method in bone infection surgery	50 экз		Kurgan : [Print-Ekspres]
3		Mushkin A. Gubin A.	Mushkin, Alexander. Transoral Biopsy : Surgical Technigue [Электронный ресурс] // Cervical Spine Surgery: Standard and Advanced Technigues : Europe Instructional Surgical Atlas / Cervical Spine Research Society ; ed.: H. Koller, Y. Robinson.].			[Cham] : [Springer Nature Switzerland AG
4	2020	Popkov D.	Understanding in children with Cerebral Palsy: Orthopedic Problems. -2020. ISBN: 978-1-53618-046-6 URL: https://novapublishers.com/shop/understanding-in-children-with-cerebral-palsy-orthopedic-problems/			Publisher: NOVA Science Publishers
5	2021	Лукин С. Ю., Солдатов Ю. П., Стогов М. В.	Оптимизация лечения пострадавших с переломами костей в условиях политравмы на основе комплексной коррекции патофизиологических нарушений. - ISBN 978-5-4365-7353-3 URL: https://www.book.ru/view5/26487			М. : РУСАЙНС

		<p>Попков А. В., Попков Д. А., Кононович Н. А., Горбач Е. Н., Твердохлебов С. И., Большасов Е. Н., Чевардин А. Ю., Волосников А. П., Горбач Е. С., Шигарев В. М., Тютрин С. Г., Козельская А. И., Дубиненко Г. Е.,</p>	<p>9d7e92b3281ec60eb3f7c47f81f Биоактивные имплантаты при лечении псевдоартрозов и дефектов длинных трубчатых костей под ред. А. В. Попкова. - ISBN 978-5-4387-0977-0</p>			<p>Томск : Издательств о Томского политехнич еского университет а</p>
--	--	--	---	--	--	---

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет (2019 — 2023 гг)

Таблица 11

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объе м, п.л.	Издате ль
1	2019	А.В. Губин, Г.В. Дьячкова К.А. Дьячков С.О. Рябых	Диагностика травмы шейного отдела позвоночника у детей	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова, ФГБУ «Тюменский гос. Мед. ун-т»			
2		С.О. Рябых, О.М. Сергеенко А.Ю. Мушкин, А. В. Губин, Д.М. Савин.	Лечение патологии позвоночника у пациентов со spina bifida	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			
3		Н. И. Антонов	Метод чрескостного остеосинтеза в лечении собак с повреждениями поясничного отдела позвоночника	учебно- метод. пособие	МЗ РФ, ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова» Минздрава России			
4		Д.Ю. Борзунов Д.С.Моховиков С.Н. Колчин	Оперативное лечение диспластических заболеваний длинных костей с применением чрескостного остеосинтеза	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			

5	2020	-	-	-	-	-	-	-
6	2021	И.В. Сутягин, А.Г. Карасев, Ю.П. Солдатов, Т.Ю. Карасева	Переломы надколенника	учебное пособие	Национальный медицинский центр травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова			
7		А. М. Аранович, Ф. Ф. Гофман, А. Я. Коркин, Д. А. Попков, Т.И. Менщикова, К.А. Дьячков	Укорочение и деформации конечностей при системных заболеваниях скелета	методические рекомендации	Национальный медицинский центр травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова			
8		Н. И. Антонов	Чрескостный остеосинтез при повреждениях таза у собак :	учебное пособие	НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова			
9	2022	С.О. Рябых, О.М. Сергеенко, А.Ю. Мушкин, А.В. Губин, Д.М. Савин	Лечение патологии позвоночника у пациентов со spina bifida	учебно-метод. пособие	НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова			
10		Н. Г. Шихалева, А. Е. Кобызев, Д. Е. Тягунов, Л. Н. Начкебия, Е. П. Малышина, О. Ю. Герман	Исследование и регистрация локального статуса пациента с патологией кисти	учебное пособие	НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова			
11	2023	Н. И. Антонов	Чрескостный остеосинтез при травматическом вывихе бедренной кости в тазобедренном суставе у собаки	учебно-метод. пособие	НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова			
12	2023	Г. В. Дьячкова, К. А. Дьячков,	Методика определения	учебно-метод.	НМИЦ ТО имени академика Г. А.			

		Ю. Л. Митина, Т. А. Ларионова	методом МСКТ границ остеомиелитического очага и некротизированных участков длинных костей при хроническом остеомиелите	пособие	Илизарова			
13	2023	А. М. Аранович, А. В. Попков, А. Я. Коркин, Ф. Ф. Гофман	Методика оперативного лечения деформаций нижних конечностей у детей с рахитоподобными заболеваниями	учебное пособие	НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова			

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансирования научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.			
		министерств, служб и других ведомств	субъектов РФ, местных бюджетов	российских бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической деятельности	собственных средств вуза и иных внебюджетных источников
2019	59696,4	56379,9	-	-	3316,5
2020	60354,0	59141,8	-	-	1212,2
2021	69692,0	69222,0	-	-	470,0
2022	98 254,8	9 216,9*	-	-	2037,9
2023	133780,3	127725,7	-	-	6054,6

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий						
База	Наименование помещений	Кол- во	Площадь, 49 В.м.	Кол-во научных сотрудников	Площадь на 1 чел, 49 В.м.	Примечание
Лаборатория биохимии	Основные помещения					
	Кабинеты	6	86,6	14	6,2	
	Вспомогательные помещения					
	Центрифужная	1	17			
	Хроматографическая	1	17			
	Электрофарезн.	1	7,3			
	Водная станция	1	3,6			
	Моечная	1	16,9			

	Коридор	2	141			
			289,4			
Клинико-диагностическая лаборатория	Основные помещения					
	Анализаторная	2	33,7			
	Стерилизационная	1	16,3			
	Общеклинические исследования	1	16,6			
	Биохимические исследования	1	16,9			
	Микроскопия	1	16,7			
	Вспомогательные помещения					
	Кабинет заведующей	1	14,2			
	Моечная	1	16,6			
	Комната отдыха	1	14,6			
	Санузел с душевой	1	14,3			
	Коридор	2	70,5			
				230,4		
Научно-клиническая лаборатория микробиологии и иммунологии	Основные помещения					
	ПЦР	3	47,4			
	Серологическая	1	13,8			
	Аппаратная	2	30,9			
	Автоклавная	1	8,8			
	Посевная	1	27,9			
	Бокс	2	22,8			
	Средоварочная	1	8			
	Кабинеты	7	87,7	15	5,8	
	Вспомогательные помещения					
	Моечная	2	22,8			
	Кабинет сестры – хозяйки	1	14,5			
	Склад	1	9,2			
	Санузел	1	4,0			
	Душевая	1	5,2			
	Упаковочная	1	11,5			
	Комната отдыха	1	16,7			
	Кабинет заведующей	1	16,5			
	Коридор	2	61,6			
			409,4			
Экспериментальный отдел травматологии и ортопедии:	Основные помещения					
	Кабинеты	19	303,6			
	Лаборатория	5	105,9			
	Вспомогательные помещения					
	Склад	4	58,4			
Моечная	1	12,9				

Виварий	Основные помещения					
	Кабинеты	20	443,5			
	Секционная	3	59,6			
	Автоклавная	1	15,0			
	Рентгены с сопутствующими помещениями	6	110,3			
	Операционные с сопутствующими помещениями	5	104,8			
	Аппаратная	1	10,9			
	Вспомогательные помещения					
	Кабинет начальника	1	15,1			
	Моечная	1	12,9			
	Клетки	19	594,1			
	Кабинет сестры – хозяйки	1	14,2			
	Манипуляционная	1	23,0			
	Прачечная	1	31,6			
	Склад	4	58,2			
	Общие вспомогательные помещения					
		Душевые	3	17,5		
		Санузел	6	25,4		
		Коридоры	19	739,5		
				2756,4		

2.9 Сведения об образовательных программах аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС

2.9.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (ФГОС)

Подготовка аспирантов по направленностям 3.1.8.Травматология и ортопедия и 3.1.25 Лучевая диагностика осуществляется в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России с 1985 года. Организатором по созданию аспирантуры был академик РАМН, директор института – Гавриил Абрамович Илизаров. Обучение аспирантов и выполнение ими научной работы, где обязательным является разработка новых методов диагностики и лечения ортопедо – травматологических больных, подготовка научных статей и выступление с докладами на научных конференциях, внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана аспиранта (приложение 2), согласно утвержденной программы и учебного плана.

Базой подготовки аспирантов являются научные и научно-клинические подразделения Центра.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы с аспирантами травматологами-ортопедами был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в травматологии и ортопедии врачей.

Благодаря авторским программам обучения, инновационным технологиям, хорошей клинической базе с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра каждый аспирант полностью выполняет учебную программу в срок и представляет выпускную научно – исследовательскую работу к защите на итоговой государственной аттестации. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь аспирантам оказывает научно-медицинская библиотека, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой аспирантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия, участие аспирантов в обходах отделений ТОО, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы и лекций, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению) и смежным специальностям, выполнение научной работы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленностям 3.1.8 Травматология и ортопедия и 3.1.25 Лучевая диагностика направления 31.06.01 Клиническая медицина, сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), с учетом профессиональных стандартов:

В рабочих программах выделяют базовую часть, в которой представлены дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; вариативная часть, где имеются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности;

научно-исследовательскую и педагогическую практики; научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

Для реализации образовательных программ ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России располагает наличием необходимых учебной и научной баз, учебно-методическими материалами по всем разделам дисциплин, материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной подготовки, достаточным количеством профессорско – преподавательского состава и научных работников.

В процессе подготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тесты, реферат, зачет, письменный отчет, экзамен.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена и защиты результатов научно-исследовательской работы.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом об окончании аспирантуры государственного образца. Нормативный срок освоения ОПОП составляет 3 года.

Контингента обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 3.1.25 Лучевая диагностика за отчетный период не было.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 3.1.8. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Динамика приема и выпуска аспирантов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия за период 2019-2023 гг. представлена в таблицах 14–18.

Таблица 14

Прием аспирантов
31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2019-2023 гг.

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2019	6	5	1
2020	6	5	1
2021	4	4	0

Таблица 15

Контингент аспирантов
31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2019-2023 гг.

	Год									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно								
Количество аспирантов	12	-	13	1	13	1	9	1	4	-
Всего:	12		14		14		10		4	

Таблица 16

Выпуск аспирантов
31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2019-2023 гг.

Выпуск	Год									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно								
Количество выпускников	-	1	4	-	3	-	4	-	5	1
Защиты диссертаций	5		-		3		1		1	

Таблица 17

Данные об успеваемости аспирантов
31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2019-2023 гг.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	100	100	100	100

Таблица 18

Трудоустройство выпускников аспирантуры
31.06.01 Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2019-2023 гг.

Год	Количество выпускников	Из них трудоустроены	В т.ч. по профилю подготовки	В т.ч. в Курганской области	Не трудоустроены
2019	1	-	-	-	-
2020	4	2	2	2	-
2021	3	3	3	3	-
2022	4	4	4	1	-
2023	6	6	6	4	-

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблицах 19 и 20.

Таблица 19

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует

2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 20

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГО С	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 21 – 25.

Таблица 21

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему	+	+	соответствует

	учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)			
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 22

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по качеству организации педагогической практики аспирантов

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 23

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
----	-------------------------	--

Таблица 24

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 25

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблице 26.

Таблица 26

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п/п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблице 27:

Таблица 27

Показатели критериев самообследования

Критерий	Имеется	Не имеется
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	

времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.2 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленности 1.5.5. Физиология человека и животных сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

Структура подготовки аспирантов по направленности 1.5.5. Физиология человека и животных, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки;
- потребностей и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1.5.5. Физиология человека и животных

Прием и выпуск аспирантов, обучающихся по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленности 1.5.5. Физиология человека и животных, за период 2019-2023 гг. представлены в таблицах 28 – 32.

Таблица 28

Прием аспирантов
30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных
2019-2023 гг.

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2019	1	1	-
2020	1	1	-
2021	4	4	-

Таблица 29

Контингент аспирантов
30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных
2019-2023 гг.

	Год									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно								
Количество аспирантов	4	-	4	-	7	-	4	-	3	-
Всего:	4		4		7		4		3	

Таблица 30

Выпуск аспирантов

30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных
2019-2023 гг.

Выпуск	Год									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно								
Количество выпускников	-	-	1	-	2	-	1	-	1	-
Защиты диссертаций	-		-		-		-		-	

Таблица 31

Данные об успеваемости аспирантов

30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных
2019-2023 гг.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	100	100	100	100

Таблица 32

Трудоустройство выпускников аспирантуры

30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных
2019-2023 гг.

Год	Количество выпускников	Из них трудоустроены	В т.ч. по профилю подготовки	В т.ч. в Курганской области	Не трудоустроены
2019	-	-	-	-	-
2020	1	1	1	1	-
2021	2	2	2	2	-
2022	1	1	1	-	-
2023	1	1	1	1	-

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных представлены в таблицах 33 и 34.

Таблица 33

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует

2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 34

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблицах 35 – 39.

Таблица 35

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
-------	----------	----------------------	----------------------	----------------------------------

1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 36

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 37

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова»

		Минздрава России
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 38

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 39

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблице 40.

Таблица 40

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п/п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных представлены в таблице 41:

Таблица 41

Показатели критериев самообследования

Критерий	Имеется	Не имеется
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	

соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 1.5.5. Физиология человека и животных, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 1.5.5. Физиология человека и животных соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.3. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки по направленностям 1.5.22 Клеточная биология, 1.5.5. Физиология человека и животных, 1.5.4 Биохимия сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (ред. От 30.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1.5.22 БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является отдел доклинических и лабораторных исследований.

Отдел доклинических и лабораторных исследований ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Отдел готовит профильных аспирантов по специальности «Биохимия» с 2000 г. Нормативная численность отдела 19 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 18 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время отдел располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 3 доктора наук и 5 кандидатов наук. Основной задачей отдела является изучение молекулярных особенностей тканей и органов при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2015 году.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.22 Биохимия обучающихся нет.

Структура подготовки аспирантов по направленности 1.5.22 Биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;
- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

За отчетный период по программе аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.22 Биохимия контингента обучающихся нет.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1.5.5. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Структура подготовки аспирантов по направленности 1.5.5. Физиология человека и животных, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки;

- потребностей и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Программа аспирантуры 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.5. Физиология человека и животных реализуется с 2021 года.

Динамика приема и выпуска аспирантов, обучающихся по образовательной программе 06.06.01 Биологические науки, направленность 1.5.5. Физиология человека и животных за период 2021-2023 гг. представлены в таблицах 42 –46.

Таблица 42

**Прием аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2021-2023 гг.**

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2021	2	2	-

Таблица 43

**Контингент аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2021-2023 гг.**

	Год					
	2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество аспирантов	2	-	2	-	2	-
Всего:	2		2		2	

Таблица 44

**Выпуск аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2021-2023 гг.**

Выпуск	Год					
	2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество выпускников	-	-	-	-	-	-
Защиты диссертаций	-	-	-	-	-	-

Таблица 45

**Данные об успеваемости аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2021-2023 гг.**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	100	100

Таблица 46

**Трудоустройство выпускников аспирантуры
06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2021-2023 гг.**

Год	Количество выпускников	Из них трудоустроены	В т.ч. по профилю подготовки	В т.ч. в Курганской области	Не трудоустроены
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных (2021-2023 гг.) представлены в таблицах 47 и 48.

Таблица 47

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 48

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный	Рабочий учебный	Отклонен	Соответствует требованиям
-------	----------	------	-----------------	-----------------	----------	---------------------------

			план	план	ие в %	ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблицах 49 – 53.

Таблица 49

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 50

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01

Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 51

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 52

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 53

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблице 54.

Таблица 54

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п/п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует

6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлены в таблице 55:

Таблица 55

Показатели критериев самообследования

Критерий	Имеется	Не имеется
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по: названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1.5.22 КЛЕТочНАЯ БИОЛОГИЯ

Лаборатория морфологии, являющаяся основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности, была организована и открыта в 1969 году.

Нормативная численность лаборатории 13 штатных единиц. За весь период сотрудниками лаборатории выполнено 10 диссертационных исследований (1 работа на соискание степени доктора и 9 – на соискание степени кандидата биологических наук). В настоящее время лаборатория располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 1 доктор наук и 4 кандидата наук.

В лаборатории морфологии выполняются исследования по трем основным направлениям:

1. Морфофункциональный анализ влияния механических факторов, имплантации и биостимуляции на репаративно-восстановительные процессы в тканях костно-суставной системы.

2. Изучение регенераторных и адаптационных возможностей скелетных мышц, структур центральной и периферической нервной системы, кожного покрова в условиях лечения ортопедической патологии.

3. Морфологическая верификация патологических процессов при лечении ортопедических больных.

Структура подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;

- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2020 году.

Динамика приема и выпуска аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология за 2020-2023 гг. представлены в таблицах 56-60.

Таблица 56

Прием аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология
2020-2023 гг.

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2020	1	1	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-

Таблица 57

Контингент аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология
2020-2023 гг.

	Год							
	2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество аспирантов	1	-	1	-	1	-	1	-
Всего:	1		1		1		1	

Таблица 58

Выпуск аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология
2020-2023 гг.

Выпуск	Год							
	2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество защит диссертаций	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 59

Данные об успеваемости аспирантов
06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология
2020-2023 гг.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	-	100	100

Таблица 60

Трудоустройство выпускников аспирантуры
06.06.01 Биологические науки, 1.5.22 Клеточная биология
2020-2023 гг.

Год	Количество выпускников	Из них трудоустроены	В т.ч. по профилю подготовки	В т.ч. в Курганской области	Не трудоустроены
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) представлено в таблицах 61-65.

Таблица 61

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 62

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п/п	Критерий	Базовый учебный	Рабочий учебный	Соответствует / не
-------	----------	-----------------	-----------------	--------------------

		план	план	соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 63

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Научно-исследовательская практика	Лаборатория морфологии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 64

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 65

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует

1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология представлено в таблице 66.

Таблица 66

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе	+	+	соответствует

	программы дисциплины			
8.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология представлены в таблице 67:

Таблица 67

Показатели критериев самообследования

Критерий	Имеется	Не имеется
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология,

реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология соответствует ФГОС и нормативными документами ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.10 Сведения об образовательных программах аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ

2.10.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО УГС 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (ФГТ)

Программа аспирантуры 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.1.25. Лучевая диагностика, 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) сформирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);

- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Начало реализации программы аспирантуры — 01 сентября 2022 г.

Срок обучения - 3 года. Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

В отчетный период контингента обучающихся по программам аспирантуры 3.1.25. Лучевая диагностика, 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия не было.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.1.8. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Содержание подготовки аспирантов по специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития науки;
- потребности и направления клинических исследований, проводимых в Центре.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Движение контингента обучающихся за 2022-2023 гг. представлено в таблицах 68 – 72.

Таблица 68

Прием на обучение
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Принято на обучение		
			Бюджет		Средства физических и юридических лиц
			Всего	Целевой	
2022	7	1/место	7	-	2
2023	5	1/место	5	-	-

Таблица 69

Контингент обучающихся
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Отчетный год	Контингент обучающихся на 1 января года, следующего за отчетным	из них за счет бюджетных средств	из них за счет средств физических и юридических лиц	Количество обучающихся, завершающих обучение
2022	9	7	2	-
2023	8	7	1	-

Таблица 70

Выпуск
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Выпуск	Год			
	2022		2023	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Всего выпускников	-	-	-	-
Количество защит диссертаций	-	-	-	-

Таблица 71

Успеваемость аспирантов
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Показатель (%)	100	100

Таблица 72

Трудоустройство выпускников
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Год выпуска	Количество выпускников в	Количество трудоустроившихся выпускников	из них по специальности и	из них в Курганской области	Количество не трудоустроенных выпускников

2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Содержание и характеристика программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия представлено в таблице 73-75.

Таблица 73

Программа аспирантуры
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

№ п/п	Компоненты программы аспирантуры	ФГТ	Отметка о соответствии
1	Научный компонент	+	соответствует
2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	соответствует
3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	соответствует
4	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+	соответствует
5	Образовательный компонент	+	соответствует
6	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов): - История и философия науки; - Иностранный язык; - Травматология и ортопедия; - Медицинская реабилитация. Особенности реабилитационных мероприятий в условиях хронического остеосинтеза по Илизарову; - Лучевая диагностика; - Физиологические методы исследования в травматологии и ортопедии; - Педагогика высшей школы; - Методология научных исследований	+	соответствует
7	Практика: - педагогическая; - научно-исследовательская	+	соответствует
8	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	+	соответствует
9	Итоговая аттестация	+	соответствует

Таблица 74

Сведения о местах проведения практик по программе аспирантуры
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 75

Внедрение новых форм и методов обучения
2022-2023 гг.

№ п/п	Формы и методы обучения	Отметка о внедрении
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+

Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия представлено в таблице 76.

Таблица 76

Соответствие содержания программы аспирантуры
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия требованиям ФГТ
2022-2023 гг.

№ п/п	Содержание программы аспирантуры	ФГТ	Программа	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует

1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели программы аспирантуры, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Программное обеспечение	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия представлены в таблице 77:

Таблица 77

Результаты самообследования по программе аспирантуры
3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия
2022-2023 гг.

Показатель	Имеется	Не имеется
ФГТ к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	
Учебные планы, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Программа аспирантуры вместе с рабочими программами по всем учебным дисциплинам	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Порядок ведения учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации установленным требованиям	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	
Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	

Общие выводы

На основании результатов отчета по самообследованию по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1. Клиническая медицина, 3.1.8. Травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа аспирантуры соответствует требованиям ФГТ и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, обеспечивают высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

Планируемые результаты деятельности на 2023 год выполнены.

2.10.2 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО УГС 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ФГТ)

Программа аспирантуры 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (специальность 3.3.3. Патологическая физиология) сформирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Начало реализации программы аспирантуры — 01 сентября 2022 г.

Срок обучения - 4 года. Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.3.3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Содержание подготовки аспирантов по специальности 3.3.3 Патологическая физиология формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития науки;
- потребности и направления клинических исследований, проводимых в Центре.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Движение контингента обучающихся за 2022-2023 гг. представлено в таблицах 78 – 82.

Таблица 78

Прием на обучение

3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Год	План бюджетного	Конкурс по заявлениям	Принято на обучение	
			Бюджет	Средства

	приема		Всего	Целевой	физических и юридических лиц
2022	4	1/место	4	-	-
2023	1	1/место	1	-	-

Таблица 79

Контингент обучающихся
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Отчетный год	Контингент обучающихся на 1 января года, следующего за отчетным	из них за счет бюджетных средств	из них за счет средств физических и юридических лиц	Количество обучающихся, завершающих обучение
2022	4	4	-	-
2023	5	5	-	-

Таблица 80

Выпуск
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Выпуск	Год			
	2022		2023	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Всего выпускников	-	-	-	-
Количество защит диссертаций	-	-	-	-

Таблица 81

Успеваемость аспирантов
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Показатель (%)	100	100

Таблица 82

Трудоустройство выпускников
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество трудоустроившихся выпускников	из них по специальности	из них в Курганской области	Количество не трудоустроенных выпускников
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Содержание и характеристика программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология представлено в таблице 83-85.

Таблица 83

Программа аспирантуры
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

№ п/п	Компоненты программы аспирантуры	ФГТ	Отметка о соответствии
1	Научный компонент	+	соответствует
2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	соответствует
3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	соответствует
4	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+	соответствует
5	Образовательный компонент	+	соответствует
6	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов): - История и философия науки; - Иностранный язык; - Патологическая физиология; - Физиологические методы исследования; - Особенности кровообращения органов и тканей; - Основные характеристики мышечной деятельности - Педагогика высшей школы; - Методология научных исследований	+	соответствует
7	Практика: - педагогическая; - научно-исследовательская	+	соответствует
8	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	+	соответствует
9	Итоговая аттестация	+	соответствует

Таблица 84

Сведения о местах проведения практик по программе аспирантуры
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ

	практика	«НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 85

**Внедрение новых форм и методов обучения
2022-2023 гг.**

№ п/п	Формы и методы обучения	Отметка о внедрении
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+

Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология представлено в таблице 86.

Таблица 86

**Соответствие содержания программы аспирантуры
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология требованиям ФГТ
2022-2023 гг.**

№ п/п	Содержание программы аспирантуры	ФГТ	Программа	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели программы аспирантуры, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и	+	+	соответствует

	порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций			
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Программное обеспечение	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология представлены в таблице 87:

Таблица 87

Результаты самообследования по программе аспирантуры
3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология
2022-2023 гг.

Показатель	Имеется	Не имеется
ФГТ к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	
Учебные планы, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Программа аспирантуры вместе с рабочими программами по всем учебным дисциплинам	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Порядок ведения учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации установленным требованиям	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	
Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	

Общие выводы

На основании результатов отчета по самообследованию по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3. Медико-биологические науки, 3.3.3. Патологическая физиология, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа аспирантуры соответствует требованиям ФГТ и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, обеспечивают высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

Планируемые результаты деятельности на 2023 год выполнены.

2.10.3 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО УГС 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа аспирантуры 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, 1.5.22 Клеточная биология, 1.5.4. Биохимия) сформирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);

- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Начало реализации указанной программы — 01 сентября 2022 г.

Срок обучения - 4 года. Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

В отчетный период контингента обучающихся по программе аспирантуры по специальности 1.5.4 Биохимия не было.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1.5.5. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Содержание подготовки аспирантов по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития науки;

- потребности и направления клинических исследований, проводимых в Центре.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Движение контингента обучающихся за 2022-2023 гг. представлено в таблицах 88 – 92.

Таблица 88

Прием на обучение

1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Принято на обучение		
			Бюджет		Средства физических и юридических лиц
			Всего	Целевая	
2022	3	1/место	3	-	-
2023	1	2/место	1	-	-

Таблица 89

Контингент обучающихся
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Отчетный год	Контингент обучающихся на 1 января года, следующего за отчетным	из них за счет бюджетных средств	из них за счет средств физических и юридических лиц	Количество обучающихся, завершающих обучение
2022	3	3	-	-
2023	4	4	-	-

Таблица 90

Выпуск
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Выпуск	Год			
	2022		2023	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Всего выпускников	-	-	-	-
Количество защит в отчетный год	-	-	-	-

Таблица 91

Успеваемость аспирантов
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Показатель (%)	100	100

Таблица 92

Трудоустройство выпускников
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Год выпуска	Количество выпускников в	Количество трудоустроившихся выпускников	из них по специальности	из них в Курганской области	Количество не трудоустроенных выпускников
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Содержание и характеристика программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблице 93-95.

Таблица 93

Программа аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

№ п/п	Компоненты программы аспирантуры	ФГТ	Отметка о соответствии
1	Научный компонент	+	соответствует
2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	соответствует
3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	соответствует
4	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+	соответствует
5	Образовательный компонент	+	соответствует
6	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов): <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Иностранный язык; - Физиология человека и животных; - Физиологические методы исследования; - Особенности кровообращения органов и тканей; - Основные характеристики мышечной деятельности - Педагогика высшей школы; - Методология научных исследований 	+	соответствует
7	Практика: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская 	+	соответствует
8	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	+	соответствует
9	Итоговая аттестация	+	соответствует

Таблица 94

Сведения о местах проведения практик по программе аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Внедрение новых форм и методов обучения
2022-2023 гг.

№ п\п	Формы и методы обучения	Отметка о внедрении
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+

Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлено в таблице 96.

Соответствие содержания программы аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных требованиям ФГТ
2022-2023 гг.

№ п\п	Содержание программы аспирантуры	ФГТ	Программа	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели программы аспирантуры, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Программное обеспечение	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной	+	+	соответствует

	работе аспирантов			
8.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных представлены в таблице 97:

Таблица 97

Результаты самообследования по программе аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных
2022-2023 гг.

Показатель	Имеется	Не имеется
ФГТ к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	
Учебные планы, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Программа аспирантуры вместе с рабочими программами по всем учебным дисциплинам	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Порядок ведения учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации установленным требованиям	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	
Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	

Общие выводы

На основании результатов отчета по самообследованию по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.5. Физиология человека и животных, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа аспирантуры соответствует требованиям

ФГТ и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, обеспечивают высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Планируемые результаты деятельности на 2023 год выполнены.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1.5.22. КЛЕТочНАЯ БИОЛОГИЯ

Содержание подготовки аспирантов по специальности 1.5.22. Клеточная биология формируется под воздействием следующих факторов:

- международные и государственные научные приоритеты развития науки;
- потребности и направления клинических исследований, проводимых в Центре.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Движение контингента обучающихся за 2022-2023 гг. представлено в таблицах 98 – 102.

Таблица 98

Прием на обучение
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Источник финансирования		
			Бюджет		Средства физических и юридических лиц
			Всего	Целевая	
2022	1	1/место	1	-	-
2023	-	-	-	-	-

Таблица 99

Контингент обучающихся
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Отчетный год	Контингент обучающихся на 1 января года, следующего за отчетным	из них за счет бюджетных средств	из них за счет средств физических и юридических лиц	Количество обучающихся, завершающих обучение
2022	1	1	-	-
2023	1	1	-	-

Таблица 100

Выпуск
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Выпуск	Год			
	2022		2023	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Всего выпускников	-	-	-	-
Количество защит в	-	-	-	-

отчетный год				
--------------	--	--	--	--

Таблица 101

Успеваемость аспирантов
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Показатель (%)	100	100

Таблица 102

Трудоустройство выпускников
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Год выпуска	Количество выпускников в	Количество трудоустроившихся выпускников	из них по специальности и	из них в Курганской области	Количество не трудоустроенных выпускников
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-

Содержание и характеристика программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология представлено в таблице 103-105.

Таблица 103

Программа аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

№ п/п	Компоненты программы аспирантуры	ФГТ	Отметка о соответствии
1	Научный компонент	+	соответствует
2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	соответствует
3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	соответствует
4	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+	соответствует
5	Образовательный компонент	+	соответствует
6	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов): - История и философия науки; - Иностранный язык; - Клеточная биология; - Методы гистологического исследования	+	соответствует

	тканей опорно-двигательной системы, кожного покрова, центральной и периферической нервной системы; - Основы гистохимии; - Педагогика высшей школы; - Методология научных исследований		
7	Практика: - педагогическая; - научно-исследовательская	+	соответствует
8	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	+	соответствует
9	Итоговая аттестация	+	соответствует

Таблица 104

Сведения о местах проведения практик по программе аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская практика	Лаборатория морфологии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
2	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Таблица 105

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Формы и методы обучения	Отметка о внедрении
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+

Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология представлено в таблице 106.

Таблица 106

Соответствие содержания программы аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология требованиям ФГТ

№ п\п	Содержание программы аспирантуры	ФГТ	Программа	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели программы аспирантуры, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Программное обеспечение	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология представлены в таблице 107:

Таблица 107

Результаты самообследования по программе аспирантуры
1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология
2022-2023 гг.

Показатель	Имеется	Не имеется
ФГТ к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	
Учебные планы, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Программа аспирантуры вместе с рабочими программами по всем учебным дисциплинам	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Порядок ведения учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации установленным требованиям	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	
Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	+	

Общие выводы

На основании результатов отчета по самообследованию по программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5. Биологические науки, 1.5.22. Клеточная биология, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа аспирантуры соответствует требованиям ФГТ и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, обеспечивают высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности .5.22. Клеточная биология.

Планируемые результаты деятельности на 2023 год выполнены.

2.11 Сведения об образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия сформирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Срок обучения - 2 года. Программа ординатуры реализуется в очной форме.

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку в учебном отделе, 51 клиническом и научном подразделениях ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3) согласно утвержденной программе.

Движение контингента обучающихся по программе ординатуры за 2019-2023 гг. представлено в таблице 108 – 109.

Таблица 108

Прием, выпуск и численность ординаторов
2019-2023 гг.

Год	Прием на обучение			Контингент			Выпуск
	Всего	Бюджет	Платно	Всего	Бюджет	Платно	
2019	12	6	6	26	11	15	10
2020	17	6	11	28	12	16	13
2021	17	8	9	30	13	17	13
2022	15	7	8	28	15	13	16
2023	14	7	7	30	14	16	12

Таблица 109

Данные об успеваемости ординаторов
2019-2023 гг.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатель, %	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблицах 110 и 111.

Таблица 110

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный	Отклонение в %	Соответствует требованиям

			план		ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 111

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблицах 112 – 116.

Таблица 112

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует

1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 113

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия по качеству организации клинической практики ординаторов

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	+	+	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 114

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по	1. ГБУ «Курганская областная детская клиническая больница имени	1. Договор № 78/21 от 13.04.2021

травматологии и ортопедии	Красного Креста»: травматолого-ортопедическое отделение. 2. МАУ ГБ № 36 «Травматологическая»; 3. ГБУ «Курганская БСМП». 4. ГБУ «Шадринская городская больница. 5. ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России;	2. Договор № 48 от 12.03.2021 г 3. Договор № 141 от 21.06.2021 и ДС № 1 от 01.06.2022 г 4. Договор № 101 от 06.07.2023
---------------------------	---	--

Таблица 115

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой аттестации	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 116

Внедрение новых форм и методов обучения
2019-2023 гг.

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблице 117.

Таблица 117

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п/п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблице 118:

Таблица 118

Показатели критериев самообследования

Критерий	Имеется	Не имеется
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	

соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

2.12 Сведения о программах дополнительного образования

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в течение 5 лет с 2019 по 2023 гг. представлены в таблице 119.

Таблица 119

Год	Контингент слушателей		Длительность обучения (час)
	Контингент слушателей (число физических лиц)		
	С отрывом от производства		
	Внебюджет	Бюджет	
2019	5	-	16 часов
	4	-	18 часов
	37	-	36 часов
	44	-	72 часа
	9	-	144 часа
	Всего 99 чел.		
2020	1	-	16 часов
	1	-	18 часов
	9	-	36 часов
	15	-	72 часа
	Всего 26 чел.		
2021	3	-	16 часов
	9	-	18 часов
	40	-	36 часов
	43	-	72 часа
	16	-	144 часа
	Всего 111 чел.		
2022	-	9	16 часов
		22	18 часов
	12	61	36 часов
	16	43	72 часа
	2	26	144 часа
	Всего 191 чел.		
2023	4	-	16 часов
	10	-	18 часов
	68	-	36 часов
	71	100	72 часа
	19	-	144 часа
	Всего 272		
Итого за 5 лет обучение прошли 699 врачей.			

Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования		
Наименование программы ДПО	Кол-во часов	Основная цель и задачи
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	72	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять Чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	144	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять Чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в гнойной остеологии	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных хроническим остеомиелитом методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у больных хроническим остеомиелитом самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения хирургической обработки очага гнойной инфекции и чрескостного остеосинтеза.
Эндопротезирование тазобедренного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования тазобедренного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование тазобедренного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов тазобедренного сустава при установке различных систем.
Эндопротезирование коленного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования коленного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача травматолога-ортопеда, выполнять

		эндопротезирование коленного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов коленного сустава при установке различных систем.
Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	18	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому лечению ортопедических проблем, затрагивающих конечности, у детей с несовершенным остеогенезом (НО)
Оперативное лечение ортопедических осложнений ДЦП у детей	36	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому ортопедическому лечению осложнений ДЦП, затрагивающих локомоторный аппарат
Лечение детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава с применением техники чрескостного остеосинтеза по Илизарову	36	Совершенствование знаний и практических навыков по применению чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза по Илизарову у детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава.
Экспресс-ортезирование в структуре реабилитации ортопедических больных	16	Освоить практические и теоретические навыки клинического экспресс-ортезирования, как структуры медицинской реабилитации больных с ортопедической патологией на различных этапах лечения.
Современные принципы лечения патологии позвоночника	72	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением базовых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам диагностики и лечения повреждений и заболеваний позвоночника у детей и взрослых.
Деформации позвоночника: спектр патологии, классификации, биомеханика, подходы к оперативной коррекции	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от

		их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Транспедикулярная фиксация при травмах и деформациях позвоночника, корригирующие маневры» (лекции, семинары, кадаверный день)	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Травма позвоночника у взрослых и детей	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области лечения травмы позвоночника у взрослых и детей.
Методики остеотомий позвоночника при деформациях позвоночного столба	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения деформаций позвоночника с применением методик мобилизации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения деформаций позвоночника.
Газовая фиксация: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области инструментальной фиксации пояснично-крестцового перехода позвоночника и таза.
Инструментальная	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда,

фиксация переходных зон: шейно-затылочная, шейно-грудная, пояснично-крестцовая: показания, методики, особенности и хитрости		нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии переходных отделов позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения переходных отделов позвоночника.
Задняя инструментальная фиксация шейного отдела позвоночника»	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения шейного отдела позвоночника (ШОП).
Актуальные вопросы детской ортопедии	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, детского хирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения детей с ортопедической патологией. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога (детского хирурга) в области детской ортопедии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций, контрактур, уравнивании длины конечностей у детей.
Лечение больных с патологией локтевого сустава с позиций доказательной медицины	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо – травматологических больных, а именно с последствиями травм локтевого сустава методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, о именно выполнять диагностические манипуляции, интерпретировать их и осуществлять оперативное лечение больных с патологией локтевого сустава на высоком профессиональном уровне. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача травматолога-ортопеда, по лечению больных с патологией локтевого сустава.
Лечение пациентов с переломами костей кисти с использованием	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области чрескостного остеосинтеза кисти с

чрескостного остеосинтеза по Илизарову.		<p>применением минификсатора Илизарова. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять остеосинтез минификсаторами Илизарова костей кисти при переломах самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам выполнения остеосинтеза минификсаторами Илизарова костей кисти при их переломах.</p>
Лечение пациентов с посттравматическими деформациями кисти.	36	<p>Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматологов-ортопедов, хирургов, детских хирургов, пластических хирургов, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении пациентов с посттравматическими деформациями кисти. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, хирурга, детского хирурга, пластического хирурга выполнять комплексное лечение пациентов с посттравматическими деформациями кисти в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда, хирурга, детского хирурга, пластического хирурга; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам комплексного лечения пациентов с посттравматическими деформациями кисти.</p>
Медицинская реабилитация больных на первом этапе при лечении методом чрескостного остеосинтеза	36	<p>Планируемая, благодаря хирургической реконструкции опорно-двигательного аппарата, реализация реабилитационного потенциала в значительной степени зависит от грамотно выстроенного и своевременно исполненного протокола реабилитационных мероприятий на всех этапах лечения: дооперационном, периоперационном и послеоперационном. Протокол включает в себя последовательные или совместно проводимые мероприятия: по предупреждению угрожающих жизни осложнений после операции, по решению проблемы боли, по раннему восстановлению двигательных и опорных функций и сохранению мотивированного на выздоровление психологического состояния пациента. Исходя из этого, <u>целью реализации программы является: овладение слушателем клинических и научно-методологических подходов реабилитации пациентов в периоперационном и ближайшем послеоперационном периодах</u> (первый этап реабилитации).</p>
Медицинские регистры	18	<p>Представление опыта ведения медицинских регистров, основные принципы их построения и формирования, а так же возможности их применения в целях оптимизации лечения пациентов ортопедического профиля. Изучение функции медицинских регистров и роль отдельных субъектов, участвующих в их наполнении и использовании. Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов в области организации здравоохранения, специалистов по системе менеджмента качества, травматологов-ортопедов.</p>
Интраоперационный нейрофизиологический	36	<p>Повышение уровня квалификации невролога, травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями о современных возможностях интраоперационного нейрофизиологического</p>

кий мониторинг функционального состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при коррекции деформации позвоночника		контроля состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при хирургической коррекции деформаций позвоночника и навыков их реализации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача невролога, ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением навыков самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга при оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Современные тенденции подготовки врачей по профилю - травматология и ортопедия	72	Основная цель: Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня преподавателей медицинских ВУЗов, медицинских факультетов ВУЗов, подведомственных Минздраву и Минобрнауки России профильных кафедр. Задачи: - обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике.; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся компетенций по вопросам травматологии и ортопедии в клинической практике.
Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине	72	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опорно –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак	36	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опорно –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам реализуется на базе учебного отдела (до 2004 г. – кафедра травматологии и ортопедии по чрескостному остеосинтезу РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова).

Кафедра травматологии и ортопедии усовершенствования врачей по чрескостному остеосинтезу была создана в 1979 году, как необходимость систематического обучения врачей травматологов-ортопедов страны новому направлению – чрескостному остеосинтезу. По инициативе и настойчивости Г.А. Илизарова в проектных документах строительства нового будущего комплекса РНЦ «ВТО» были заложены необходимые помещения для проведения обучения специалистов.

Согласно приказам МЗ СССР № 804 от 01.09.77 г., МЗ РСФСР № 31 от 13.01.78 г. и ректора Свердловского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 27.04.79 г. была открыта кафедра травматологии и ортопедии факультета усовершенствования врачей на базе Курганского НИИ экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии с шестью единицами преподавательского состава: профессор – 1, доцент – 1, ассистенты – 4.

Первым заведующим кафедрой был профессор Анатолий Дмитриевич Ли.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы на кафедре был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в чрескостном остеосинтезе. В него вошли: Ли А.Д. – зав. кафедрой, профессор;

Константинов Б.К.– доцент, к.м.н.; Трохова В.Г.– ассистент, к.м.н. (базовые отделения детской, подростковой и взрослой ортопедии); Камерин В.К. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения последствия травм, гнойная ортопедия); Сафонов В.А. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения закрытой травмы, научно-поликлиническое); Бочанов А.П. – ассистент (базовые отделения закрытой и открытой травмы).

Для проведения занятий с курсантами и размещения сотрудников администрацией института выделены помещения, а также были определены благоустроенные квартиры под общежитие для курсантов на 30 мест. Проведена огромная работа по материальному оснащению кафедры и общежития.

С 3 сентября 1979 года был начат первый в истории травматологии и ортопедии цикл усовершенствования по чрескостному компрессионно-дистракционному остеосинтезу численностью 26 курсантов.

К лекционной работе кроме Г.А. Илизарова и А.Д. Ли привлекались ведущие специалисты института по различным разделам: А.А. Свешников, В.А. Щуров, Ю.Н. Бахлыков, Л.А. Попова, В.Д. Макушин, Ф.Н. Зусманович, П.Б. Шагланов, С.Б. Либерман. В 1985-1987 годах штат кафедры расширился пополнением опытных специалистов по чрескостному остеосинтезу сотрудниками центра, специалистами высшей категории: заведующими отделениями – Н.М. Ключин, В.К. Носков, Н.М. Мурзиков, В.М. Шигарев, И.А. Катаев, и научными сотрудниками – Г.Е. Карагодин, С.Я. Зырянов, А.Г. Карасев, Д.И. Шахматов, В.Д. Шатохин.

В 1989 году организованы две отдельные кафедры – кафедра травматологии и кафедра ортопедии (зав. кафедрами были проф. Илизаров Г.А. и профессор Ли А.Д.).

Учитывая, что в реестре медицинских специальностей травматология и ортопедия рассматривается как одна дисциплина, в 1991 году две существующие кафедры объединены в одну.

С целью удовлетворения заявок и просьб на прохождение усовершенствования отечественных и зарубежных врачей и научных сотрудников количество курсантов на цикле было увеличено до 50, а затем – до 100. Среди обучавшихся, кроме специалистов практического здравоохранения России и зарубежных стран были профессора, заведующие кафедрами медицинских институтов, преподаватели кафедр, старшие научные сотрудники НИИ, врачи и преподаватели военно-медицинской академии. В числе первых слушателей были научные сотрудники ЦИТО, Ленинградских НИИ, Ташкента, Рижского, Горьковского, Хабаровского, Киевского, Саратовского, Казанского, Бакинского НИИ и др. Полуторамесячные циклы прошли специалисты из Монголии, Италии, Польши, США, Германии, Бразилии, Мексики, Индии, Англии.

Успешное проведение циклов повышения квалификации обеспечивается достаточной программой, хорошей клинической базой с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь обучающимся оказывает научно-медицинский информационно-аналитический отдел, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой обучающимся, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

К особенностям кафедры следует отнести то, что она базируется на основе мощного экспериментально-клинического института, разрабатывающего метод чрескостного остеосинтеза, который стал внедряться практически во всех лечебных учреждениях России и за ее пределами.

После перехода А.Д. Ли на другую работу заведовать кафедрой с 1991 года стал ученик и сподвижник Г.А. Илизарова, проработавший под его руководством около 20 лет, профессор С.И. Швед – главный травматолог Курганской области, много лет руководивший лабораторией острой травмы центра. Большое внимание сотрудниками кафедры было уделено лечению больных с множественными и сочетанными травмами,

усовершенствованию первичной специализированной помощи пострадавшим, проведению первичной хирургической обработки открытых и огнестрельных переломов вообще и в возрастном аспекте.

За 41 год работы проведено более 597 циклов повышения квалификации по обучению травматологов-ортопедов, на которых прочтено свыше 10 000 человек, из них профессоров – 75, заведующих кафедрами – 25, доцентов, старших научных сотрудников – 315, заведующих отделениями - 5 110. Два цикла проведено со специалистами среднего медицинского образования из-за рубежа (операционные, перевязочные, палатные медицинские сестры, специалисты по лечебной физкультуре). Двенадцать зарубежных профессоров приезжали на обучение 3-8 раз. В различных регионах России проведено 28 выездных циклов. За успешное проведение выездного цикла в Узбекистан кафедра награждена Почетной грамотой министра здравоохранения республики.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия по диагностике и освоению новых методов лечения, клинические разборы больных на утренних конференциях, участие курсантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению.

Задачей теоретического курса является изучение современного состояния основных принципов диагностики и лечения повреждений костей и суставов, лечения ортопедических больных с использованием чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

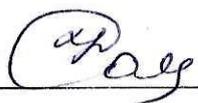
Задачей практического курса является закрепление знаний, полученных курсантами на лекциях, при непосредственном разборе и курации больных, приобретение практических навыков наложения аппарата Илизарова при лечении различной патологии у травматологических и ортопедических больных.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестациям, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов, приезжающих на обучение.

Заведующий учебного отдела, заведующий
кафедрой травматологии, ортопедии и
смежных дисциплин, д.м.н., профессор



Ю.Н. Солдатов

Штаты учебного отдела

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемый предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)
								общий	В т.ч. педагогический		
									Всего	В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу	
Учебный отдел											
1.	Заведующий учебным отделом	Солдатов Юрий Петрович	Штатный сотрудник	1964	Саратовский Медицинский институт (22.06.87) Лечебное дело	Д.м.н., профессор Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	37	20	20	Заведующий учебным отделом
2	Преподаватель учебного отдела	Каминский Андрей Владимирович	Совмест.	1970	Тюменский государственный медицинский институт, Лечебное дела (16.06.1993), Врач	К.м.н.	Травматология и ортопедия	32	7	7	Руководитель клиники реконструктивно-суставной хирургии детей и взрослых
3	Главный научный сотрудник	Дьячков Александр Николаевич	Штатный сотрудник	1950	Омский государственный медицинский институт (1973). Лечебное дело. Врач	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	49	-	-	Главный научный сотрудник учебного отдела
4	Главный специалист	Горбачева Людмила Юрьевна	Штатный сотрудник	1965	Иркутский государственный университет (10.06.93) Физиология человека и животных	К.б.н. Отличник здравоохранения	-	33	-	-	Главный специалист учебного отдела
5	Ведущий специалист	Ударцева Елена Игоревна	Штатный сотрудник	1985	Курганский государственный	-	-	18	-	-	Ведущий специалист

					университет (23.05.09) Физическая культура и спорт						учебного отдела
6	Ведущий специалист	Дудина Анна Анатольевна	Штатный сотрудник	1979	Курганский государственный университет (2002 г) История. Преподаватель истории.	-	-	20	9	9	Ведущий специалист учебного отдела
7	Ведущий специалист	Васильева Марина Викторовна	Штатный сотрудник	1989	Курганский государственный университет (04.07.2019) Организация работы с молодежью	-	-	7 лет 11 мес.	-	-	Ведущий специалист учебного отдела
Кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин											
8	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Солдатов Юрий Петрович	Совмест.	1964	Саратовский медицинский институт, лечебное дело 22.06.1987	Д.м.н., профессор, отличник здравоохранени я	Травматология и ортопедия	37	20	20	Заведующий учебным отделом
9	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Карасев Анатолий Григорьевич	Штатный сотрудник	1948	Хабаровский государственный медицинский институт, Лечебное дело, врач (29.06.1976)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	45	34	34	Профессор кафедры
10	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Попков Дмитрий Арнольдович	Совмест.	1972	Челябинский государственный медицинский институт (30.06.1995)	Д.м.н., профессор РАН	Травматология и ортопедия	25	3	3	Руководитель клиники нейроортопедии и системных заболеваний
11	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Жданова Екатерина Васильевна	Совмест.	1962	Тюменская государственная медицинская академия, Лечебное дело, врач (28.06.1985)	Д.м.н., профессор	Патологическая физиология	35	35	35	Профессор кафедры
12	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Стогов Максим Валерьевич	Совмест.	1977	Курганский государственный университет (21.06.00) Химия, учитель химии и биологии	Д.б.н., доцент	Биохимия Педагогика	23	11	11	Руководитель отдела доклинических и лабораторных исследований
13	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Чегуров Олег Константинович	Совмест.	1965	Челябинский государственный медицинский институт,	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	36	5	5	Заведующий травматолого - ортопедическим

					Лечебное дела (01.07.1988), Врач						отделением № 16, заведующий лабораторией
14	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Губин Александр Вадимович	Совмест.	1973	Ленинградский педиатрический медицинский институт (27.06.1997) Врач- педиатр	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	28	20	20	Профессор кафедры
15	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Щурова Елена Николаевна	Совмест.	1962	Тюменский государственный университет (29.06.85) Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Д.б.н.	Физиология	38	2 год 7 мес.	2 год 7 мес.	Ведущий научный сотрудник лаборатории коррекции деформаций и удлинения конечностей
16	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Дьячков Константин Александрович	Совмест.	1979	Тюменская государственная медицинская академия (27.06.2003)	Д.м.н.	Лучевая диагностика	20	2 года 6 мес.	2 года 6 мес.	Заведующий рентгенологичес ким отделением
17	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Прудникова Оксана Германовна	Совмест.	1972	Курганский междисциплинарный университет (25.06.1998)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	27	2 год 7 мес.	2 год 7 мес.	Заведующая ТОО № 10
18	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Силантьева Тамара Алексеевна	Совмест.	1964	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова (02.07.1986)	К.б.н.	Клеточная биология, цитология, гистология	37	2 год 7 мес.	2 год 7 мес.	Заведующий лабораторией морфологии
19	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Судницын Анатолий Сергеевич	Совмест.	1986	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (27.06.2011)	К.м.н.	Травматология и ортопедия	10	5	5	Врач травматолог – ортопед ГТОО № 2

20	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Гринь Алексей Алексеевич	Совмест.	1971	Тюменская государственная медицинская академия, (25.06.1999) Врач по специальности Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	27	10 лет 10 мес.	10 лет 10 мес.	Врач-травматолог ортопед ТОО № 1
21	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Еманов Андрей Александрович	Совмест.	1978	Омский государственный аграрный университет (20.06.2001)	К.в.н.	Ветеринария	26	7 лет 8 мес.	7 лет 8 мес.	Научный сотрудник экспериментальной лаборатории
22	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Лукин Станислав Юрьевич	Совмест.	1960	Свердловский ордена Трудового красного знамени Государственный медицинский университет, Лечебное дело, врач, (25.06.1983)	К.м.н.	Травматология и ортопедия	48	6	6	Главный врач больницы № 36 г. Екатеринбурга
Аккредитационно-симуляционный центр											
23	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра	Глушков Павел Павлович	Совмест.	1980	Уральская государственная медицинская академия (30.06.2003) Врач по специальности Лечебное дело	-	Травматология и ортопедия	22	1 год 8 мес.	1 год 8 мес.	Врач-травматолог-ортопед ТОО № 8
24	Преподаватель аккредитационно-симуляционного центра	Попков Арнольд Васильевич	Совмест.	1946	Челябинский государственный медицинский институт, лечебное дело (22.06.1971)	Д.м.н., профессор	Травматология и ортопедия	54	6 лет 7 мес.	6 лет 7 мес.	Гн/с., лаб. Коррекции деформаций и удлинения конечностей.
25	Преподаватель аккредитационно-симуляционного центра	Сутягин Илья Вячеславович	Совмест.	1994	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России (02.07.2018)	-	Травматология и ортопедия	4 года 3 мес.	2 год 5 мес.	2 год 5 мес.	Врач-травматолог-ортопед ТОО № 1, врач приемного отделения
26	Преподаватель аккредитационно-симуляционного центра	Герман Ольга Юрьевна	Совмест.	1996	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России,	-	Травматология и ортопедия	4 года 9 мес.	11 мес.	11 мес.	Врач приемного отделения

					Лечебное дело, (26.06.2019)						
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--



**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и
ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

_____ «__» _____ 202__ г.

(подпись аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

_____ «__» _____ 202__ г.

(подпись научного руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора ФГБУ «НМИЦ
ТО имени академика Г.А. Илизарова»

Минздрава России по научной работе

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА [□]

ФИО (полностью): _____

Научная специальность _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «__» _____ 202__ г. № _____

Отчислен приказом от «__» _____ 20__ г. № _____

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «__» _____ 20__ г. № _____

Приказ о _____ от «__» _____ 20__ г. № _____

Приказ о _____ от «__» _____ 20__ г. № _____

Приказ о _____ от «__» _____ 20__ г. № _____

Тема исследования: _____

Тема обсуждена на заседании структурного подразделения «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена Ученым советом «__» _____ 2023 г., протокол № _____

Аттестация за 1-й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(подпись зав. учебного отдела)

Аттестация за 2-й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(подпись зав. учебного отдела)

Аттестация за 3-й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(подпись зав. учебного отдела)

Аттестация за 4-й год: _____ «__» _____ 20__ г. _____

(подпись зав. учебного отдела)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УСПЕШНО ВЫПОЛНЕН

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «__» _____ 20__ г.

ВЫДАН ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ от «__» _____ 20__ г. № _____

Руководитель учебного отдела _____ (_____)

Дата: «__» _____ 20__ г.

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1.1. Научно-исследовательская деятельность[□]

1 – Научные публикации в изданиях из списка ВАК (название, где опубликовано, объем):

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

6 – Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели и т.п.:

□□□□ Разделы исследовательской составляющей НИР.А.01 Теоретическая часть и НИР.А.02 Клиническая (и/или экспериментальная) часть отражаются в тематической карте.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.Б - Базовая часть

2.1.Б.1.

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «_____» _____
(подпись зав. учебного отдела)

2.1.Б2.

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «_____» _____
(подпись зав. учебного отдела)

2.1.Б3.

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «_____» _____
(подпись зав. учебного отдела)

2.1.В - Вариативная часть

2.1..В1.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.1..В2.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.1.В3.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.1..В4.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.1..В5.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.2. Практики

2.2.1. Педагогическая практика

с «__»__ 20__ по «__»__ 20__ г.
Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

2.2.2. Научно-исследовательская практика

с «__»__ 20__ по «__»__ 20__ г.
Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____ / _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Подготовка диссертации к итоговой аттестации

Обсуждение текста диссертации на заседании учебного отдела:

Протокол заседания учебного отдела № _____ от «__» _____ 20__ года (прилагается).

Решение:

Утвердить. Допустить диссертацию аспиранта к итоговой аттестации.

(подпись зав. учебного отдела)

3.2. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

На заседании проблемной комиссии _____ принято
(номер протокола, дата)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ от «__» _____ 20__ г. о том, что диссертация аспиранта _____ соответствует (не соответствует) критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (прилагается).

(подпись зав. учебного отдела)



федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель учебного отдела
 д.м.н. проф. Солдатов Ю.П.
 «___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата зачисления в ординатуру «___» _____ 20__ г.

Приказ №___ от «___» _____ 20__ г. (бюджет/внебюджет)

3. Срок окончания ординатуры «___» _____ г.

4. Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

5. Индивидуальный план заслушан на заседании Учебного отдела

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

6. Приказы по результатам освоения программы

3. Год, число и месяц рождения _____
4. Место рождения _____
5. Семейное положение _____
6. Наименование высшего учебного учреждения, дата окончания

7. Специальность по диплому _____
8. Общий трудовой стаж _____
9. Стаж по специальности _____
10. Последнее место работы, должность

11. Сведения о научно-исследовательских работах (статьях, тезисах), изобретениях или рационализаторских предложениях (до учебы в ординатуре)

12. Адрес фактического проживания, актуальный номер телефона, адрес электронной почты

13. Ординатор (подпись) _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Модуль (дисциплина)	I семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Лучевая диагностика					
Микробиология					

Модуль (дисциплина)	II семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Педагогика					
Нейрохирургия					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (1 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол-во часов	Отметка о зачете	Дата	Ф.И.О. п подпись преподавателя
1	Тема «Закрытый массаж сердца»	2			
1	Тема «Искусственная вентиляция легких»	2			
1	Тема «Пункция тазобедренного сустава»	1			
1	Тема «Пункция коленного сустава»	1			
1	Тема «Пункция голеностопного сустава»	1			
1	Тема «Пункция плечевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция локтевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция лучезапястного сустава»	1			
1	Тема «Общие принципы чрескостного остеосинтеза»	5			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей стопы»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей кисти»	7			

ПРАКТИКА (1 курс)

№ п/п	Место работы	Продолжи тельность	Дата прохожден ия практики	Подпись зав. отделение м	Подпись руководит еля учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого - ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА _____

ДЕЖУРСТВА за период с-----по -----

Дата	Подразделение (база)	Перечень выполненной работы	Ф.И.О. ответственного дежуранта	Подпись отв. дежуранта

Подпись ординатора _____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (1 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (1 курс)**

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (1 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)

Модуль (дисциплина)	III семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					
Общественное здоровье и здравоохранение					
Восстановительная медицина					

Модуль (дисциплина)	IV семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
ЭЛЕКТИВЫ (функциональная диагностика/иммунол огия)					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (2 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол-во часов	Дифференцированный зачет	Дата	Подпись преподавателя
3	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей таза»	7			
3	Тема «Коррекция деформаций длинных костей»	6			
3	Тема «Возмещение дефектов длинных костей»	6			
3	Тема «Удлинение длинных костей»	6			
3	Тема «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	6			
3	Тема «Эндопротезирование коленного сустава»	6			
3	Тема «Методика изменения кривизны блоковидной вырезки локтевой кости»	5			
3	Тема «Лечение Halus valgus»	5			
3	Тема «Лечение больных с патологией суставов»	4			

ПРАКТИКА (2 курс)

№ п/п	Место практики	Продолжительность	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого-ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (2 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (2 курс)**

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (2 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ДПО (2 курс)

Дата проведения	Наименование программы	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (2курс)

Наименование	Дата проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(2 курс)**

Рейтинговая оценка (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись) (ФИО)

Члены комиссии

(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс) Рейтинговая оценка
(прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии
и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

_____ /
(должность)

Ф.И.О. _____

Ученая степень, ученое звание _____

Объем ставки _____

на 20__-20__ учебный год

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Планирование работы
(Объем нагрузки, час)

Вид работы	1 полугодие		2 полугодие		Учебный год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Раздел 1. Учебная работа						
Раздел 2. Учебно-методическая работа						
Раздел 3. Организационно-методическая работа						
Раздел 4. Воспитательная работа						
ИТОГО						

1. Индивидуальный план утвержден « ____ » _____ 20 г.

_____/_____/_____
(должность) (подпись)

2. Данные о фактическом выполнении плана подтверждаю.

_____/_____
(подпись)

3. Отчет о выполнении плана утвержден.

« ____ » _____ 20 г.

_____/_____/_____
(должность) (подпись)

Раздел 1.
Учебная работа (нагрузка) - I полугодие

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)				Отметка о выполнении/причины невыполнения плана и др.)
		Ординатура	Аспирантура	ДПО	Всего	
1	Лекции					
2	Семинарские занятия					
3	Практические/лабораторные занятия					
4	Контрольные работы/рефераты					
5	Консультации					
6	Зачеты					
7	Экзамены					
8	Выпускные квалификационные работы					
9	Руководство практикой, стажировкой и т. п.					
10	Другие виды учебной работы					
	(указать конкретно какие)					
ИТОГО:						

Учебная работа (нагрузка) - II полугодие

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)				Отметка о выполнении/причины невыполнения плана и др.)
		Ординатур а	Аспирантур а	ДПО	Всего	
1	Лекции					
2	Семинарские занятия					
3	Практические/лабораторные занятия					
4	Контрольные работы/рефераты					
5	Консультации					
6	Зачеты					
7	Экзамены					
8	Выпускные квалификационные работы					
9	Руководство практикой, стажировкой и т. п.					
10	Другие виды учебной работы <hr/> (указать конкретно какие)					
ИТОГО:						

Раздел 2. Учебно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении/причины невыполнения плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Подготовка учебного издания: - авторского нового издания; - авторского переиздания с доработкой; - составительского нового издания; - составительского переиздания с доработкой				
2	Наполнение ЭИОС учебно-методическими материалами по 1 дисциплине (включая все виды работ, предусмотренные РПД)				
3	Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности (без РПД)				
4	Разработка рабочей программы по дисциплине (включая ФОС)				
5	Обновление рабочей программы по дисциплине/практике				
6	Подготовка к учебным (аудиторным) занятиям				
7	Другие виды работ (проведение консультаций, проверка рефератов, проведение мастер-классов и др.				
ИТОГО:					

Примечания (указать наименование учебного издания, РП/ФОС и пр.):

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении /причины невыполнен ия плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Участие в плановых мероприятиях (ученый совет, диссовет, заседание учебного отдела и др.)				
2	Подготовка материалов для сайта организации				
3	Другие виды учебной работы				
	(указать конкретно какие)				

Примечания (уточнить виды/формы организационно-методической работы):

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 4. Воспитательная работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении /причины невыполнен ия плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Организация участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях вуза и города во внеучебное время				
2	Организация внеаудиторных мероприятий с обучающимися на уровне организации, города (конкурс, соревнование, мастер-класс, круглый стол, встреча и др.)				
3	Личное участие в общественно-значимых мероприятиях организации и города (во внеучебное время)				
4	Другие виды учебной работы				
	—				
	(указать конкретно какие)				

Примечания (уточнить виды/формы, названия мероприятий и т.п.):

- 1.
- 2.
- 3.

Рекомендуемые нормы времени по внеаудиторной нагрузке

1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	Норма времени в часах
Аудиторная работа		
1	Чтение лекций	1 час за 1 акад. час
2	Проведение практических занятий, семинаров	1 час на группу за 1 акад. час
Консультации (руководство индивидуальными занятиями)		
4	Проведение консультаций перед экзаменами	2 часа на группу
5	Прием устных и письменных вступительных испытаний	0,3 часа каждому из экзаменаторов на каждого экзаменуемого на устном экзамене
6	Прием зачетов, экзаменов в процессе освоения образовательных программ	0,3 часа на одного обучающегося
7	Участие в государственной итоговой аттестации: государственные экзамены, защита выпускных квалификационных работ (ВКР)	0,5 часа на одного экзаменуемого
8	Рецензирование рефератов, ВКР	3 часа на реферат (ВКР)
Практика		
10	Руководство учебной и производственной практикой	50 часов в год
11	Руководство научно-исследовательской работой аспирантов	50 часов в год

2. Учебно-методическая работа (до 40 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Подготовка учебного издания: - авторского нового издания; - авторского переиздания с доработкой	20 часов на 1 печ. л. 10 часов на 1 печ. л.
2	Подготовка электронного учебного издания: - разработка электронного учебного издания; - разработка электронного учебного издания с использованием возможностей компьютерных технологий: гипертекст, мультимедиа, видеоролики, аудио файлы и т.д.)	60 часов 120 часов
3	Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности (без РПД)	60 часов
4	Разработка рабочей программы по дисциплине/практике (включая ФОС)	18 часов
5	Обновление рабочей программы по дисциплине/практике	4 часа
6	Подготовка к учебным (аудиторным) занятиям (лекции, семинары и др.) Разработка конспекта лекций	1,5 часа на одно занятие 10 час. на 1 печ. л.
7	Разработка экзаменационных билетов	18 часов (за один комплект)

3. Организационно-методическая работа (до 10 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Работа в составе рабочей группы	2 часа на 1 мероприятие
2	Участие в плановых мероприятиях	2 часа на 1 заседание
3	Организация встреч обучающихся с работодателями	3 часа на 1 мероприятие
4	Подготовка материалов для сайта организации	1 час за 1 информацию
5	Другие виды работ	до 20 часов

4. Воспитательная работа (до 20 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Организация участия обучающихся в значимых мероприятиях Центра	2 часа
2	Организация внеаудиторных мероприятий с обучающимися на уровне города (конкурс, соревнование, мастер-класс, круглый стол, встреча и др.)	3 часа на мероприятие
3	Личное участие в общественно-значимых мероприятиях организации и города (во внеучебное время)	2 часа на мероприятие
4	Другие виды работ	до 20 часов