

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии
имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым Советом
ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А.
Илизарова» Минздрава России
«30 » августа 2022 г.
Протокол № 8/22

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика
Г.А. Илизарова» Минздрава России
д.м.н. Бурцев А.В.
«31 » августа 2022 г.
Приказ № 44-н от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 3.3.3 Патологическая физиология

Курган, 2022

Программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология - сформирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

Программа аспирантуры обсуждена на заседании учебного отдела ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова» Минздрава России (протокол № 11/22 от «04» июля 2022 г.).

Утверждена на Ученом совете ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России «30 » августа 2022 г. протокол № 8/22.

Список разработчиков:

Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин
д.м.н., профессор **Е.В. Жданова**

Рецензенты:

Юшков Борис Германович, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН, ЗДН РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения Российской академии наук (ИИФ УрО РАН)

Содержание
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Введение
1.2. Цель и задачи образовательной программы (ОП)
1.3 Нормативные документы
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1 Область (области) профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.3 Виды профессиональной деятельности
2.4 Требования к планируемым результатам освоения программы
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Шифр и наименование научной специальности ОП
3.2 Объем ОП
3.3 Форма обучения
3.4 Срок получения образования
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Структура ОП
4.2 Содержание ОП
4.3 Формы аттестации обучающихся при реализации ОП
4.4 Учебный план
4.5 Календарный учебный график
4.6 Учебно- методический комплекс дисциплин
4.6.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.6.2 Оценочные материалы
4.6.3 Методические материалы
4.7 Программа педагогической практики
4.8 Программа итоговой аттестации
4.9 Оценочные материалы
4.10 Методические материалы
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ОП
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП
5.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение
5.4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОП
5.5. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа
6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы и фонды оценочных средств)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.3 (далее — ОП, программа аспирантуры). Патологическая физиология представляет собой разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) и утвержденный Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова Минздрава России пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

1.2 Цель и задачи образовательной программы

Целью освоения программы аспирантуры является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.3 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности

3.3.3. Патологическая физиология

2.1 Область (области) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, научно-исследовательская и преподавательская деятельность по профилю «Патологическая физиология».

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- закономерности возникновения, развития (патогенеза) и исхода патологических процессов,
- особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма,
- разработка новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области задач патологической физиологии по изучению закономерностей возникновения, развития (патогенеза) и исхода патологических процессов, исследованию особенностей и характера динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма, разработке новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

2.4. Требования к результатам освоения программы

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, успешно проходить промежуточную аттестацию, в том числе по сдаче кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспирант,

не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Центра как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Центра.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Шифр и наименование научной специальности ОП – 3.3.3. Патологическая физиология

3.2. Объем образовательной программы аспирантуры составляет 240 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.3. Форма обучения

Обучение по ОП проводится в очной форме.

3.4 Срок получения образования

3.4.1. Срок получения образования по настоящей ОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

3.4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану сроки получения образования устанавливаются Центром самостоятельно. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей программы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.4.3. При реализации программы аспирантуры Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.4.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура ОП:

Структура настоящей ОП включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		184
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	167
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	9
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2. Образовательный компонент		47
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	33
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3. Итоговая аттестация		9
Объем программы аспирантуры		240

Научный компонент включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент включает:

обязательную часть, представленную следующими дисциплинами:

- дисциплина научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология
- история и философия науки;
- иностранный язык (английский, немецкий);
- статистические методы в научных исследованиях;
- методика преподавания дисциплины;
- педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Содержание ОП:

Содержание настоящей ОП определены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами.

Для реализации настоящей ОП разработан учебный план (Приложение 1), который соответствует по перечню и объему дисциплин требованиям ФГТ. Учебный план отображает логическую последовательность освоения ОП. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации ОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, педагогической практики, итоговой аттестации, каникул. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

В ОП приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, программа педагогической практики, программа итоговой аттестации (Приложение 3, 4, 5).

4.3 Формы аттестации обучающихся при реализации ОП:

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

4.3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

4.3.2. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов установлены локальными нормативными актами Центра.

4.3.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

4.3.4. Центр дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя.

4.4 Учебный план

Учебный план аспиранта является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре (о сроках обучения аспиранта, перечне дисциплин, практик, формах и сроках прохождения промежуточной и итоговой аттестации).

Учебный план по программе аспирантуры по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология представлен на официальном сайте Центра.

4.5 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология представлен на официальном сайте Центра.

4.6 Учебно- методический комплекс дисциплин

4.6.1 Рабочие программы дисциплин

В ОП приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (в виде Приложений) представлены в электронно-образовательной системе (ЭОС).

4.6.2 Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин и хранятся на кафедре, реализующей программу аспирантуры, а также размещены в электронно-образовательной системе (ЭОС).

4. 6.3 Методические материалы

ОП программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Центра.

Реализация программы аспирантуры по подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по шифру научной специальности **3.3.3 Патологическая физиология** обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

4.7. Рабочая программа педагогической практики с приложением методических материалов и ФОС.

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программа является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основным видом практики аспирантов является педагогическая практика. Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: на кафедре Центра; в профильных организациях, расположенных на территории г. Кургана и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Педагогическая практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В рабочей программе педагогической практики указаны цель и задачи, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также приведены задания, реализуемые в процессе прохождения практики. Также способы проведения практики, местоположение и время прохождения, а также ФОС и формы отчетности.

4.8. Программа итоговой аттестации (с приложением методических материалов и ФОС) является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией, состоящей из штатных сотрудников Центра и с возможным привлечением членов совета по защите диссертации, являющихся специалистами по данной научной специальности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный план работы) и подготовивший диссертацию к защите.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Раздел 5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ОП

Преподаватели кафедры при ведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении обучающимися дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают:

- деловые игры;
- ситуационные задачи;
- творческие задания;
- научные дискуссии;
- тестирование;

- защиту рефератов;
- дискуссии;
- презентации;
- мультимедийные лекции и практические занятия;
- электронные учебные издания.

В качестве учебно-методического материала, используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, организуются экскурсии на производство.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

5.2.1. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.2.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом Центра.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

5.2.5. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
5	Патологическая физиология	Жданова Екатерина Васильевна	Внешний совместитель	Профессор кафедры д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач студентам 2-3 курсов" - 72 часа. Удостоверение о ПК №047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза"- 36 часов. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 0477200018504 от 25.11.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №720300016616 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 72 ч, 2021 г. ТюмГУ. Удостоверение о ПК №047200024194 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 24 ч, от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.	Удостоверение о ПК №047200019831 от 29.12.2020 года "Актуальные вопросы преподавания патологической физиологии студентам 2-3 курсов"- 72 часа. Удостоверение о ПК №047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза"- 36 часов. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 0477200018504 от 25.11.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №720300016616 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 72 ч, 2021 г. ТюмГУ. Удостоверение о ПК №047200024194 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 24 ч, от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.
10	Педагогическая практика	Жданова Екатерина Васильевна	Внешний совместитель	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК №047200019831 от 29.12.2020 года "Актуальные вопросы преподавания патологической физиологии студентам 2-3 курсов"- 72 часа; Удостоверение о ПК №047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза"- 36 часов. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 0477200018504 от 25.11.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №720300016616 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 72 ч, 2021 г. ТюмГУ. Удостоверение о ПК №047200024194 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 24 ч, лт 13.11.2021 г. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.
12	Научно-исследовательская деятельность в том числе подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Жданова Екатерина Васильевна	Внешний совместитель	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК №047200019831 от 29.12.2020 года "Актуальные вопросы преподавания патологической физиологии студентам 2-3 курсов"- 72 часа; Удостоверение о ПК №047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза"- 36 часов. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 0477200018504 от 25.11.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №720300016616 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 72 ч, 2021 г. ТюмГУ. Удостоверение о ПК №047200024194 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 24 ч, лт 13.11.2021 г. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.
14	Итоговая аттестация- (представление научного доклада)	Жданова Екатерина Васильевна	Внешний совместитель	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК №047200019831 от 29.12.2020 года "Актуальные вопросы преподавания патологической физиологии студентам 2-3 курсов"- 72 часа; Удостоверение о ПК №047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном

					процессе вуза"- 36 часов. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 0477200018504 от 25.11.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №720300016616 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 72 ч, 2021 г. ТюмГУ. Удостоверение о ПК №047200024194 «Педагог в современной цифровой образовательной среде» - 24 ч, лт 13.11.2021 г. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.
--	--	--	--	--	---

5.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
	Методика преподавания дисциплины	Основная литература Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	
		Дополнительная литература Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	
	Специальная дисциплина	Основная литература 1. Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html 3. Патолофизиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Модули 1,2. Е.В. Жданова, Э.Н. Баркова, Е.В. Назаренко, Н.А. Курлович, М.В. Никифорова. Под ред. Е.В. Ждановой. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2021. 196 с. 4. Патолофизиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Модули 3.4.5. Е.В. Жданова, Э.Н. Баркова, Е.В. Назаренко, Н.А. Курлович, М.В. Никифорова. Под ред. Е.В. Ждановой. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2021. 210 с. 4. Патолофизиология: учебник: в 2-х т./ ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразовой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html 5. Патолофизиология: курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html	

		6. Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров; ред. А.В. Ефремов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html	
		Патофизиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Модули 1,2. Е.В. Жданова, Э.Н. Баркова, Е.В. Назаренко, Н.А. Курлович, М.В. Никифорова. Под ред. Е.В. Ждановой. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2021. 196 с.	
		Патофизиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Модули 3.4.5. Е.В. Жданова, Э.Н. Баркова, Е.В. Назаренко, Н.А. Курлович, М.В. Никифорова. Под ред. Е.В. Ждановой. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2021. 210 с.	
		Дополнительная литература	
		Петров В.Н. Физиология и патология обмена железа. – Л.: Наука, 1982	
		Баркова Э.Н., Жданова Е.В., Курлович Н.А. Хронофизиология и хронопатология обмена железа. – Екатеринбург: Полиграфист, 2001.	
		Жданова Е.В. Хронобиологические аспекты прогнозирования дефицита железа у женщин репродуктивного возраста. Автореф. дис... доктора мед. наук. Томск, 2002	
		Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы патохимии. Часть 2. Основы патохимии (Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов) – СПб., ЭЛБИ, 2000.	
		Михайлов В.В. Основы патологической физиологии: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2001	
		Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта. – М., 2008.	
	Статистические методы в научных исследованиях	Основная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html	
		Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html	3 экз.
		Дополнительная литература	
		Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
	Педагогическая практика	Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html	
		Основная литература	
		Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	

		Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	97 экз.
		Дополнительная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	2 экз.
		Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	
		Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.: ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	97 экз.
		Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М.Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html	1 экз.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	
		Основная литература	
		Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	5 экз.
		Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М.М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / сост. С.А. Трущелёв ; ред. И.Н. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	
	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
		Основная литература	
		Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М.М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / сост. С.А. Трущелёв ; ред. И.Н. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	П
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https:// www.studentlibrary.ru /	№ 10220079 от 13.04.2022	21
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https:// www.studentlibrary.ru /	№ 4220026 от 13.04.2022	21
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	https:// www.elibrary.ru/	№ 10220017 от 1.02.2022	01
4	«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	№ СЭБ/8220021 от 28 марта 2022 г.	28 31

5.4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

5.4.1. Помещения Центра представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

5.4.3. Центр определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.4.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.4.5. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.4.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
1.	Патологическая физиология	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), микроскоп	г. Курган, ул. Марии Ульяновой, д. 6
2.	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №), оборудованная мультимедийными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), микроскоп	
12.	Научно-исследовательская деятельность в том числе подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №427), оборудованная мультимедийными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор):	
13.	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория дистанционных технологий №3:	
14.	Итоговая аттестация- (представление научного доклада)	Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 3), оборудованная мультимедийными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор)	

5.5. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта НМИЦ в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036/

7. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

7.1. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Приложения

Учебный план.

КУГ

УМКД (с приложением рабочих программ дисциплин, ФОС, методического материала).

УМКД программы практики (с приложением рабочих программ дисциплин, ФОС, методического материала).

УМКД программы итоговой аттестации (с приложением рабочих программ дисциплин, ФОС, методического материала).