

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДАГОГИКА**

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

**Курган, 2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 343505), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки № 1258 от 19.11.2013г., зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136).

Рабочая программа обсуждена на заседании учебного отдела ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России (протокол № 11/2020 от «07 » сентября 2020 г.)

Утверждена на Ученом совете ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России «17 » сентября 2020 г. протокол № 6/2020.

Составители программы:

Солдатов Ю.П. – д.м.н., профессор, руководитель Учебного отдела ФГБУ «НМИЦ ТО им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;

Стогов М.В. – д.б.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории биохимии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.

### Аннотация

Данная дисциплина является дисциплиной, изучающей современную структуру и основы педагогической деятельности высшей школы.

Данный курс в системе подготовки в ординатуре формирует целостную систему компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую (образовательную) деятельность будущего врача.

Рабочая программа составлена с учетом действующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109.

- ОПОП ВО.

- Устава Центра и локальных актов.

На изучение дисциплины «Педагогика» отводится 36 часов (1 з.е.), из них 12 часов лекций, 6 часов практических занятий и 18 часов на самостоятельную работу.

По окончании изучения курса ординаторы получают зачёт по программе дисциплины.

### Цель дисциплины

Сформировать у ординаторов систему общеметодологических и методических компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и осуществления преподавательской деятельности в высшей школе.

### Задачи дисциплины:

1 – представить теоретические знания об основах педагогической науки и педагогики высшей школы как частного ее раздела;

2 – представить актуальные требования к образовательным программам и обеспечивающую образовательный процесс нормативно-правовую базу;

3 – обучить системе методов организации преподавательской деятельности в соответствии с нормативной базой.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- структуру современного высшего образования;
- правовые документы, регулирующие образовательный процесс;
- основы теоретических знаний в области педагогики;
- основы теоретических знаний в области педагогики и психологии высшей школы.

#### Уметь:

- составлять рабочие программы; - составлять фонд оценочных средств.

#### Владеть:

- профессиональными компетенциями преподавателя вуза;
- системой знаний в области правового регулирования образовательной деятельности;
- системой методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности.

### Объем и вид учебной работы

#### Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика»

Наименование темы	Трудо- емкос- ть (в з.е.)	Всего часов	В том числе			Форм а контр оля
			Лекц ии	Практи ческие занятия	Самост оятельн ая работа	
Педагогика высшей школы	1	36	12	6	18	зачет
Основы педагогической науки	12/36	12	2	-	10	
Нормативно-правовая база образовательной деятельности. ФГОС	10/36	10	6	-	4	
Образовательные программы. Структура. ФОС	14/36	14	4	6	4	

### Содержание дисциплины

<b>Педагогика</b>
Основы педагогической науки
Педагогика как наука
Педагогика высшей школы как самостоятельный раздел педагогики
Основные задачи педагогики и ее структура
Нормативно-правовая база образовательной деятельности. ФГОС
Федеральные законы, регулирующие образовательную деятельность
Федеральные государственные образовательные стандарты
Образовательные программы. Структура. ФОС
Основная профессиональная образовательная программа.
Рабочие программы дисциплин.
Фонды оценочных средств.

### Тематический план лекций дисциплины «Педагогика»

**Основы педагогической науки.** Признаки педагогической науки, ее основные принципы. Основные задачи педагогики и ее структура. Разделы педагогики. Педагогика высшей школы как самостоятельный раздел педагогики (частная педагогико-психологическая дисциплина). Отечественные и зарубежные традиции вузовской педагогики, современное состояние. Дидактика и ее общие принципы. Методология и средства обучения. Компетенции и компетентностный подход в образовании. Методы самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности

**Нормативно-правовая база образовательной деятельности. ФГОС.** Болонская система. Современные нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность. Ординатура как ступень высшего образования. Классификация компетенций. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), его структура. Роль ФГОСа в организации образовательного процесса, его использование при составлении образовательных программ. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

**Образовательные программы. Структура. ФОС.** Основная профессиональная образовательная программа. Ее структура и функции. Содержательное различие дисциплин разных разделов образовательной программы (базовая и вариативные части) и методические особенности их преподавания. Рабочая программа дисциплин: ее функции, структура, содержание, методика составления, современные требования к оформлению. Учебный план как основной регламентирующий документ подготовки бакалавра, магистра, специалиста, ординатора, аспиранта. Фонды оценочных средств. Учебно-методический комплекс (УМК), его состав и функции. Индивидуальный план преподавателя, его разделы и их наполнение.

### Самостоятельная работа включает:

Углубленное изучение разделов и тем дисциплины лекционного курса, изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс, подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

### Содержание практических занятий

Изучение структуры образовательной программы - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, её разделы. Примеры оформления.

Структура рабочих программ дисциплин, примеры оформления.

Фонд оценочных средств. Примеры оформления

### Материально-техническое оснащение

Для реализации обучения по дисциплине «Педагогика» учебный отдел располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины;
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный отдел	Учебная аудитория, конференц-зал. Проектор, компьютер.

### Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### *а) Основная литература*

1. Педагогика и психология высшей школы / Отв. ред. С.И.Самыгин.-Ростов-на-Дону:Феникс, 1998.-544 с.

#### *б) Дополнительная литература*

Волков А.А., Фадеева Е.А. Воплощение замысла в лекции. М., 1989.

1. Педагогика высшей школы. Учебно-методический комплекс. Казань 2011. Лекционные занятия. Лекция 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Учебные цели.knowledge.allbest.ru

2. Сластенин В., Исаев И., Шиянов Е. Общие основы педагогики. М., 2002.

#### **Основные периодические издания:**

Педагогика высшей школы

Высшее образование в России

#### **Основные электронные ресурсы**

<https://elibrary.ru/>

<http://www.consultant.ru/>