

федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский
исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕДАГОГИКА

31.08.66 Травматология и ортопедия, ординатура
(код и наименование специальности, направления подготовки)

Врач – травматолог - ортопед
Квалификация (степень) выпускника

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	3
Оценочные средства для контролируемых разделов (тем) дисциплин. Текущий контроль	3
Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине	3

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы педагогической науки	УК-1, УК-2, УК-3	Комплект тем для собеседования
2	Нормативно-правовая база образовательной деятельности. ФГОС	УК-1, УК-2, УК-3	Комплект тем для собеседования
3	Образовательные программы. Структура ФОС	УК-1, УК-2, УК-3	Комплект тем для собеседования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИН. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

I. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Основы педагогической науки»

1. Педагогика высшей школы как самостоятельный раздел педагогики.
2. Отечественные и зарубежные традиции вузовской педагогики, современное состояние.
3. Дидактика и ее общие принципы.
4. Организационные основы вузовской педагогики.

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Нормативно-правовая база образовательной деятельности. ФГОС»

1. Болонская система.
2. Федеральные акты.
3. ФГОС.
4. Требования ФГОС.
5. Лицензирование специальности и аккредитация вуза.

III. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Образовательные программы. Структура ФОС»

1. Основная образовательная программа.
2. Рабочая программа дисциплин.
3. Фонд оценочных средств.
4. Содержательное различие дисциплин разных разделов учебного плана и методические особенности их преподавания
5. Индивидуальный план преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для недифференцированного зачета по дисциплине

1. Основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность.
2. Принципы отбора содержания, составления и оформления рабочей программы учебной дисциплины.
3. Признаки педагогической науки (предмет, задачи, методология, структура).
4. Дидактика, методика и средства обучения.
5. Структура и задачи ФГОСов.
6. Структура и принципы составления образовательной программы.
7. Болонский процесс. Компетентностный подход в образовании.
8. Фонд оценочных средств.
9. Учебно-методический комплекс, его состав и функции
10. Учебный план и индивидуальный план преподавателя.

Критерии формирования оценки результатов освоения дисциплины

Аспиранту предлагается ответить на один вопрос. Оценка «зачтено» выставляется в случае понимания аспирантом основного содержания вопросов организации педагогической деятельности высшей школы, проявившему понимание использования учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение требуемых компетенций дисциплины на допустимом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.