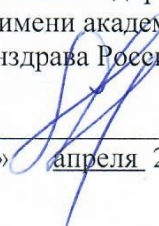


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.А. ИЛИЗАРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ФГБУ «НМИЦ
ТО имени академика Г.А. Илизарова»
Минздрава России по научной работе


Е.Н. Овчинников
«01» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности директора
ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика
Г.А. Илизарова» Минздрава России



А.В. Бурцев
«01» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ:**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И
ОРТОПЕДИЯ**

ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основание для проведения самообследования:

Приказ и.о. директора от «12» января 2022 г. № 4

Курган 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

1.1 Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

1.2. Сведения о должностных лицах

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

1.6 Доктора наук, работающие в НМИЦ ТО

1.7 Кандидаты наук, работающие в НМИЦ ТО

1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в НМИЦ ТО

1.9. Инновационная деятельность НМИЦ ТО

1.10 Международная деятельность НМИЦ ТО

1.11 Список разработанных документов НМИЦ ТО, касающихся образовательной деятельности

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

2.3 Информационное обеспечение

2.4 Сведения о педагогических работниках

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками НМИЦ ТО

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации

2.9.1 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

2.9.2 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность 03.03.01 – физиология

направленность 03.01.04 – биохимия

2.9.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 биологические науки

направленность 03.01.04 – биохимия

направленность 03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология,

2.9.4 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

2.9.5 Программы дополнительного профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Штаты учебного отдела

Приложение 2 Индивидуальный план аспиранта

Приложение 3 Индивидуальный учебный план подготовки ординатора

Приложение 4 Индивидуальный план преподавателя

Рабочие группы:

- 1) Солдатов Ю.П. д.м.н., профессор – координатор процесса самообследования программ;
- 2) Щурова Е.Н. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.03.01 Физиология;
- 3) Стогов М.В. д.б.н. – ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.01.04 Биохимия и 06.06.01 Биологические науки направленность 03.01.04 Биохимия;
- 4) Силантьева Т.А. к.б.н. - ответственный исполнитель по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология
- 5) Солдатов Ю.П. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия;
- 6) Солдатов Ю.П. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 7) Солдатов Ю.П., Насыров М.З., Судницын А.С., Каминский А.В., Попков Д.А., Тепленький М.П., Шихалева Н.Г., Резник А.В., Евсюков А.В., Овчинников Е.Н., Сайфутдинов М.С., Ударцева Е.И. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации по специальностям - травматология и ортопедия; хирургия; пластическая хирургия; детская хирургия; нейрохирургия; лечебная физкультура и спортивная медицина; физиотерапия, организация здравоохранения и общественного здоровья, неврология;
- 8) Еманов А.А. к.в.н. – ответственный исполнитель по самообследованию программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации по специальности - Ветеринария;
- 9) Дьячкова Г.В. д.м.н., профессор – ответственный исполнитель по самообследованию программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации по специальности Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Реквизиты организации

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова» Минздрава России

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО 01966443

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 37401000000

Код деятельности по ОКВЭД

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4501022210

Код причины постановки на учет (КПП) 450101001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024500526885

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Солдатов Юрий Петрович

Телефон для связи: +7 (3522) 23-43-55, 45-47-47

I. Справочные данные

1.1 Общие сведения о ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

1. Дата основания 8 декабря 1971 года, Приказ № 300

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 640014
- субъект Федерации: Уральский Федеральный Округ
- город: Курган
- улица: М. Ульяновой
- дом: 6

3. Междугородний телефонный код: +7 (3522)

4. Контактные телефоны: +7 (3522)-45-47-47

5. Факс: +7 (3522)-45-40-60

6. Адрес электронной почты: office@ilizarov.ru

7. Адрес WWW-сервера www.ilizarov.ru

1.2. Сведения о должностных лицах

И.о. директора:

- фамилия: Бурцев
- имя: Александр
- отчество: Владимирович
- должность: директор
- ученая степень: доктор медицинских наук
- телефон: +7 (3522) -45-47-47

Заместитель директора, ответственный за аккредитацию:

- фамилия: Овчинников
- имя: Евгений
- отчество: Николаевич
- должность: заместитель директора по научной работе
- телефон: +7 (3522) 45-27-10

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц:

Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
Список лицензий, выданных научному учреждению			
№ 2878	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	26 марта 2020 года	Бессрочно
Свидетельство об аккредитации			
№ 3398	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	19 мая 2020 года	Свидетельство о государственной аккредитации продлено на 1 год (до 01 сентября 2022 года) в соответствии с <u>Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 N 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах»</u>

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач – травматолог – ортопед	2014 год.
2	31.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Клиническая медицина.	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год
3	30.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего	Исследователь. Преподаватель	2014 год

		образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Фундаментальная медицина	– исследователь	
4	06.06.01	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Биологические науки	Исследователь. Преподаватель – исследователь	2014 год

1.6 Доктора наук, работающие в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Доктор медицинских наук	20	2
Доктор биологических наук	7	-
Доктор технических наук	-	1
Доктор философских наук	-	1
Всего:	27	4

1.7 Кандидаты наук, работающие в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	57	2
Кандидат биологических наук	18	-
Кандидат философских наук	1	-
Кандидат технических наук	-	1
Кандидат сельскохозяйственных наук	1	-
Кандидат ветеринарных наук	4	-
Кандидат психологических наук	1	-
Всего:	82	3

1.8 Штатные сотрудники ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, имеющие почетные звания до 2021 года

Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»

Аранович А.М.	1999
Карасева Т.Ю.	2003
Коркин А.Я.	1999
Мартель В.Н.	1999
Новикова О.С.	2010
Тропин В.И.	2015
Чегуров О.К.	2018
Швед С.И.	1995
Шестаков В.А.	1995

Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»

Галеса Н.Х.	1999
Смирнова И.Л.	1996

Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»

Аранович А.М.	1985
Бацина Г.А.	2021
Бирюкова М.Ю.	2021
Бойчук С.П.	2006
Борзунова О.Б.	2019
Бурнашов С.И.	2019
Васильева Н.И.	2009
Воронович Е.А.	2021
Горбунов Э.В.	2021
Гофман Ф.Ф.	2017
Долганова Т.И.	2003
Дьячков А.Н.	2006
Иванов Г.П.	2014
Иванова Е.В.	2019
Ильина В.И.	2014
Каминский А.В.	2020
Камшилов Б.В.	2021
Климов О.В.	2021
Клюшин Н.М.	2018
Кочегаров Е.Л.	2019
Куфтырева Е.М.	2012
Кызлакова У.П.	2021
Мальцева Л.В.	2015
Марочкина С.Г.	2015
Марченкова Л.О.	2002
Медведева С.Н.	2020
Митин М.М.	2018
Мухина Е.Н.	2010
Найданова Г.Н.	2013
Насыров М.З.	2019
Попков Д.А.	2020
Сазонова Н.В.	2003
Силантьева Т.А.	2020
Симакова О.А.	2012
Солдатов Ю.П.	2001
Тепленький М.П.	2009
Тертышная М.С.	2003
Чегуров О.К.	2012
Чертищев А.А.	2016
Щурова Е.Н.	2019

Благодарность Президента РФ

Тепленький М.П.	2016
-----------------	------

Грамота Военного Комиссариата г. Кургана

Шугаева Т.Ю.	2008
--------------	------

Нагрудный знак «Отличник погранвойск II степени»

Чарушин В.А.	1986
--------------	------

***Почетная грамота за большой вклад в развитие науки в Уральском регионе
(Президиум Южно-Уральского Научного центра РАН)***

Щудло М.М.	2008
------------	------

Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР»

Гайдышев И.П.	1988
---------------	------

Орден «Знак Почета»

Мартель И.И.	1996
--------------	------

Медаль «Трудовая доблесть» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина

Дьячкова Г.В.	1978
Швед С.И.	1986

Медаль «За заслуги перед Отечеством II степени»

Дьячков А.Н.	1999	Дьячкова Г.В.	2002
--------------	------	---------------	------

Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Воронович Е.А.	2012
----------------	------

Медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением»

Мурадисинов М.О.	2019
------------------	------

Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации

Аманова А.Е.	2019
Баклашкина Н.В.	2019
Бекреева Е.И.	2018
Ваганова Л.А.	2020
Газизов Э.Р.	2018
Галкина С.А.	2020
Горбач Е.Н.	2017
Горбачева Л.Ю.	2018
Гумукова Л.Н.	2019
Достовалова Т.П.	2019
Дьячков К.А.	2019
Дюрягина О.В.	2019
Елфимова Л.В.	2019
Закирова Т.А.	2019
Каблукова Н.М.	2020
Каргапольцева О.А.	2018
Каткова Р.П.	2019
Климантова М.И.	2017
Коваленко Н.М.	2019
Коробейников А.А.	2018
Майорова И.Н.	2020
Малкова Т.А.	2018
Мальцева Н.С.	2019
Михаленкова Т.Ю.	2019
Мишина Н.И.	2020

Нелюбова Т.Н.	2019
Нестерова Т.С.	2017
Нецветов П.В.	2019
Новиков К.И.	2019
Носкова И.В.	2020
Павлова Н.Н.	2018
Первошчикова Н.А.	2018
Прудникова О.Г.	2019
Рыбаков В.С.	2019
Сабанина Л.А.	2019
Сайфутдинов М.С.	2017
Семенова Л.М.	2018
Симонова Т.М.	2017
Мироманова (Синагач) Н.А.	2018
Сиротюк В.С.	2018
Смирнов Р.Н.	2019
Степанова С.В.	2020
Тюменцева С.А.	2017
Упырь Т.Н.	2019
Фалькова Г.К.	2019
Фалькова Т.М.	2019
Хамзина Г.К.	2019
Худасова О.И.	2019
Худякова Л.М.	2017
Худякова Р.Н.	2019
Чижова Т.Н.	2019
Шемякина Л.А.	2020
Шибеева М.А.	2020
Белеева М.А.	2021
Богославская Л.И.	2021
Ворцель Э.В.	2021
Гарток С.В.	2021
Голобокова И.А.	2021
Григорьева А.В.	2021
Иванова Н.С.	2021
Козлова Л.А.	2021
Коняева Н.В.	2021
Леонов А.Б.	2021
Литвинова Н.И.	2021
Лушникова Т.В.	2021
Мухтеев С.В.	2021
Назарова З.И.	2021
Норицына С.А.	2021
Панин С.И.	2021
Резниченко Н.Д.	2021
Савин Д.М.	2021
Сеитова Г.Е.	2021
Сидоркин В.С.	2021
Стволова О.М.	2021

Ступина Т.А.	2021
Сухих М.В.	2021
Томарова Н.Ю.	2021
Чепелева М.В.	2021

Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации

Алексеев Р.А.	2015
Альфонсова Н.Г.	2001
Аранович А.М.	1998
Бажитов А. П.	2013
Баклашкина Н.В.	2021
Батикова В.И.	2007
Бекреева Е.И.	2021
Берникова Л.А.	2013
Бойчук С.П.	2001
Борзунов Д.Ю.	2016
Буравцов П.П.	2012
Васильева Е.Н.	2011
Васильева Н.И.	1998
Горбач Е.Н.	2020
Горбачева Л.Ю.	2019
Горохов Ю.А.	2014
Гофман Ф.Ф.	2013
Гребенюк Л.А.	2002
Данилкин М.Ю.	2008
Дудина Г.В.	2007
Дьячкова Г.В.	1996
Ерченко А.В.	2016
Захарина Е.И.	2014
Зуева Т.В.	2001
Иванов Г.П.	1998
Иванова Е.В.	2014
Ильина В.И.	2009
Каминский А.В.	2014
Камшилов Б.В.	2015
Карасев А.Г.	2009
Климантова М.И.	2018
Климкина Н.И.	2007
Клюшин Н.М.	2006
Коваленко Н.М.	2021
Константинова Т.Г.	2006
Косинцев С.В.	2016
Кочегаров Е.Л.	2009
Кудяшева З.А.	2016
Ларионова Т.А.	2010
Лунева С.Н.	2008
Малкова Т.А.	2021
Мальцева Л.В.	2009
Марочкина С.Г.	2010
Мартель И.И.	2013
Матвеева Е.Л.	2015

Мигалкин Н.С.	2008
Мироманова (Синагач) Н.А.	2019
Митин М.М.	2008
Мурадисинов М.О.	2021
Мухина Е.Н.	2002
Найданова Г.Н.	2007
Насыров М.З.	2013
Немкина Л.П.	2010
Нестерова Т.С.	2019
Новикова О.С.	2007
Орлова Н.С.	2007
Охохонина Г.А.	2006
Перевощикова Н.А.	2021
Перминова Г.В.	2012
Петрова Т.И.	2008
Потапова Л.И.	2014
Рогова Т.И.	2014
Рожко Л.В.	2013
Рудакова И.А.	2014
Сайфутдинов М.С.	2020
Сахаров А.Л.	2014
Семенова Л.М.	2019
Симакова О.А.	2006
Соколова Г.А.	2016
Тарасова В.Н.	2001
Тропин В.И.	2009
Тупицына Н.Г.	2011
Тюменцева С.А.	2018
Худякова Л.М.	2020
Худякова Р.Н.	2021
Чегуров О.К.	2007
Чертищев А.А.	1998
Чижова Т.Н.	2021
Чистова Т.Н.	2015
Шохирева Н.П.	2016
Щудло Н.А.	2008
Щурова Е.Н.	2013

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области

Акулова И.В.	2019
Алексеев Р.А.	2000
Ариничус М.А.	2012
Батикова В.И.	2003
Бацина Г.А.	2003
Белобородов Р.Н.	2018
Беляева М.А.	2008
Берникова Л.А.	2010
Богданова Н.А.	2015
Бондарева Т.Б.	2016
Борзунова О.Б.	2001
Волкунович Т.В.	2002
Воробьев А.В.	2015
Гарток С.В.	2002, 2003
Гнатовский А.И.	2004
Горбунов Э.В.	2015
Гуднина Н.Н.	2003
Долганова Т.И.	2000
Дудина Г.В.	2003
Дьячков А.Н.	2000
Дьячкова Ю.А.	2018
Еманов А.А.	2016
Жданов А.С.	2017
Замятина Л.Г.	2014
Иванов А.Н.	2006
Иванов Г.П.	2001
Иванова Е.Н.	2012
Ильтякова Н.А.	2014
Каблукова О.А.	2001
Карасева Т.Ю.	2000
Карепина Н.Л.	2014
Каткова Н.В.	2018
Кобякова О.С.	2016
Кожевникова Н.В.	2012
Козьмина Т.Е.	2004
Колотовкина З.Н.	2001, 1996
Колчев О.В.	2021
Коробейников А.А.	2013
Кудяшева З.А.	2000
Курятникова Е.В.	2021
Кустова Л.А.	2013
Кызлакова У.П.	2004
Ларионова Т.А.	2006
Лохматова Т.Л.	2016
Лунева С.Н.	2005
Майорова (Рязанова)	2005

И.Н.	
Марченкова Л.О.	2000
Меньщикова Л.М.	2018
Мигалкин Н.С.	2005
Митин М.М.	2005
Михаленкова Т.Ю.	2009
Мишина Н.И.	2001
Мурадисинов М.О.	2000
Мурзинов Н.М.	2000
Недобоева О.В.	2017
Неретин А.С.	2012
Носкова И.В.	2001
Орлова Е.И.	2003
Осинцева В.И.	2003
Осипова Е.В.	2016
Охохонина Г.А.	2000
Попков Д.А.	2005
Попова С.П.	2013
Потапова Л.И.	2002
Родионова Е.М.	2016
Сазонова Н.В.	2000, 2001
Седанова Т.М.	2012
Силантьева Т.А.	2006
Симакова О.А.	2001
Симонова Т.М.	2017
Ситникова Л.И.	2006
Соловарова С.А.	2002
Сухих М.В.	2012
Сысолятина Т.В.	2019
Сычева И.Г.	2014
Талалаева Е.И.	2016
Тимошенко О.А.	2003
Третьякова С.Н.	2003
Тропина Н.А.	2003, 2007
Трофимова Л.П.	2003
Тюменцева В.Н.	2008
Храмцова М.Ю.	2014
Худякова Р.Н.	2012
Чакушин Б.Э.	2013
Чакушина И.В.	2008
Чирков Н.Н.	2017
Шибаета М.А.	2015
Шмидт Е.Н.	2013
Шохирева Н.П.	2004
Шутов Р.Б.	2021
Щурова Е.Н.	2000, 2010

Благодарственное письмо полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе

Малкова Т.А.	2016
Науменко З.С.	2016
Попков Д.А.	2016
Силантьева Т.А.	2016
Щудло Н.А.	2016

Почетная грамота Правительства Курганской области

Алексеев Р.А.	2009	Мальцева Л.В.	2006
Бажитов А.Л.	2004	Марочкина С.Г.	2006
Баклашкина Н.В.	2007	Михаленкова Т.Ю.	2013
Бацина Г.А.	2013	Мурадисинов М.О.	2014
Быстрова О.В.	2002	Найданова Г.Н.	2004
Волкунович Т.В.	2018	Новикова О.С.	2003
Ворцель Э.В.	2012	Орлова Е.И.	2013
Гайдышев И.П.	2004	Орлова Н.С.	2001
Гарток С.В.	2014	Осинцева В.И.	2013
Горбач Е.Н.	2002	Перминова Г.В.	2001
Гуднина Н.Н.	2012	Петрова Т.И.	2002
Долганов Д.В.	2001	Попков Д.А.	2017
Дудина Г.А.	2003	Самылов В.В.	2003
Екимова Л.А.	2001	Силантьева Т.А.	2015
Иванов А.Н.	2013	Смирнова И.Л.	2007
Иванов Г.П.	2006	Сухих М.В.	2016
Каблукова О.А.	2017	Торсукбаев Е.М.	2003
Карасев А.Г.	2006	Третьякова С.Н.	2014
Карасева Т.Ю.	2007	Трофимова Л.П.	2005
Климкина Н.И.	2006	Фомин В.И.	2003
Кожевникова Н.В.	2015	Чакушина И.В.	2019
Колотовкина З.Н.	2012	Чегуров О.К.	2003
Кочегаров Е.Л.	2003	Шестаков В.А.	2006
Кудяшева З.А.	2013	Шохирева Н.П.	2008
Кшнякина Т.В.	2002	Щудло Н.А.	2001
Кызлакова У.П.	2009	Щурова Е.Н.	2005

Благодарственное письмо Администрации города Кургана

Абожина Е.А.	2021
Абрамова И.Л.	2016
Аксенова Т.П.	2004
Александров С.А.	2021
Алексеева И.И.	2012
Алмасова Т.Н.	2021
Аманова А.Е.	2011
Анисимова Л.А.	2016
Антонов А.А.	2021
Антонов Н.И.	2016
Арестова Ю.С.	2021

Артюхевич О.А.	2014
Астафьев А.В.	2021
Астафьева И.Ю.	2014
Асташова О.А.	2015
Бабушкина И.А.	2019
Бажитова Н.Л.	2016
Бакланова О.А.	2021
Баранова Н.В.	2011,2014
Башлыков Е.А.	2021
Безбородова О.В.	2021
Беликова Ю.А.	2016
Белозерова Н.М.	2018
Белоусова С.В.	2012
Боброва Л.М.	2015
Богданова А.А.	2014
Божко В.Н.	2016
Бойчук Л.А.	2009
Бокановская В.А.	2013
Борчанинова Н.В.	2016
Ботников С.Ю.	2020
Бунов В.С.	2014
Бурденко И.Л.	2018
Бутакова О.И.	2021
Бутакова Э.Ш.	2016
Бяков А.А.	2021
Варсегова Т.Н.	2013
Волкова Е.М.	2021
Волосникова О.А.	2015
Газизов Э.Р.	2011
Гасанова А.Г.	2019
Германова Г.В.	2020
Гладышева В.П.	2021
Годовых Н.В.	2011
Голоднова Н.А.	2010
Горбачева Л.Ю.	2011
Горожанцева А.А.	2010
Грачева А.И.	2020
Гумукова Л.Н.	2017
Данилова И.А.	2016
Дарвин Е.О.	2012
Дворянцева Н.Н.	2013
Дедова Е.С.	2015
Демешкина М.А.	2012
Демидова С.С.	2015
Демина Н.А.	2012
Домнина С.В.	2021
Дьячкова Г.В.	2006

Езовских М.В.	2013
Еманов А.А.	2014
Ермолаева Т.Н.	2019
Есин В.В.	2009
Зайцева О.П.	2020
Захарина Е.И.	2009
Зубарева Л.В.	2015
Зяблова И.В.	2014
Иванова Е.В.	2008
Иванова Н.С.	2015
Иванова С.В.	2015
Иванченко Э.В.	2013
Искаков Р.Г.	2013
Каблукова О.А.	2011
Калинина А.Д.	2018
Калугина О.Н.	2018
Калюкин В.А.	2011
Калюкина О.В.	2012
Камшилова Л.А.	2014
Караганов О.А.	2021
Каргапольцева Н.А.	2015
Каргапольцева О.А.	2011
Катугина И.А.	2015
Кизерова С.Л.	2020
Ковалева Н.В.	2018
Ковкова О.В.	2013
Ковязина Л.М.	2021
Кокарева Т.И.	2012
Колотыгин Д.А.	2016
Кононова С.В.	2014
Копосова Н.А.	2018
Корабельников Ю.А.	2014
Кравченко Т.Н.	2013
Красножон Г.Ф.	2011
Крашакова Е.В.	2018
Крючкова С.А.	2010
Кудрина Н.В.	2014
Кудрявцева В.И.	2011
Куликов О.А.	2017
Кумакова Л.Г.	2011
Курбатова Т.Л.	2021
Кустов А.М.	2012
Кызлакова У.П.	2006
Лавриненко И.Б.	2021
Леонова С.В.	2020
Литвинова Н.И.	2013
Литвинова Н.Л.	2018

Литвинцева И.Ю.	2016
Логиновских Е.В.	2013
Луппова И.А.	2020
Лушникова Т.В.	2011
Макайденко М.В.	2013
Макарова Е.П.	2019
Маклакова Е.А.	2012
Максимова З.Р.	2020
Максимова М.В.	2013
Маметьева Н.А.	2021
Марущак Т.П.	2021
Матвеева В.В.	2012
Матвеева Е.Л.	2010
Мельникова Л.В.	2012
Менщикова Т.И.	2011
Мещерягина И.А.	2017
Мироманова (Синагач) Н.А.	2011
Миронов В.Г.	2008
Митрофанов А.И.	2016
Михайлов А.Г.	2014
Михайлова О.П.	2021
Мордовина Е.М.	2016
Мошкова Н.Н.	2016
Муравьева Е.В.	2014
Мызникова С.В.	2010
Назаров Е.В.	2019
Найданов Н.А.	2011
Накоскина Н.В.	2016
Нарицын В.А.	2013
Незговорев В.А.	2007
Нелюбова Т.Н.	2010
Нестерова Т.С.	2008
Нижечик С.А.	2016
Никонова С.А.	2016
Новиков К.И.	2009
Носкова Т.А.	2009
Носова Н.Г.	2020
Нунгессер И.Э.	2021
Нунгессер Э.Э.	2021
Одношовина О.В.	2015
Орлова О.Н.	2014
Осинцев В.Г.	2013
Островских Л.А.	2009
Павлова Н.М.	2021
Падалко В.О.	2012
Палтанавичус С.В.	2011
Панасенко С.В.	2019
Панкратова Н.А.	2017

Панфилова Ю.Е.	2021
Паршакова Л.И.	2019
Перевощиков А.В.	2020
Першина В.Н.	2019
Петракова Ю.Б.	2011
Печенкина М.В.	2016
Печерских О.В.	2016
Плеханова В.В.	2015
Подкорытова Н.В.	2016
Попова Г.Н.	2016
Попова Н.В.	2016
Попова С.В.	2015
Порфирьева Э.А.	2016
Потанина М.А.	2021
Предеина Г.А.	2021
Прийма С.И.	2018
Проскурина Е.А.	2020
Прудникова О.Г.	2011
Прус О.Н.	2018
Пузанкова Л.М.	2019
Пятниченко С.Н.	2014
Разноглядова Е.А.	2012
Рамышева О.Н.	2015
Рахматулина Т.Г.	2019
Ременцова В.Г.	2015
Рогалевич Е.Г.	2011
Романенко С.А.	2019
Романов А.Л.	2018
Рослякова О.Н.	2018
Рудева Т.П.	2012
Сазонова В.М.	2019
Сайфутдинов М.С	2006
Сапогова Л.А.	2014
Сбродова Л.И.	2017
Семенова Т.Г.	2021
Серкова А.В.	2021
Сиденко Н.М.	2019
Симахина Н.Н.	2017
Сиротюк В.С.	2010
Смирнова С.Г.	2015
Собакин А.Г.	2012
Соколов А.А.	2021
Сpirкина Е.С.	2021
Степанова Е.П.	2012
Степанова С.В.	2012
Стрижова М.Н.	2012
Стышных Л.Е.	2011
Суркова И.Г.	2020

Тарасенко И.П.	2013
Тихомирова Т.В.	2013
Ткачук Е.А.	2011
Тропин Д.В.	2015
Турбанова С.Г.	2013
Тушина Н.В.	2012
Тымошенко С.А.	2021
Тюменцева С.А.	2007
Тягунов Д.Е.	2015
Фадеев В.В.	2016
Фалькова Г.К.	2013
Федорова В.В.	2018
Федулова Н.И.	2013
Фурманова Л.Н.	2012
Хафизова С.М.	2010
Хлызова Л.В.	2015
Худякова Н.Л.	2013
Цевелева И.В.	2012
Чалин В.Н.	2018
Чаринцев С.В.	2015
Чарушин В.А.	2012
Чекушина М.А.	2015
Чепелева М.В.	2007
Черепанова Т.Г.	2016
Шабунько Л.Г.	2013
Шалашова Н.П.	2014
Шамара А.В.	2012
Швед Н.С.	2007
Шляхова Е.В.	2019
Шохирев А.В.	2016
Шубникова О.В.	2015
Югай А. Е.-Х.	2012
Юровских Г.Л.	2020
Юровских Л.Н.	2010
Якимчук Л.В.	2011
Яхонтова Т.А.	2021

Почетная грамота Администрации города Кургана

Аксенова Т.П.	2021
Алексеева И.И.	2019
Аманова А.Е.	2016
Анисимова Л.А.	2020
Артюхевич О.А.	2020
Астафьева И.Ю.	2018
Беневоленская Г.С.	2015
Бирюкова М.Ю.	2010

Боброва Л.М.	2021
Богданова А.А.	2021
Бойчук Л.А.	2014
Бокановская В.А.	2018
Бутакова Э.Ш.	2020
Варсегова Т.Н.	2018
Волосникова О.А.	2021
Газизов Э.Р.	2015
Гнатовский А.И.	2012
Годовых Н.В.	2021
Голоднова Н.А.	2013
Горбачева Л.Ю.	2014
Горожанцева А.А.	2021
Гофман Ф.Ф	2009
Дарвин Е.О.	2021
Дворянцева Е.А.	2021
Дедова Е.С.	2019
Демина Н.А.	2017
Есин В.В.	2016
Зубарева Л.В.	2019
Зяблова И.В.	2020
Иванов Г.П.	2011
Иванова Е.В.	2011
Иванова С.В.	2021
Иванченко Э.В.	2021
Ильина В.И.	2007
Искаков Р.Г.	2020
Каблукова Н.М.	2010
Каблукова О.А.	2015
Калугина О.Н.	2021
Калюкин В.А.	2016
Калюкина Н.А.	2009
Калюкина О.В.	2018
Камшилова Л.А.	2021
Каргапольцева О.А.	2014
Каткова В.П.	2009
Катугина И.А.	2021
Киреева Е.А.	2020
Ковинька М.А	2008
Козлова Л.Г.	2011
Колотовкина З.Н.	2008
Колотыгин Д.А.	2021
Кононова С.В.	2019
Коростелёва Л.Я.	2017
Красножон Г.Ф.	2017
Крючкова С.А.	2014

Кумакова Л.Г.	2017
Кустов А.М.	2020
Литвинова Н.И.	2018
Логиновских Е.В.	2021
Лушникова Т.В.	2015
Маклакова Е.А.	2018
Мартель И.И.	2009
Марченкова Л.О	2007
Матвеева В.В.	2020
Мельникова Л.В.	2016
Менщикова Т.И.	2017
Меньщикова И.А.	2007
Мироманова (Синагач) Н.А.	2015
Миронов В.Г.	2012
Михайлов А.Г.	2021
Мишина Н.И.	2009
Мулюкина Л.П.	2019
Муравьева Е.В.	2020
Мызникова С.В.	2013
Нарицын В.А.	2021
Насыров М.З.	2009
Незговорев В.А.	2013
Нелюбова Т.Н.	2014
Нестерова Т.С.	2012
Новиков К.И.	2011
Новикова О.А.	2020
Новикова О.С.	2020
Носкова Т.А.	2012
Осинцев В.Г.	2015
Островских Л.А.	2011
Палтанавичус С.В.	2017
Перевощикова Н.А.	2010
Петракова Ю.Б.	2020
Печенкина Л.И	2008
Печерских О.В.	2021
Попова Н.В.	2020
Порфирьева Э.А.	2021
Потапова Л.И.	2008
Прийма С.И,	2020
Прудникова О.Г.	2014
Разноглядова Е.А.	2018
Рамышева О.Н.	2021
Ременцова В.Г.	2021
Рогалевич Е.Г.	2015
Рослякова О.Н.	2021
Рудева Т.П.	2021
Сазонова Н.В.	2009

Сайфутдинов М.С.	2010
Сидоркин В.С.	2012
Симахина Н.Н.	2020
Сиротюк В.С.	2014
Соколова Г.А.	2008
Соловарова С.А.	2010
Степанов А.П.	2021
Степанова Е.П.	2019
Степанова С.В.	2016
Сычева И.Г.	2021
Тарасенко И.П.	2019
Тихомирова Т.В.	2019
Тупицына Н.Г.	2007
Турбанова С.Г.	2016
Тягунов Д.Е.	2020
Фалькова Г.К.	2016
Федулова Н.И.	2021
Фурманова Л.Н.	2018
Хафизова С.М.	2015
Худякова Н.Л.	2017
Чалин В.Н.	2021
Чарушин В.А.	2016
Чекушина М.А.	2021
Чепелева М.В.	2013
Шамара А.В.	2019
Швед Н.С.	2014
Шелепов В.Н.	2020
Шилова В.А.	2009
Шляхов В.И.	2006
Шохирев А.В.	2020
Щетинская Е.А.	2020
Югай А. Е.-Х.	2019
Юровских Л.Н.	2016

Благодарственное письмо Курганской областной Думы

Алфимова Т.В.	2018
Балаева Н.А.	2013
Батурина Н.А.	2021
Большакова Н.Л.	2011
Бондарева Т.Б.	2012
Бортовская А.Ю.	2017
Букина Л.Н.	2018
Бурнашов С.И.	2013
Бутынцева Л.В.	2016
Гайдышев А.И.	2021
Гайдышева О.Ю.	2020
Галашева П.В.	2021

Галкина С.А.	2015
Гофман А.Ф.	2021
Дворянцева Е.А.	2013
Жарикова О.А.	2015
Запорожцева Ю.А.	2016
Иванова Н.И.	2021
Каминский А.В.	2009
Камшилов Б.В.	2009
Камышева В.В.	2019
Коваленко П.И.	2016
Кондратьева О.С.	2016
Крылова Н.В.	2014
Левшина О.А.	2015
Лоушкина М.Н.	2021
Макушина Е.Л.	2020
Мурзагулова Н.К.	2013
Неретин А.С.	2021
Нецветова А.К.	2020
Нюкина И.В.	2016
Осипова Л.Г.	2014
Подвигина С.В.	2015
Помелова Е.А.	2021
Радченко И.А.	2016
Салдина М.В.	2016
Самылов В.В.	2009
Саранских И.А.	2012
Седанова Т.М.	2012
Сеитова Г.Е.	2016
Смольникова М.А.	2011
Степанов Р.В.	2021
Такпетова Ж.М.	2014
Таушканова Л.Ф.	2012
Тельминова А.А.	2013
Тимофеева Л.В.	2019
Тимушева Т.А.	2012
Угренинова Т.М.	2018
Фалькова Т.М.	2014
Цевелева И.В.	2017
Чистова Н.А.	2017
Шаламова Л.В.	2020

Почетная грамота Курганской областной Думы

Клюшин Н.М.	2010
Самылов В.В.	2011
Карасева Т.Ю.	2012
Саранских И.А.	2014
Тимушева Т.А.	2016

Почетная грамота Департамента здравоохранения Курганской области

Алексеева А.А.	2015
----------------	------

Ананьина С.В.	2019
Антонова Н.В.	2013
Ануфриева С.Г.	2011
Ариничус М.А.	2021
Балаева Н.А.	2021
Баран И.Ю.	2016
Бекишева В.А.	2012
Бекреева Е.И.	2014
Белышева Н.А.	2020
Беляева О.В.	2020
Божко В.Н.	2011
Бойчук С.П.	2013
Буторина Н.И.	2020
Быкова Т.А.	2021
Васильев И.В.	2015
Габидуллина Е.В.	2021
Годовых А.Д.	2013
Голобокова И.А.	2013
Гончарук Э.В.	2021
Горбунов Э.В.	2011
Гохаева А.Н.	2012
Григорович К.А.	2020
Дворянцева Н.Н.	2019
Добычина Н.А.	2021
Дорофеева Л.В.	2019
Дьячков К.А.	2015
Евреинова Я.В.	2020
Екимова Т.В.	2014
Жукова М.В.	2014
Запорожцева Ю.А.	2020
Зуева А.Н.	2019
Иванова И.А.	2020
Иванова Л.А.	2016
Ильтякова Н.А.	2021
Истомина Е.В.	2012
Карепина Н.Л.	2020
Каткова Р.П.	2015
Кауфман А.Г.	2021
Каширцева И.Л.	2020
Кокорева Т.И.	2015
Конокбаев Т.П.	2021
Кононович Н.А.	2013
Коркин А.Я.	2020
Коростелёва А.Л.	2016
Корчагин И.М.	2020
Косинцев С.В.	2015
Кравченко Т.Н.	2020
Кузнецова О.В.	2021
Кузьменко Э.И.	2018

Кустова Л.А.	2018
Лапина Е.В.	2019
Левченко Ю.В.	2018
Леонова П.А.	2019
Лесовских Е.В.	2021
Мазавин А.С.	2020
Малкова Т.А.	2013
Мартель И.И.	2013
Меньщикова Л.В.	2020
Можар О.И.	2014
Мурадисинов М.О.	2011
Мухтяев С.В.	2012
Назарова З.И.	2013
Несмиянова Е.В.	2020
Нестерова Е.Н.	2019
Ничкова Е.Л.	2020
Новикова И.В.	2020
Нудько Н.С.	2012
Ольховикова В.Б.	2020
Очирова П.В.	2021
Павлова Н.Н.	2011
Паластрова Т.В.	2021
Парыгина Н.В.	2016
Петухова В.С.	2015
Пилипенко А.В.	2020
Пилюгина Н.А.	2021
Поздеева Г.Г.	2021
Полканов В.Н.	2021
Полякова Е.В.	2021
Попкова Н.В.	2021
Пугачева Л.Г.	2019
Пыжова Г.В.	2015
Резник Н.Е.	2021
Репина И.В.	2017
Рогова Т.И.	2011
Рожина А.М.	2021
Рязанова Н.И.	2014
Сазонова Н.В.	2018
Салбиашвили Х.А.	2019
Санаева С.Л.	2014
Сеитова Г.Е.	2014
Семак О.В.	2019
Сергеева А.С.	2019
Солоннина О.В.	2021
Степаненко П.А.	2021
Степанов М.А.	2020
Стогов М.В.	2020
Сысолятин Е.В.	2020
Сычёва А.А.	2021

Томарова Н.Ю.	2019
Трубина А.В.	2019
Туз Н.М.	2019
Угленко Е.В.	2021
Ударцева Е.И.	2018
Фитина Е.В.	2018
Хамзина Г.К.	2013
Харковчук О.П.	2020
Хмельникова Л.А.	2018
Хомченков М.В.	2021
Храмцов О.В.	2012
Чепелева М.В.	2021
Черепанова Л.Н.	2021
Черкасова Т.А.	2018
Чиждова Т.Н.	2011
Чиркова И.В.	2018
Чистова Е.А.	2021
Чистова Н.А.	2020
Чудинова Е.Л.	2018
Шабалин Д.А.	2018
Шведова О.В.	2015
Шугаева Т.Ю.	2019
Яготина О.В.	2021
Яковлева Е.В.	2016
Яковлева Л.В.	2016

Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области

Дудина А.А.	2019
-------------	------

Почетная грамота Главы города Кургана

Алексеева В.П.	2009
Аранович А.М.	2007
Бердникова Л.А.	2008
Буравцов П.П.	2006
Васильева Е.Н.	2007
Ветошкина Е.Ю.	2015
Григорьева А.В.	2015
Достовалов А.В.	2021
Достовалова Т.П.	2007
Дружинину Л.В.	2020
Елфимова Л.В.	2009
Епишина М.В.	2009
Ерченко А.В.	2012
Задорина О.И.	2014
Игнат Д.В.	2016
Каминский А.В.	2011
Камшилов Б.В.	2012
Катайцева Л.П.	2010
Климов О.В.	2011

Клюшин Н.М.	2006
Ковинька М.А.	2007
Коняева Н.В.	2009
Лебедева Л.С.	2010
Лисьих С.И.	2015
Любас Г.Г.	2020
Мальцева Н.С.	2006
Нестерова Т.С.	2021
Нецветов П.В.	2014
Панин С.И.	2008
Резниченко Н.Д	2008
Рожко Л.В.	2010
Сабанина Л.А.	2009
Сайранова В.И.	2010
Семенова Л.М.	2008
Спиридонова И.П.	2017
Стволова О.М.	2013
Ступина Т.А.	2016
Тепленький М.П	2006
Трофимова Е.В.	2014
Трушникова Н.В.	2010
Упырь Т.Н.	2007
Фалькова Г.К.	2018
Хафизов Н.М.	2009
Худякова Л.М.	2013
Чирко Н.Д.	2009
Чистова Т.Н.	2011
Шемякина Л.А.	2009

Благодарственное письмо Главы города Кургана

Абабков Ю.Г.	2010
Ветошкина Е.Ю. (Архипова)	2006
Григорьева А.В.	2010
Достовалов А.В.	2007
Дружинина Л.В.	2010
Дряхлова Н.А.	2010
Елфимова А.В	2006
Ерченко А.В.	2008
Задорина О.И.	2010
Игнат Д.В.	2009
Каминский А.В.	2009
Камшилов Б.В.	2009
Климов О.В.	2010
Корабельников М.А	2007
Лисьих С.И.	2010
Любас Г.Г.	2008
Нецветов П.В.	2010
Новиков К.И.	2012
Норицына С.А.	2007
Спиридонова И.П.	2010

Стволова О.М.	2009
Ступина Т.А.	2010
Толстых Г.П.	2008
Трофимова Е.В.	2006
Худякова Л.М.	2008
Чертищев А.А.	2006
Чистова Т.Н.	2009
Щудло Н.А.	2006

***Благодарностью Комитета по здравоохранению Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации***

Антипина Ю.О.	2021
Давлетова Р.А.	2021
Дрюпина Д.О.	2021
Каратаев С.В.	2021
Каримова О.Н.	2021
Куручка С.В.	2021
Недобоева О.В.	2021
Понамарева В.Н.	2021
Сазонова Н.В.	2021
Степанян А.Б.	2021
Тимушева Е.В.	2021
Угренинова Т.Н.	2021
Фадеева Ю.П.	2021

1.9 Международная деятельность Центра

Сотрудники Центра, получившие гранты и стипендии зарубежных научных обществ в
2016 – 2021 годах

№ п\п	Ф.и.о. стипендиата	Научное общество	Стипендия\грант\ премия
1	Кутиков С.А., врач травматолог-ортопед ТОО № 14, к.м.н.	(AOLF)	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на 15й конгресс (11-17 мая 2016 г. в г.Оране, Алжир) . Присуждается каждые 2 года по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо национального представителя в AOLF; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией).
2	Аллахвердиев А.С., ортопед-травматолог травматолого- ортопедического отделения № 2	SOFCOT	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и
3	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед ТОО №11	SOFCOT .	травматологии (8-11 ноября 2016, Франция, г. Париж). Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография;

4	Резник А.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед ТООН№4		рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией). (Присуждена)
5	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого- ортопедического отделения № 11	AOLF	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 2000 евро + освобождение от регистрационного взноса для поездки 3 – 7 апреля 2018 на 17° конгресс Французская республика, о. Реюньон Стипендия Присуждается каждые 2 года по конкурсу 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет.
6	Тряпичников А.С., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого- ортопедического отделения № 8		
7	Сергеенко О.М., к.м.н., врач нейрохирург травматолого- ортопедического отделения № 9	Международное общество по детской нейрохирургии (ISPN)	Стипендия Фреда Эпштейна за e-poster Surgical management of myelomeningocele-related spinal deformities На 46-м ежегодном конгрессе международного общества по детской нейрохирургии (ISPN) Израиль, г.Тель-Авив 7-11 октября 2018г.
8	Выхованец Е.Г., аспирант РНЦ ВТО	SOFcot	Ежегодная стипендия “Voyage SOFCOT” 500 евро + освобождение от регистрационного взноса 10 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на конгресс Французского общества ортопедии и травматологии (SOFcot) Присуждается по конкурсу досье кандидатов на фр.яз (Биография; рекомендательное письмо члена СОФКОТ этой же национальности; 3 стр. лучшей работы, не являющейся диссертацией). 11-13 ноября 2018г.
9	Рахматулаева А.А., аспирант РНЦ ВТО		
10	Сергеенко О.М., нейрохирург травматолого- ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	Scoliosis research society (SRS)	Грант получен/ \$2500 usd для участия в конгрессе: 54 th Annual Meeting & Course is organized by Scoliosis Research Society (SRS) Канада, г.Монреаль 18-21 сентября 2019
11	Сергеенко О.М.,	AO-Spine	Грант получен для стажировки в больнице

	нейрохирург травматолого- ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний		Вальдесия Испания, г.Сантандер 23 октября-9 ноября 2020
12	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 11	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава, осложнившейся асептическим некрозом головки бедра (М.П. Тепленький, <u>Олейников Е.В.</u>) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
13	Тряпичников А.С., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 8,	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Особенности эндопротезирования тазобедренного сустава у больных с высоким врожденным вывихом бедра. (<u>A.S. Triapichnikov*</u> , B.V. Kamshilov, O.P. Zaytseva, N.I. Mishina) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
14	Гатамов О.И., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 6	SOFCOT	Конкурс стипендий Французского общества Ортопедии и Травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Одномоментная многоуровневая хирургия у взрослых пациентов, страдающих церебральным параличом. Гатамов О.И.) Стипендия получена для поездки на 94 –й Конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 11-13 ноября 2019г.)
15	Начкебия Л/ Н., ординатор по специальности «Травматология и Ортопедия»	SOFCOT	Конкурс стипендий французского общества ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Клинико- анатомо-функциональная классификация послеожоговых деформаций кистей Начкебия Л.Н.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
16	Колчин С.Н., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического	SOFCOT	Конкурс стипендий французского общества ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Лечение псевдоартрозов диафиза

	отделения № 4		бедренной кости: комбинации методик внешней фиксации и интрамедуллярных блокируемых стержней. Колчин С.Н.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
17	Горбач Е.С., врач травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 6, аспирант	SOFCOT	Конкурс стипендий французского общества ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Analyse de la densité optique du régénérat au cours de l'allongement de la jambe au régime automatisé avec un rythme accru selon le type de fracture osseuse artificielle Gorbach E. S.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
18	Гаюк В.Д., травматолог-ортопед травматолого – ортопедического отделения № 1 клиники гнойной остеологии	SOFCOT	Конкурс стипендий французского общества ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” (конкурсная работа: Анализ результатов микробиологического исследования очагов спинового остеомиелита Гаюк В.Д.) 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2020) отменен в связи с пандемией covid19, решение перенесено на 2021г.
19	Сутягин И.В., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 1	AOLF	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на Конгресс AOLF (Тунис, Хамамет, 13-17 апреля 2020) Грант получен/ в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
20	Олейников Е.В., к.м.н., врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения № 11	AOLF	Стипендия Ассоциации франкоговорящих ортопедов 1500 евро + освобождение от регистрационного взноса 18 иностранным хирургам-ортопедам в возрасте до 40 лет для поездки на Конгресс AOLF (Тунис, Хамамет, 13-17 апреля 2020) Грант получен/ в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
21	Сергеенко О.М., к.м.н., нейрохирург	International Society for	Грант Visiting Fellowships ISPN получен/

	травматолого-ортопедического отделения №9 клиники патологии позвоночника и редких заболеваний	Pediatric Neurosurgery	в связи с пандемией covid19 перенесен на следующий год
22	Sergej Kolchin,	Французского общества хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий французского общества хирургической ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021) Конкурсная работа: Traitement des pseudarthroses du fémur diaphysaire: combination des techniques de fixation externe et clou centromédullaire bloquant (Serguej N. Kolchin)
23	Evgenij Gorbach,	Французского общества хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий французского общества хирургической ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021)
24	Viacheslav Gayuk,	Французского общества хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий французского общества хирургической ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021)
25	Egor Filatov	Французского общества хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий французского общества хирургической ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021)
26	Olga Sergeenko	Французского общества хирургической ортопедии и травматологии	Конкурс стипендий французского общества хирургической ортопедии и травматологии “Voyage Congrès SOFCOT” 95-й конгресс SOFCOT (Франция, Париж, 9-11 ноября 2021)

**Партнерские связи (договоры) НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова с
зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями
в 2016-2021 году.**

№ пп	Страна (город), университет/ассоциация, кто подписал	Документ, срок действия	Содержание
1.	Япония (г.Токио) Арата Корпорейшн, президент Хироки Сато	Соглашение о сотрудничестве № 162 от 19 октября 2017	Развитие научно-технического, образовательного потенциала сторон, содействие в научных разработках, инновационных проектах, повышение эффективности и доступности оказания специализированной медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной.
2.	Китай, (г.Пекин) Республиканский научно- практический реабилитационный госпиталь	Соглашение о сотрудничестве № 102 от 28 мая 2018г.	Сотрудничество в целях развития научно- технической и образовательной отрасли. Практической реализации научных разработок
3.	Япония (г.Токио) Арата Корпорейшн	Лицензионный договор от 24.10.2018 г.	В целях обучения практическим навыкам, организации и проведения конференций, мастер-классов, семинаров, организации и проведения симпозиумов
4.	Республиканский центр детской ортопедии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве от 16.06.2018 г.	О сотрудничестве
5.	ГБПОУ Республики Дагестан «Дербентский медицинский колледж имени Г.А.Илизарова»	Соглашение о сотрудничестве № 44 от 19.02.2019 г.	О сотрудничестве
6.	Хуасяньская ортопедическая больница (Китай))	Договор № 63 от 25.03.2019 г.	в целях развития научно-технического и образовательного потенциала сторон, содействия научному сотрудничеству
7.	Научно-клинический центр охраны здоровья матери и ребенка Минздрава и медицинской промышленности Туркменистана	Меморандум о взаимопонимани и от 12.07.2019 г.	О сотрудничестве

8.	Компания "Мисоникс", Ставрос Визиргианакис, США	Договор об образовательных услугах № 1 от 15.01.2020 г.	Об образовательных услугах
9.	Фернандес Эмануэль Херемиас, Доминиканская республика	Договор № 2 от 26.03.2020 г.	О возмездном оказании услуг по проведению обучающего семинара
10.	Национальный институт тенологии Motilal Nehru Аллахабада, Индия	Меморандум о сотрудничестве от 25.09.2018 г.	В целях развития научного, технического и образовательного потенциала сторон

***Международные учебные курсы, проведенные за период 2016 – 2021гг.
в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А.Илизарова» Минздрава России***

Год	Количество циклов	Количество зарубежных участников
2016	7	20
2017	9	24
2018	13	41
2019	9	45
2020	1	1
2021	0	0

***Количество стран и участников международных курсов
за период 2016 – 2021гг.***

№ п/п	Страна	Количество курсантов
2016 год		
12	Япония	1
13	Саудовская Аравия	3
14	Республика Венесуэла	1
15	Пакистан	6
16	Китай	2
17	Польша	1
18	Индия	2
19	Афганистан	1
20	США	1
21	Англия	1
22	Колумбия	1
ИТОГО		20
2017 год		
23	Армения	3
24	Великобритания	2
25	Индия	5

26	Иран	5
27	Китай	1
28	Колумбия	2
29	Кувейт	2
30	Пакистан	4
ИТОГО		24
2018 год		
31	Австрия	1
32	Бразилия	1
33	Великобритания	1
34	Греция	1
35	Германия	3
36	Дания	1
37	Индия	1
38	Ирландия	1
39	Китай	13
40	Пакистан	4
41	Республика Молдова	1
42	Саудовская Аравия	5
43	США	5
44	Украина	2
45	Эстония (Таллинн)	1
ИТОГО		41
2019 год		
46	Бангладеш	8
47	Боливия	1
48	Великобритания	1
49	Дженайда	1
50	Индия	4
51	Китай	21
52	Малайзия	1
53	Маврикий	1
54	Мексика	1
55	Нигерия	1
56	Пакистан	4
57	Саудовская Аравия	1
ИТОГО		45
2020 год		
58	Аргентина	1
2021 год		
В 2021 году в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации и распространением инфекции COVID-19, обучения иностранных граждан из стран дальнего зарубежья не проводилось.		
ИТОГО: за 5 лет обучение прошли 131 специалист.		

Список разработанных документов Центра, касающихся образовательной деятельности

1. Положение об учебном отделе;
2. Положение о кафедре ТОСД учебного отдела
3. Положение об аккредитационно-симуляционном центре учебного отдела
4. Положение о приемной комиссии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
5. Положение об апелляционной комиссии;
6. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
7. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для приема на обучение по образовательной профессиональной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
8. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре;
9. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации аспирантов;
10. Положение о промежуточной и итоговой (государственной) аттестации ординаторов;
11. Положение о подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
12. Порядок оказания платных образовательных услуг;
13. Положение о научном руководителе аспиранта;
14. Приказ о внесении изменений в штатное расписание РНЦ «ВТО»;
15. Положение об учебном отделе;
16. Копия лицензии об образовательной деятельности с приложениями и приказами по лицензированию;
17. Должностная инструкция руководителя учебного отдела;
18. Должностная инструкция главного научного сотрудника;
19. Должностная инструкция преподавателя;
20. Должностная инструкция главного специалиста;
21. Должностная инструкция ведущего специалиста;
22. Должностная инструкция руководителя аккредитационно-симуляционного центра учебного отдела.
23. Должностная инструкция заведующего кафедрой ТОСД
24. Должностная инструкция профессора кафедры ТОСД
25. Должностная инструкция доцента кафедры ТОСД
26. Должностная инструкция ассистента кафедры ТОСД
27. Система менеджмента качества. Регламент процесса: Образовательная деятельность. Критерии аудита;
28. План работы учебного отдела;
29. Проектирование учебного процесса ординаторов;
30. Проектирование учебного процесса аспирантов;
31. Взаимодействие учебного отдела со структурными подразделениями Центра;
32. Регламент прохождения документов через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
33. Регламент подготовки документов для прохождения сертификационных циклов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, старшим научным сотрудникам учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;

34. Регламент прохождения заявок на специализации и циклы усовершенствования для специалистов с высшим медицинским образованием через учебный отдел ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
35. Регламент подготовки документов к проведению сертификационных циклов для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием старшим научным сотрудником и специалистом учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
36. Регламент подготовки и проверки старшим научным сотрудником учебного отдела правильности оформления документов специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
37. Регламент подготовки и проверки сотрудниками учебного отдела правильности оформления документов специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России для представления в ЦАК МЗ и СР РФ для присвоения или подтверждения квалификационной категории;
38. Регламент организации и проведения циклов повышения квалификации по эндопротезированию;
39. Регламент подготовки и внедрения учебно-методических рекомендаций, учебных пособий, учебных руководств, лекций (далее обучающего материала) сотрудникам ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздравсоцразвития России;
40. Информационное письмо о проведении фотосъемки в отделениях и операционных курсантами, находящимися на обучении в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
41. Регламент прохождения заявки на обучение сотрудников федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии, ортопедии и натальной вертебрологии ФПК и ППС Тюменской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации;
42. Положение о кураторе учебного цикла;
43. Положение о приемной комиссии;
44. Положение о порядке назначения государственной стипендии аспирантам и ординаторам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России;
45. Порядок предоставления академического отпуска и выхода из академического отпуска обучающимся в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.Илизарова» Минздрава России по программам аспирантуры и ординатуры;
46. Порядок перехода лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А.Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам аспирантуры и ординатуры с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
47. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
48. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

49. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
50. Положение о порядке проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
51. Положение о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
52. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
53. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов;
54. О порядке разработки, оформления и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
55. Положение об официальном сайте ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
56. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
57. Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
58. Положение о порядке распределения денежных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
59. Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов аспирантов и ординаторов в электронно-библиотечной системе «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России (Web ИРБИС);
60. Положение о процедуре подготовки учебных изданий ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;
61. Положение о порядке проведении аттестации работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и критерии оценки деятельности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, для проведения аттестации;
62. Положение о порядке перевода аспирантов.
63. План работы учебного отдела на 2021 год.
64. Правила и порядок приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия в 2021 году
65. Методические рекомендации о порядке подготовки выпускной квалификационной работы аспиранта
66. Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
67. Положение об Обществе молодых ученых
68. Положение об оценке удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России
69. Порядок проведения вступительных испытаний для поступающих, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБУ «НМИЦ ТО имени

академика Г.А. Илизарова» Минздрава России с применением дистанционных образовательных технологий

70. ПРАВИЛА И ПОРЯДОК приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России в 2022 году
71. Положение о международном образовательном центре
72. Положение о порядке отчисления обучающихся и восстановления в число обучающихся
73. Положение об организации академической мобильности обучающихся
74. Положение о травматологическом образовательном форуме для студентов и молодых ученых
75. Положение о научном руководителе аспирантов
76. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и аспирантов требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

За последние 5 лет (2016-2021 гг.) подготовлено и выпущено – 54 ординатора, 21 аспирант, по программам дополнительного профессионального образования – 594 врача. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России. Работа приемной комиссии регламентируется документом «Положение о приемной комиссии», «Правилами и порядком приема в аспирантуру», «Правилами и порядком приема в ординатуру». Данные по абитуриентам представлены в сводных таблицах 1 – 4.

Таблица 1

Количество абитуриентов, принятых на I курс ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России

в 2017-2021 гг.

Направление	Бюджетный набор					Внебюджетный набор					Зачислено в НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова				
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Ординатура	5	5	6	6	8	5	5	6	11	9	5	13	13	17	17
Аспирантура	6	6	6	7	10	6	6	6	1	0	0	6	7	8	10
Всего	11	11	12	13	18	11	11	12	12	9	5	19	20	25	27

Таблица 2

Динамика приема по направленности подготовки (специальности) за 2017 – 2021 гг.

Отчетный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество обучающихся, завершающих их обучение в текущем году по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно – заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной; очно – заочной; заочной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2017	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2017	20	15	10	10	5	2 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия	2017	9	3	4	4	0	1 человек на место

		(аспиранту ра)							
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2017	0	0	0	0	0	-
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2017	2	0	0	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2017	0	0	0	0	0	-
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2017	3	0	1	0	0	-
2018	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2018	23	13	10	13	8	2,6 человека на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2018	9	1	1	4	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2018	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2018	3	0	0	2	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспиранту ра)	2018	0	0	0	0	0	0
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2018	2	0	2	0	0	0
2019	31.08.66	Травматоло гия и ортопедия (ординатур а)	2019	26	15	10	13	7	1,3 человека на место
	14.01.15	Травматоло гия и ортопедия (аспиранту ра)	2019	12	0	1	1	1	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностик а, лучевая терапия (аспиранту ра)	2019	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспиранту ра)	2019	4	0	0	1	0	1 человек на место

	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспирантура)	2019	0	0	0	0	0	0
	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2019	2	0	2	0	0	0
2020	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2020	28	16	13	16	10	2,6 человека на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2020	14	1	4	6	1	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2020	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2020	4	0	1	1	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия (аспирантура)	2020	0	0	0	0	0	0
	03.01.04	Биологические науки Биохимия (аспирантура)	2020	0	0	0	0	0	0
	03.03.04	Биологические науки Клеточная биология, цитология, гистология (аспирантура)	2020	1	0	0	1	0	1 человек на место
2021	31.08.66	Травматология и ортопедия (ординатура)	2021	30	17	16	17	7	5 человек на место
	14.01.15	Травматология и ортопедия (аспирантура)	2021	14	1	4	4	0	1 человек на место
	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия (аспирантура)	2021	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Физиология (аспирантура)	2021	7	0	1	4	0	1 человек на место
	03.01.04	Фунд. Медицина Биохимия	2021	0	0	0	0	0	0

		(аспиранту ра)							
	03.01.04	Биологичес кие науки Биохимия (аспиранту ра)	2021	0	0	0	0	0	0
	03.03.01	Биологичес кие науки Физиология	2021	2	0	0	2	0	1 человек на место
	03.03.04	Биологичес кие науки Клеточная биология, цитология, гистология (аспиранту ра)	2021	1	0	0	0	0	0

Таблица 3

Динамика численности по направлениям подготовки в 2021 году (аспирантура)

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов								
			Всего по специальности	Первого года		Второго года		Третьего года		Четвертого года	
				Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.	Очн.	Заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.01.15	Травматология и ортопедия	Бюджет	13	4	-	5	-	4	-	-	-
		Внебюджет	1	-	-	1	-	-	-	-	-
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.03.01	Фундаментальная медицина Физиология	Бюджет	6	4	-	1	-	1	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.01.04	Биохимия	Бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Бюджет	1	-	-	1	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.03.01	Биологические науки Физиология	Бюджет	2	2	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

Сведения о наличии конкурса в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России в 2017-2021 гг.

Направление	Бюджет (общий конкурс)				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Ординатура	2 человека на место	2,6 человека на место	1,3 человека на место	2,6 человека на место	5 человек на место
Аспирантура	1 человек на место	1 человек на место	1 человек на место	1,2 человека на место	1 человек на место

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сведения о НИР ординаторов и аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результативность научно-исследовательской деятельности ординаторов и аспирантов в 2017-2021 гг.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Доклады на научных мероприятиях различных уровней, всего	10	21	16	6	17
Научные публикации, всего	10	13	23	8	16
из них:	-	-	2	-	-

без соавторов					
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные аспирантами и ординаторами	4	-	-	5	9
Аспирантские проекты, поданные на конкурсы грантов на проведение научных исследований, всего	-	-	-	-	1
из них:	-	-	-	-	1
– гранты, выигранные аспирантами, ординаторами					
Стипендии всего:			3	3	2
- Стипендии Губернатора Курганской области	-	-	2	3	1
- Стипендии Президента РФ	-	-	-	-	1
Молодежные премии (областные, городские)	-	-	-	2	1

2.3 Информационное обеспечение

1. Количество посадочных мест в библиотеке – 4:
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: **1991**
 1. в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: **337 экземпляров**
 2. в том числе количество обязательной учебно-методической литературы - **74**
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet – имеется
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети – имеется
5. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
6. Количество компьютерных классов:
 - всего: **2**
 - оборудованных мультимедиа проекторами: **2**
7. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):
 - всего **2313470,23 руб.**
 - учебно-методической и научная **2138222,45 руб.**
 - периодических изданий: **175247,78 руб.**
8. Наличие электронной библиотеки – имеется (табл. 6)

Таблица 6

Сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный	1. Электронная библиотека Центра Илизарова, программное средство «Система автоматизации библиотек ИРБИС» с базой данных «Медицинские предметные рубрики». Договор с Ассоциацией ЭБНИТ № 1/16-05-06 от 16.05.2006 г. «О поставке научно-технической продукции». 2. Полнотекстовый репозиторий “Труды

	учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	сотрудников Центра Илизарова”. Инициативная разработка на основе СПО EPrints 3, автор – заведующая библиотекой Н.И. Иванова. 3. Сайт с открытым доступом ICE “Образование в Центре Илизарова», http://edu.ilizarov.ru. 4. Сайт с открытым доступом «Научно-теоретический и практический журнал «ГЕНИЙ ОРТОПЕДИИ»», http://ilizarov-journal.com. Инициативная разработка на основе СПО Open Journal Systems, авторы – Е.А. Дворянцева, М.А. Беляева. 5. Сайт с открытым доступом AOLP “Российская группа Ассоциации франкоговорящих ортопедов”, http://aolf.ru. 6. Сайт с открытым доступом А.С.А.М.И. «Ассоциация по изучению и применению метода Илизарова», http://asami.ilizarov.ru. 7. Электронное портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации с использованием авторизованного доступа. Инициативная разработка на основе СПО WordPress, автор – ведущий специалист по электронному документообороту, к.ф.н. А.С. Сергеев.
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	1. База данных Web of Science CoreCollection. Сублицензионный договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» № WoS/478 от 05.09.2019 г. 2. База данных SCOPUS. Сублицензионный договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» № SCOPUS/478 от 09.10.2019 г. 3. База данных Medline Complete. Сублицензионный договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» № Medline/478 от 01.11.2017 г. 4. База данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY.RU. Контракт с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» № SU-4698/2021 от 08.12.2020 г. В наличии высокоскоростной доступ в Интернет (1 Гб/с). Контракт телематических услуг и услуг по передаче данных по сетям фиксированной связи «МТС» (интернет) № 145373228908 от 28.12.2021 г. В наличии автоматизированные рабочие места с

		возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Общее количество рабочих мест (по данным группы компьютерного обеспечения) 554.
3.	Наличие лицензионного программного обеспечения	Серверная группировка 1. Microsoft Windows Server 2012. Microsoft Open License № 60869837 от 10.09.2012 г. 2. Ubuntu Server, лицензия GNU General Public License согласно ГОСТ Р 54593-2011. Автоматизированные рабочие места 3. Windows 10 Home. Сублицензионный договор с ООО «Олоф» № 21/0928-03L от 21.10.2021 г. 4. Runtu 18.04, лицензия GNU General Public License согласно ГОСТ Р 54593-2011

9. Работа научно-медицинской библиотеки (табл. 7, 8, 9)

Таблица 7

Динамика поступления изданий за 2017-2021 гг.

Годы	Объем выделенных средств	Количество выписываемых периодических изд. (экз.)	Новые поступления литературы		
			Общее кол-во (экз.)	Учебная литература (экз./%)	Научная литература (экз./%)
2017	371 502	37	142	37- 26%	105- 74%
2018	289 599	34	45	2 – 4%	43 – 96%
2019	43 886	33	101	10 – 10%	91 – 90%
2020	166 571,8	20	78	7 - 9 %	71 - 91 %
2021	102 436,7	49	47	11 - 23%	36 - 77%

Таблица 8

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ (экз. на одного обучающегося)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние годы (по циклам – см.*), от общего количества **)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
	Назв	Экз-	Назв	Экз-				

	аний	ров	аний	ров				
Травматология и ортопедия	263	799	169	591	15	11	36	31
Биохимия	68	158	18	27	4	0,6	18	16
Физиология	70	183	17	34	4	0,8	9	12
Лучевая диагностика и лучевая терапия	86	155	18	35	3	0,8	17	12
Клеточная биология, цитология, гистология	8	10	4	4	0,2	0,09	6	2

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3
11. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых и образовательных программ	14	Выписывается (1 годовой комплект)
3. Научная литература	6677	9826 экз.
4. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1.Scopus.ru 2.PubMed-NCBI 3.eLibrary.ru 4.Bioxbio 5.Creenstone 6.KlinicalKey	
5. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): • универсальные, • отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: текущие отраслевые (Всероссийского института научной и технической информации); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1 3 5 2	30 90 9 87

2.4 Сведения о педагогических работниках Учебного отдела на 31 декабря 2021 г.
(таблица приложения 1).

Учебный отдел		
1	Руководитель	1,00
2	Главный научный сотрудник	1,00
3	Главный специалист	1,00
4	Преподаватель	5,75
5	Ведущий специалист	2,00
	<i>Итого</i>	<i>10,75</i>
<i>17.1 Кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин</i>		
1	Заведующий кафедрой	0,25

2	Профессор	2,25
3	Доцент	1,00
4	Ассистент	0,50
	<i>Итого</i>	<i>4,00</i>
<i>17.2 Акредитационно-симуляционный центр</i>		
1	Руководитель	0,25
2	Преподаватель	1,50
	<i>Итого</i>	<i>1,75</i>
	Всего	16,50

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками Центра

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2016	Попков А.В. Попков Д.А. Лунева С.Н. Шигарев В.М. Кононович Н.А. Горбач Е.Н. Твердохлебов С.И. Больбасов Е.Н. Шестериков, Е.В. Коробейников А.А. Шелепов А.В. Мингазов Э.Р.	Интрамедуллярные имплантаты при лечении переломов длинных трубчатых костей : научно-клиническое исследование		13,07 п.л	Deutschland/ Германия : Palmarium Academic Publishing
		Солдатов Ю. П. Макушин В. Д.	Аппарат Илизарова. Лечение патологии локтевого сустава с позиций доказательной медицины		17,49 п.л.	[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publishing
		Ульрих Э. В., Мушкин А. Ю., Губин А. В.	Вертебральная патология в синдромах	500 экз.	19 п.л.	Новосибирск : Костюкова
		Щуров В. А. Кучин Р. В.	Динамика силы мышц в период роста, при травме и оперативном удлинении конечности	300 экз	10,23 п.л.	Ханты-Мансийск : Ред.-изд. Отд. ЮГУ
		Щуров В. А.	Увеличение длины конечностей и сократительная		10,89 п.л	[Saarbrücken, Германия

			способность мышц			] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
		Щуров В. А.	Регионарная гемодинамика при лечении заболеваний и травм конечностей [Электронный ресурс]		11,33 п.л.	[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
	2017	Антонов Н.И.	Лечение собак и кошек с повреждениями таза и тазобедренного сустава методом чрескостного остеосинтеза			Курган: ИП Булатов, 2017 – 130 с.: ил.
		Щуров В. А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения конечности			[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing , [2017]. – 152 с.
		Мушкин А.Ю. Рябых С. О. Савин Д. М.	Вертебральный синдром у детей при последствиях спинномозговых грыж // Миелодисплазия у детей. Организация и оказание специализированной медицинской помощи : рук. Для врачей / под ред. В. М. Розилова			М. : Предание ,2017. – С. 254- 267.
		Тепленький М. П. Макушин В. Д.	Лечение дисплазии тазобедренного сустава у детей			[Б. М.] : Lambert Academic Publishing 2017. – 375 с.
		Шевцов В. И. Борзунов Д. Ю. Дьячкова Г. В.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. – 2017 – [Т. 1] : Экспериментально- теоретическое			Saarbrück en : Palmarium Academic Publishing (Deutschla nd/Герма

			обоснование метода чрескостного остеосинтеза			ния),
		Борзунов Д. Ю. Клюшин М.Н. Чевардин А. Ю. Шевцов В. И. Шихалева Н. Г.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову: теория и практика : [в 2 т.] / под ред. В. И. Шевцова. – Т. 2 : Клинические аспекты			Saarbrück en : Palmarium Academic Publishing (Deutschla nd/Герма ния),
		Щуров В.А.	Ауторегуляция церебральной гемодинамики в клинике травматологии и ортопедии.			М. : Изд- во «ОнтоПр инт»
		Щуров В.А. Лаптев О. В.	Восстановление функции мышц после оперативного удлинения конечности.			[Saarbrüc ken, Германия] : LAP LAMBER T Academic Publiscing
		Щуров В.А.	Физиология и биомеханика роста			М. : Изд- во «ОнтоПр инт»,
		Попков Д. А. Аранович А. М. Попков А. В. Щукин А. А. Попков А. В. Попков Д. А. Шутов Р. Б.	Многоуровневые одномоментные оперативные вмешательства в лечении ортопедических осложнений детского церебрального паралича (нижние конечности) // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 11. Оперативное лечение детей с несовершенным остеогенезом //	500 экз	26 усл.печ. л	М.: ГЭОТАР- Медиа

		Попков А. В. Попков Д. А.	Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 12 Оперативное удлинение конечностей при дисхондроплазии / // Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации. Гл. 13.			
	2018	Выхованец Е. Лунева.С. Н.	Содержание факторов роста и маркеров в крови детей и взрослых			LAP LAMBER T Academic Publiscing RU
		Аранович А. М., Новиков К. И., Щукин А. А.	Удлинение конечностей у пациентов с системными заболеваниями скелета, сопровождающимися низким ростом // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов-ортопедов России». – Гл. 23.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Данилкин М. Ю., Шабалин Д. А.	Лечение больных с врожденными и приобретенными дефектами I пальца кисти // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов-ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 15.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа

		Мартель И. И.	Устранение посттравматических вертикальных деформаций тазового кольца по методу Илизарова // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 16.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Митрофанов А. И. Чевардин А. Ю.	Лечение больных с дефектами длинных трубчатых костей методом чрескостного остеосинтеза по Илизарову / А. И. Митрофанов, // Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 22.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Ключин Н. М., Рябых С. О., Михайлов А. Г. Шляхов В. И. Мухтяев С. В.	Оперативное лечение больных неспецифическим остеомиелитом позвоночника /// Ортопедия : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 6.	3000 экз	63,21 усл.печ. л	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И., Карасев А. Г., Швед С. И., Бойчук С. П., Нарицын В. А.	Лечение больных с диафизарными переломами костей голени методом чрескостного остеосинтеза // Травматология :	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа

			клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 31.			
		Мартель И. И. Швед С. И.	Лечение открытых переломов костей конечности методом чрескостного остеосинтеза по Илизарову // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 22.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И. Карасев А. Г.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову переломов диафиза бедренной кости // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 25.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Мартель И. И. Бойчук С. П.	Чрескостный остеосинтез по Илизарову при сочетанных переломах диафизов локтевой и лучевой костей // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа,	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа

			2018. – Гл. 13.			
		Прудникова О. Г.	Осложненная позвоночно- спинномозговая травма грудного отдела позвоночника // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 6.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Шамара А. В. Шабалин Д. А., Тягунов Д. Е.	Лечение больных со свежим повреждением сухожилий разгибателей I пальца на уровне предплечья и кисти / А. В. Шамара, // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 16.	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа
		Щудло Н. А., Шихалева Н. Г., Щудло М. М.	Лечение пациентов с глубокими ранениями запястья и нижней трети предплечья с применением наружной чрескостной фиксации и восстановительной микрохирургии // Травматология : клинич. Рекомендации / Общерос. Обществ. Орг. «Ассоц. Травматологов- ортопедов России». – М. : ГЭОТАР-Медиа,	3000 экз	32 у. печ. Л.	ГЭОТАР- Медиа

			2018. – Гл. 15.			
		Щуров В. А.	Биомеханика и физиология костного регенерата	40 экз.	9,38 у. печ. Л.	ОнтоПРИНТ
		Щуров В. А.	Влияние возрастного фактора при лечении заболеваний и травм конечностей	36 экз.		ОнтоПРИНТ
		Щуров В. А. Щуров И. В.	Возраст и лечение по Илизарову заболеваний и травм конечностей			[Mauritius] : Lap Lambert Academic Publishing Ru,
		Щуров В. А.	Кровоток по средней мозговой артерии в травматологии и ортопедии			[Saarbrücken, Германия] : LAP LAMBERT Academic Publiscing
		Schurov V. A. Mesnard M.	Age and Treatment of Diseases and Injuries Using Ilizarov Method	20 экз.	8,5 усл.п.ед	М. : Pero
		Grebenyuk L. A. Gryaznykh A. V. Grebenyuk E. B.	Skin Microcirculation during Hypodynamia in Orthopaedic Patients and Cyclic Form Training // Advances in Medicine and Biology / ed. L. V. Berhardt.- 2018.- Vol. 134, Chap. 3.- P. 131-147.			
		Mushkin A. Yu. Gubin A. V.	Mushkin, A. Yu. Infectious Lesions in the Craniovertebral Junction (Suboccipital Region) [Электронный ресурс] // Aospine masters series / editors: L. R. Vialle, S. Rajasekaran, Rishi M. Kanna, G. Barbagallo. – 2018. – Vol. 10 : Spinal infections. – Chapter 12.			New York : Thieme,
	2019	Клюшин Н. М.	Метод Илизарова в	50 экз		Курган :

			гноной остеологии			[Принт-Экспресс]
		Kliushin N. M.	The Ilizarov method in bone infection surgery	50 экз		Kurgan : [Print-Ekspres]
		Mushkin A. Gubin A.	Mushkin, Alexander. Transoral Biopsy : Surgical Technique [Электронный ресурс] // Cervical Spine Surgery: Standard and Advanced Techniques : Europe Instructional Surgical Atlas / Cervical Spine Research Society ; ed.: H. Koller, Y. Robinson.].			[Cham] : [Springer Nature Switzerland AG
	2020	Popkov D.	Understanding in children with Cerebral Palsy: Orthopedic Problems. - 2020. ISBN: 978-1-53618-046-6 URL: https://novapublishers.com/shop/understanding-in-children-with-cerebral-palsy-orthopedic-problems/			Publisher: NOVA Science Publishers
	2021	Лукин С. Ю., Солдатов Ю. П., Стогов М. В.	Оптимизация лечения пострадавших с переломами костей в условиях политравмы на основе комплексной коррекции патофизиологических нарушений. - ISBN 978-5-4365-7353-3 URL: https://www.book.ru/view/5/264879d7e92b3281ec60eb3f7c47f81f			М. : РУСАЙНС
		Попков А. В., Попков Д. А., Кононович Н. А., Горбач Е. Н., Твердохлебов С. И., Большасов Е. Н., Чевардин А. Ю., Волосников А. П., Горбач Е. С., Шигарев В. М., Тютрин С. Г., Козельская А. И., Дубиненко Г. Е.,	Биоактивные имплантаты при лечении псевдоартрозов и дефектов длинных трубчатых костей под ред. А. В. Попкова. - ISBN 978-5-4387-0977-0			Томск : Издательство Томского политехнического университета

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет
в таблице 11.

Таблица 11

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2016	Д. А. Попков, А. В. Попков, А. М. Аранович, Э. Р. Мингазов	Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. Г.А. Илизарова			
	2017	А. В. Попков Д. А. Попков Н. А. Кононович, Е. Н. Горбач С. И. Твердохлебов Е. Н. Больбасов, В. М. Шигарев, С. Н. Лунева К. Б. Коротченко, А. П. Волосников, С. Г. Тютрин, В. М. Бузник, В. П. Игнатов, А. В. Шелепов	Остеоинтеграция биоактивных имплантатов при лечении переломов длинных трубчатых костей	учеб. Пособие	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский томский политехнический университет»			
	2018	Борзунов Д. Ю., Солдатов Ю. П., Дьячкова. Г. В.	Врожденный ложный сустав костей голени	учебное пособие	МЗ РФ, ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова» М-ва здравоохранения РФ, ФГБОУ ВПО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т М-ва			

					здравоохранения РФ			
	2019	А.В. Губин, Г.В. Дьячкова К.А. Дьячков С.О. Рябых	Диагностика травмы шейного отдела позвоночника у детей	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова, ФГБУ «Тюменский гос. Мед. ун-т»			
		С.О. Рябых, О.М. Сергеев А.Ю. Мушкин, А. В. Губин, Д.М. Савин.	Лечение патологии позвоночника у пациентов со spina bifida	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			
		Н. И. Антонов	Метод чрескостного остеосинтеза в лечении собак с повреждениями поясничного отдела позвоночника	учебно-метод. пособие	МЗ РФ, ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова» Минздрава России			
		Д.Ю. Борзунов Д.С. Моховиков С.Н. Колчин	Оперативное лечение диспластических заболеваний длинных костей с применением чрескостного остеосинтеза	учебное пособие	ФГБУ «РНЦ ВТО» им. акад. Г. А. Илизарова», ФГБОУ ВО «Тюмен. Гос. Мед. ун-т»			
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2021	И. В. Сутягин, А. Г. Карасев, Ю. П.	Переломы надколенника	учебное пособие	Национальный медицинский			

		Солдатов, Т. Ю. Карасева			кий центр травматол огии и ортопеди и имени академик а Г. А. Илизаров а			
		А. М. Аранович, Ф. Ф.Гофман, А. Я. Коркин, Д. А. Попков, Т. И. Менщикова, К. А. Дьячков	Укорочение и деформации конечностей при системных заболеваниях скелета	методич еские рекомен дации	Национал ьный медицинс кий центр травматол огии и ортопеди и имени академик а Г. А. Илизаров а			

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансировании научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице 12.

Таблица 12

Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.			
		министерств, служб и других ведомств	субъектов РФ, местных бюджетов	российских бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической деятельности	собственных средств вуза и иных внебюджетных источников
2017	86983,1	81770,1	200,0	200,0	4813,0
2018	68018,7	62693,6	200,0	200,0	4925,1
2019	59696,4	56379,9	-	-	3316,5
2020	60354,0	59141,8	-	-	1212,2
2021	69692,0	69222,0	-	-	470,0

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Материально-техническая база научных лабораторий

Материально-техническая база научных лабораторий						
База	Наименование помещений	Кол- во	Площадь, 49 В.м.	Кол-во научных сотрудников	Площадь на 1 чел, 49 В.м.	Примечание
Лаборатория биохимии	Основные помещения					
	Кабинеты	6	86,6	14	6,2	
	Вспомогательные помещения					
	Центрифужная	1	17			
	Хромотографическая	1	17			
	Электрофарезн.	1	7,3			
	Водная станция	1	3,6			
	Моечная	1	16,9			
	Коридор	2	141			

			289,4			
Клинико-диагностическая лаборатория	Основные помещения					
	Анализаторная	2	33,7			
	Стерилизационная	1	16,3			
	Общеклинические исследования	1	16,6			
	Биохимические исследования	1	16,9			
	Микроскопия	1	16,7			
	Вспомогательные помещения					
	Кабинет заведующей	1	14,2			
	Моечная	1	16,6			
	Комната отдыха	1	14,6			
	Санузел с душевой	1	14,3			
	Коридор	2	70,5			
			230,4			
Научно-клиническая лаборатория микробиологии и иммунологии	Основные помещения					
	ПЦР	3	47,4			
	Серологическая	1	13,8			
	Аппаратная	2	30,9			
	Автоклавная	1	8,8			
	Посевная	1	27,9			
	Бокс	2	22,8			
	Средоварочная	1	8			
	Кабинеты	7	87,7	15	5,8	
	Вспомогательные помещения					
	Моечная	2	22,8			
	Кабинет сестры – хозяйки	1	14,5			
	Склад	1	9,2			
	Санузел	1	4,0			
	Душевая	1	5,2			
	Упаковочная	1	11,5			
	Комната отдыха	1	16,7			
	Кабинет заведующей	1	16,5			
	Коридор	2	61,6			
			409,4			
Экспериментальный отдел травматологии и ортопедии:	Основные помещения					
	Лаборатория морфологии	Кабинеты	19	303,6		
		Лаборатория	5	105,9		
	Вспомогательные помещения					

		Склад	4	58,4			
		Моечная	1	12,9			
	Виварий	Основные помещения					
		Кабинеты	20	443,5			
		Секционная	3	59,6			
		Автоклавная	1	15,0			
		Рентгены с сопутствующ ими помещениями	6	110,3			
		Операционны е с сопутствующ ими помещениями	5	104,8			
		Аппаратная	1	10,9			
		Вспомогательные помещения					
		Кабинет начальника	1	15,1			
		Моечная	1	12,9			
		Клетки	19	594,1			
		Кабинет сестры – хозяйки	1	14,2			
		Манипуляцио нная	1	23,0			
		Прачечная	1	31,6			
		Склад	4	58,2			
		Общие вспомогательные помещения					
		Душевые	3	17,5			
		Санузел	6	25,4			
		Коридоры	19	739,5			
				2756,4			

2.9 Сведения по показателям государственной аккредитации

2.9.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Подготовка аспирантов по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия осуществляется в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России с 1985 года. Организатором по созданию аспирантуры был академик РАМН, директор института – Гавриил Абрамович Илизаров. Обучение аспирантов и выполнение ими научной работы, где обязательным является разработка новых методов диагностики и лечения ортопедо – травматологических больных, подготовка научных статей и выступление с докладами на научных конференциях, внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана аспиранта (приложение 2), согласно утвержденной программы и учебного плана.

Базой подготовки аспирантов являются научные и научно-клинические подразделения Центра.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы с аспирантами травматологами-ортопедами был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в травматологии и ортопедии врачей.

Благодаря авторским программам обучения, инновационным технологиям, хорошей клинической базе с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра каждый аспирант полностью выполняет учебную программу в срок и представляет выпускную научно – исследовательскую работу к защите на итоговой государственной аттестации. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь аспирантам оказывает научно-медицинская библиотека, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой аспирантам, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия, участие аспирантов в обходах отделений ТОО, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы и лекций, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению) и смежным специальностям, выполнение научной работы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия и 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), с учетом профессиональных стандартов:

В рабочих программах выделяют базовую часть, в которой представлены дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; вариативная часть, где имеются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности;

научно-исследовательскую и педагогическую практики; научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России располагает наличием необходимых учебной и научной баз, учебно-методическими материалами по всем разделам дисциплин, материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной подготовки, достаточным количеством профессорско – преподавательского состава и научных работников.

В процессе подготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тесты, реферат, зачет, письменный отчет, экзамен.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена и защиты результатов научно-исследовательской работы.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом об окончании аспирантуры государственного образца. Нормативный срок освоения ОПОП составляет 3 года.

Динамика численности и структуры аспирантов по направлению Клиническая медицина за период 2016-2020 гг. представлена в таблицах 14 – 16.

Таблица 14

Динамика структуры подготовки аспирантов по Клинической медицине за период 2017-2021 годы (травматология и ортопедия / лучевая диагностика, лучевая терапия)

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2017	4/0	4/0	-
2018	4/0	4/0	-
2019	6/0	5/0	1/0
2020	6/0	5/0	1/0
2021	4/0	4/0	0/0

Таблица 15

Динамика выпуска аспирантов по Клинической медицине за период 2017-2021 годы:

Выпуск	Год									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	1	-	3	-	-	1	4	-	3	-
Защитившихся (кол-во)	1	-	1	-	2	-	-	-	2	1

Таблица 16

Данные успеваемости аспирантов по Клинической медицине за период 2016-2021 годы:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%					
Общая	100	100	100	100	100

Сведения о выпускниках аспирантуры по Клинической медицине за период 2017-2021 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест о устройшихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2017	0	0	-	-	-	-	-	-
2018	3	2	67	-	2	2	2	-
2019	1	1	100	-	-	-	-	-
2020	4	2	50	-	2	2	2	-
2021	3	3	100	-	3	3	3	-

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики,	+	+	0	соответствует

	государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий				
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 18

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблицах 19 – 23.

Таблица 19

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС	+	+	соответствует

	действующему расписанию занятий			
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 20

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по качеству организации педагогической практики аспирантов

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 21

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава	-

		России	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-

Таблица 22

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 23

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлено в таблице 24.

Таблица 24

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина представлены в таблице 25:

Таблица 25

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	

обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить: структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры.

2.9.2 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная

медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.03.01 – ФИЗИОЛОГИЯ

Структура подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки; - потребностей и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по направленности 03.03.01 – физиология (аспирантура) за период 2015 – 2019 гг. представлены в таблицах 26 – 31.

Таблица 26

Динамика структуры подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за период 2017-2021 годы

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2017	2	2	-
2018	2	2	-
2019	1	1	-
2020	1	1	0
2021	4	4	0

Таблица 27

Контингент обучавшихся по направленности 03.03.01 – физиология за период с 2017-2021 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2017	2	2	2	-	-
2018	2	2	2	-	-
2019	1	1	1	-	-
2020	1	1	1	-	-
2021	4	1	4	-	-

Таблица 28

Динамика выпуска аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за период 2017-2021 годы:

Выпуск	Год									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-

Защитившихся (кол-во)	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 29

Данные успеваемости аспирантов по направленности 03.03.01 –физиология
за период 2016-2021 годы (в %):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%					
Общая	100	100	100	100	100

Таблица 30

Сведения о выпускниках аспирантуры по направленности 03.03.01 –физиология
за период 2017-2021 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных о устройств	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2017	0	0	-	-	-	-	-	-
2018	0	0	-	-	-	-	-	-
2019	0	0	-	-	-	-	-	-
2020	1	1	100	1	1	1	-	-
2021	2	2	100	-	-	2	2	-

Таблица 31

Динамика приема аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология
за период 2017-2021 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2017	2017	2 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место
2018	2018	3 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место
2019	2019	4 очно	-	-	1 очно	-	1 человек на место
2020	2020	4 очно	-	1 очно	1 очно	-	1 человек на место
2021	2021	6 очно	-	2 очно	4 очно	-	1 человек на место

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 33

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует

4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует
----	---	---	---	---	---	---------------

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленностям 03.01.04 – биохимия и 03.03.01 – физиология по направлению подготовки кадров высшей представлено в таблицах 34 – 38.

Таблица 34

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 35

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и	1	1	соответствует

	организациями			
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 36

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-

Таблица 37

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 38

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлено в таблице 39.

Таблица 39

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с	+	+	соответствует

	требованиями к итоговой аттестации)			
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблице 40:

Таблица 40

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по	+	

организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях		
---	--	--

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.03.01 – физиология) соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.01 – физиология.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 – БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория биохимии.

Лаборатория биохимии ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «биохимии» с 2000 г. Нормативная численность лаборатории 17 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время лаборатория биохимии располагает высококвалифицированными научными кадрами. Материально-техническое оснащение позволяет лаборатории проводить научные исследования на современном методическом уровне. Основной задачей лаборатории является изучение биохимических особенностей соединительной ткани при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением в работе лаборатории биохимии ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» (далее – Центр) является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 03.01.04 – биохимия аспирантов нет.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки; - потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) за период 2015-2019 гг. представлены в таблицах 41- 46.

Таблица 41

Динамика структуры подготовки аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия за период 2017-2021 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-

Таблица 42

Контингент обучавшихся по направленности 03.01.04 – биохимия за период с 2017-2021 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-

Таблица 43

Динамика выпуска аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия за период 2017-2021 годы:

Выпуск	Год									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет
Общее кол-во выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защитившихся (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 44

Данные успеваемости аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия за период 2016-2021 годы:

Уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>					
Общая	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

Таблица 45

Сведения о выпускниках аспирантуры по направленности 03.01.04 – биохимия
за период 2017-2021 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных устроившихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников работающих в регионе	Число выпускников в, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2017		-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 46

Динамика приема аспирантов по направленности 03.01.04 – биохимия
за период 2017-2021 годы:

№	Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
3.	2017	-	-	-	-	-	-	-
1.	2018	-	-	-	-	-	-	-
2.	2019	-	-	-	-	-	-	-
3.	2020	-	-	-	-	-	-	-
4.	2021	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 47 – 51.

Таблица 47

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 48

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 49

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	

Таблица 50

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 51

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует

7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 52.

Таблица 52

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	Соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 53:

Таблица 53

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика

Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки по направленности 03.01.04 – биохимия, 03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология - сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (ред. От 30.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013 г.).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.01.04 – БИОХИМИЯ

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является отдел доклинических и лабораторных исследований.

Отдел доклинических и лабораторных исследований ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России была создана как научно-клиническая лаборатория в 1971 году. Отдел готовит профильных аспирантов по специальности «Биохимия» с 2000 г. Нормативная численность отдела 19 штатных единиц. За время существования подразделения его сотрудниками были успешно защищены 18 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В настоящее время отдел располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 3 доктора наук и 5 кандидатов наук. Основной задачей отдела является изучение молекулярных особенностей тканей и органов при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Приоритетным научным направлением является создание новых технологий и материалов в следующих областях:

1. Разработка и использование современных технологий и систем для создания новых средств диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы;
2. Фундаментальные аспекты патохимии заболеваний опорно-двигательной системы.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2015 году.

В настоящее время в аспирантуре по очной форме обучения по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 – биохимия обучающихся нет.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;
- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) за 2017-2021 гг. представлены в таблицах 54-57.

Таблица 54

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности
03.01.04 – биохимия за 2017-2021 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-

Таблица 55

Контингент обучавшихся по специальности 03.01.04 – биохимия за 2017 -2021 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-

Таблица 56

Данные успеваемости аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия
за 2017 – 2021 годы:

Уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%					
Общая	100	100	100	0	

Таблица 57

Динамика приема аспирантов по специальности 03.01.04 – биохимия
за 2017 – 2021 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2017	-	3 очно	-	-	-	-	-
2018	-	3 очно		1 очно	-	-	-
2019	-	2 очно		2 очно	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблицах 58-62.

Таблица 58

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 59

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует

6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 60

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	

Таблица 61

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 62

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует

2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 63.

Таблица 63

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует

8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлены в таблице 64:

Таблица 64

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 –

биохимия), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) соответствует ФГОС и нормативными документами ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, 03.03.01 ФИЗИОЛОГИЯ

Структура подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов: - международные и государственные научные приоритеты развития физиологии и смежных отраслей науки; - потребностей и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по направленности 03.03.01 – физиология (аспирантура) за период 2021 гг. представлены в таблицах 65 – 72.

Таблица 65

Динамика структуры подготовки аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за период 2021 годы

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2021	2	2	0

Таблица 66

Контингент обучавшихся по направленности 03.03.01 – физиология за 2021 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2021	3	1	2	-	-

Таблица 67

Динамика выпуска аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за 2021 годы:

Выпуск	Год									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Бюджет	Коммер.	Бюджет	Коммер.
Общее кол-во выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защитившихся (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 68

Данные успеваемости аспирантов по направленности 03.03.01 – физиология за 2021 годы (в %):

Учебный год	2021-2022
	%
Общая	100

Таблица 69

Сведения о выпускниках аспирантуры по направленности 03.03.01 –физиология
за 2021 годы:

Год	Число выпускников	Число заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу	Число свободных мест о устройшихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
		Абс.	% к числу выпускников					
2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 70

Динамика приема аспирантов по специальности 03.03.01 –физиология
за 2021 годы:

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2021	2021	2 очно	-	-	2 очно	-	1 человек на место

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 71

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в	+	+	0	соответствует

	учебном плане, расписании занятий				
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 72

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки 03.03.01 – физиология по направлению подготовки кадров высшей представлено в таблицах 73 – 78.

Таблица 73

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и	+	+	соответствует

	окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)			
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 74

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология) по качеству организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 75

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Виварий и экспериментальная	-

		лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	-

Таблица 76

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 77

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология) представлено в таблице 39.

Таблица 78

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГО С	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ППО, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует

6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология) представлены в таблице 79:

Таблица 79

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.01 – физиология) соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.01 – физиология.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология

Основной базой подготовки кадров в аспирантуре по данной направленности является научная лаборатория морфологии.

Лаборатория морфологии была организована и открыта в 1969 году. Лаборатория готовит профильных аспирантов по специальности «клеточная биология, цитология, гистология» с 2020 г. Нормативная численность лаборатории 11 штатных единиц. За весь период сотрудниками лаборатории выполнено 10 диссертационных исследований (1 работа на соискание степени доктора и 9 – на соискание степени кандидата биологических наук). В настоящее время лаборатория располагает высококвалифицированными научными кадрами, среди которых 1 доктор наук и 3 кандидата наук.

В лаборатории морфологии выполняются исследования по трем основным направлениям:

1. Морфофункциональный анализ влияния механических факторов, имплантации и биостимуляции на репаративно-восстановительные процессы в тканях костно-суставной системы.
2. Изучение регенераторных и адаптационных возможностей скелетных мышц, структур центральной и периферической нервной системы, кожного покрова в условиях лечения ортопедической патологии.
3. Морфологическая верификация патологических процессов при лечении ортопедических больных.

Первый прием аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (по новому ФГОСу) по данной направленности осуществлен в 2020 году.

Структура подготовки аспирантов по специальности 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, и динамика ее изменений формируется под воздействием следующих факторов:

- международных и государственных научных приоритеты развития биологической химии и смежных отраслей науки;
- потребностей клиники Центра и направлений клинических исследований, проводимых в Центре.

Динамика численности и структуры аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) за 2020 г. представлены в таблицах 80-83.

Таблица 80

Динамика структуры подготовки аспирантов по специальности
03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология за 2020 — 2021 годы:

Год	Всего поступивших	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2020	1	1	-
2021	-	-	-

Таблица 81

Контингент обучавшихся по специальности
03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология за 2020 - 2021 годы:

Год	План бюджетного приема	Конкурс по заявлениям	Форма компенсации затрат на обучение		
			Госбюджетная		Коммерческая
			Всего	Целевая	
2020	1	1 человек на место	-	1	-
2021	-	-	-	-	-

Таблица 82

Данные успеваемости аспирантов по специальности
03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология за 2020 год

Учебный год	2020-2021
<i>Абсолютная успеваемость (успевающие/общее число аспирантов)</i>	
Общая	1/1

Таблица 83

Динамика приема аспирантов по специальности
03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология за 2020 год

Отчетный год	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения
2020	2020	1 очно	-	-	1	-	-
2021	2021	1 очно	-	-	-	-	-

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) представлено в таблицах 84-88.

Таблица 84

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология)

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 85

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) в части качества организации педагогической практики аспирантов:

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 86

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Научно-исследовательская практика	Биварий и экспериментальная лаборатория ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	
2.	Педагогическая практика	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	

Таблица 87

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология)

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к защите НИР	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании научно-квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 88

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует

4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия) представлено в таблице 89.

Таблица 89

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам	+	+	соответствует

	практик			
--	---------	--	--	--

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) представлены в таблице 90:

Таблица 90

Показатели критериев самообследования		
Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология), реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам: структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал,

материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации и научно-квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология) соответствует ФГОС и нормативными документами ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников аспирантуры по специальности 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология.

2.9.4 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку в учебном отделе, 51 клиническом и научном подразделениях ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3), согласно утвержденной программы.

Эффективность работы ординатуры за 2017-2021 гг.
представлена в таблице 91 – 92.

Таблица 91

Количество ординаторов, окончивших ординатуру

Год	Количество окончивших ординатуру
2017	8
2018	10
2019	10
2020	13
2021	13

Таблица 92

Данные успеваемости ординаторов за период 2016-2021 годы:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%					
Общая	100	100	100	100	100

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблицах 93 и 94.

Таблица 93

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонени е в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в	+	+	0	соответствует

	учебном плане, расписании занятий				
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Таблица 94

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблицах 95 – 99.

Таблица 95

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации)	+	+	соответствует

2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Таблица 96

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия по качеству организации клинической практики ординаторов

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Таблица 97

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России; ГБУ «Курганская	Договор № 78/21 от 13.04.2021 (Красный крест) Договор № 48 от

		областная детская клиническая больница имени Красного Креста»: травматолого- ортопедическое отделение; МАУ ГБ № 36 «Травматологическая»; ГБУ «Курганская БСМП»	12.03.2021 г (больница № 36)
--	--	---	---------------------------------

Таблица 98

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой аттестации	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Таблица 99

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на	+	+	соответствует

	изучении практики			
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлено в таблице 100.

Таблица 100

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия представлены в таблице 101:

Таблица 101

Показатели критериев самообследования

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	

бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	
Порядок ведения и хранения: зачетно – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемой в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

2.9.5 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в течение 5 лет с 2015 по 2019 гг. представлены в таблице 102.

Таблица 102

Контингент слушателей

Год	Контингент слушателей (число физических лиц)		Длительность обучения (час)
	С отрывом от производства		
	Всего	Бюджет	
2017	7	-	16 часов
	1	-	18 часов
	33	-	36 часов
	30	-	72 часа
	15	-	144 часа
	2	-	216 часов
	1	-	432 часа
	Всего 89 чел.		
2018	2	-	16 часов
	7	-	18 часов
	38	-	36 часов
	32	-	72 часа
	1	-	144 часа
	Всего 80 чел.		
2019	5	-	16 часов
	4	-	18 часов
	37	-	36 часов
	44	-	72 часа
	9	-	144 часа
	Всего 99 чел.		
2020	1	-	16 часов
	1	-	18 часов
	9	-	36 часов
	15	-	72 часа
	Всего 26 чел.		
2021	3	-	16 часов
	9	-	18 часов
	40	-	36 часов
	43	-	72 часа
	16	-	144 часа
	Всего 111 чел.		
Итого за 5 лет обучение прошли 405 врачей.			

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования

**Сведения по всем реализуемым программам
дополнительного профессионального образования**

Наименование программы ДПО	Кол-во часов	Основная цель и задачи
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	72	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии	144	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.
Чрескостный остеосинтез в гнойной остеологии	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных хроническим остеомиелитом методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у больных хроническим остеомиелитом самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения хирургической обработки очага гнойной инфекции и чрескостного остеосинтеза.
Эндопротезирование тазобедренного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования тазобедренного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование тазобедренного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов тазобедренного сустава при установке различных систем.

Эндопротезирование коленного сустава	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования коленного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование коленного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов коленного сустава при установке различных систем.
Ортопедическое хирургическое лечение детей с несовершенным остеогенезом	18	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому лечению ортопедических проблем, затрагивающих конечности, у детей с несовершенным остеогенезом (НО)
Оперативное лечение ортопедических осложнений ДЦП у детей	36	Приобретение врачами травматологами-ортопедами и детскими хирургами знаний по патогенезу, диагностике и хирургическому ортопедическому лечению осложнений ДЦП, затрагивающих локомоторный аппарат
Лечение детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава с применением техники чрескостного остеосинтеза по Илизарову	36	Совершенствование знаний и практических навыков по применению чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза по Илизарову у детей с дистрофическими поражениями тазобедренного сустава.
Экспресс-ортезирование в структуре реабилитации ортопедических больных	16	Освоить практические и теоретические навыки клинического экспресс-ортезирования, как структуры медицинской реабилитации больных с ортопедической патологией на различных этапах лечения.
Современные принципы лечения патологии позвоночника	72	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением базовых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам диагностики и лечения повреждений и заболеваний позвоночника у детей и взрослых.

Деформации позвоночника: спектр патологии, классификации, биомеханика, подходы к оперативной коррекции	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Транспедикулярная фиксация при травмах и деформациях позвоночника, корригирующие маневры» (лекции, семинары, кадаверный день)	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Травма позвоночника у взрослых и детей	36	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области лечения травмы позвоночника у взрослых и детей.
Методики остеотомий позвоночника при деформациях позвоночного столба	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения деформаций позвоночника с применением методик мобилизации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения деформаций позвоночника.

Тазовая фиксация: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области инструментальной фиксации пояснично-крестцового перехода позвоночника и таза.
Инструментальная фиксация переходных зон: шейно-затылочная, шейно-грудная, пояснично-крестцовая: показания, методики, особенности и хитрости	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии переходных отделов позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения переходных отделов позвоночника.
Задняя инструментальная фиксация шейного отдела позвоночника»	18	Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии шейного отдела позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением экспертных диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативного лечения шейного отдела позвоночника (ШОП).
Актуальные вопросы детской ортопедии	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, детского хирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения детей с ортопедической патологией. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога (детского хирурга) в области детской ортопедии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области оперативной коррекции деформаций, контрактур, уравнивании длины конечностей у детей.

Лечение больных с патологией локтевого сустава с позиций доказательной медицины	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо – травматологических больных, а именно с последствиями травм локтевого сустава методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, о именно выполнять диагностические манипуляции, интерпретировать их и осуществлять оперативное лечение больных с патологией локтевого сустава на высоком профессиональном уровне. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача травматолога-ортопеда, по лечению больных с патологией локтевого сустава.
Лечение пациентов с переломами костей кисти с использованием чрескостного остеосинтеза по Илизарову.	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области чрескостного остеосинтеза кисти с применением минификсатора Илизарова. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять остеосинтез минификсаторами Илизарова костей кисти при переломах самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам выполнения остеосинтеза минификсаторами Илизарова костей кисти при их переломах.
Лечение пациентов с посттравматическими деформациями кисти.	36	Основная цель подготовки по программе – повышение уровня квалификации травматологов-ортопедов, хирургов, детских хирургов, пластических хирургов, овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении пациентов с посттравматическими деформациями кисти. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, хирурга, детского хирурга, пластического хирурга выполнять комплексное лечение пациентов с посттравматическими деформациями кисти в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда, хирурга, детского хирурга, пластического хирурга; овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам комплексного лечения пациентов с посттравматическими деформациями кисти.
Медицинская реабилитация больных на первом этапе при лечении методом чрескостного остеосинтеза	36	Планируемая, благодаря хирургической реконструкции опорно-двигательного аппарата, реализация реабилитационного потенциала в значительной степени зависит от грамотно выстроенного и своевременно исполненного протокола реабилитационных мероприятий на всех этапах лечения: дооперационном, периоперационном и послеоперационном. Протокол включает в себя последовательные или совместно проводимые мероприятия: по предупреждению угрожающих жизни осложнений после операции, по решению проблемы боли, по раннему восстановлению двигательных и

		опорных функций и сохранению мотивированного на выздоровление психологического состояния пациента. Исходя из этого, <u>целью реализации программы является: овладение слушателем клинических и научно-методологических подходов реабилитации пациентов в периоперационном и ближайшем послеоперационном периодах (первый этап реабилитации).</u>
Медицинские регистры	18	Представление опыта ведения медицинских регистров, основные принципы их построения и формирования, а так же возможности их применения в целях оптимизации лечения пациентов ортопедического профиля. Изучение функции медицинских регистров и роль отдельных субъектов, участвующих в их наполнении и использовании. Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов в области организации здравоохранения, специалистов по системе менеджмента качества, травматологов-ортопедов.
Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг функционального состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при коррекции деформации позвоночника	36	Повышение уровня квалификации невролога, травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями о современных возможностях интраоперационного нейрофизиологического контроля состояния проводящих путей спинного мозга и спинальных корешков при хирургической коррекции деформаций позвоночника и навыков их реализации. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача невролога, ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением навыков самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного проведения интраоперационного нейромониторинга при оперативной коррекции деформаций позвоночника.
Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине	72	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опроно –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак	36	Овладение ветеринарными врачами методами диагностики и лечения повреждений опроно –двигательной системы домашних животных (собак и кошек) с применением чрескостного остеосинтеза по Илизарову.
Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей и суставов конечностей	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
Ультразвуковые методы диагностики заболеваний и повреждений суставов	72	Овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования суставов при их заболеваниях и повреждениях

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам реализуется на базе учебного отдела (до 2004 г. – кафедра травматологии и ортопедии по чрескостному остеосинтезу РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова).

Кафедра травматологии и ортопедии усовершенствования врачей по чрескостному остеосинтезу была создана в 1979 году, как необходимость систематического обучения врачей травматологов-ортопедов страны новому направлению – чрескостному остеосинтезу.

По инициативе и настойчивости Г.А. Илизарова в проектных документах строительства нового будущего комплекса РНЦ «ВТО» были заложены необходимые помещения для проведения обучения специалистов.

Согласно приказам МЗ СССР № 804 от 01.09.77 г., МЗ РСФСР № 31 от 13.01.78 г. и ректора Свердловского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 27.04.79 г. была открыта кафедра травматологии и ортопедии факультета усовершенствования врачей на базе Курганского НИИ экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии с шестью единицами преподавательского состава: профессор – 1, доцент – 1, ассистенты – 4.

Первым заведующим кафедрой был профессор Анатолий Дмитриевич Ли.

По рекомендации Г.А. Илизарова для работы на кафедре был создан преподавательский состав из наиболее квалифицированных и имеющих большой опыт работы в чрескостном остеосинтезе. В него вошли: Ли А.Д. – зав. кафедрой, профессор; Константинов Б.К. – доцент, к.м.н.; Трохова В.Г. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения детской, подростковой и взрослой ортопедии); Камерин В.К. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения последствия травм, гнойная ортопедия); Сафонов В.А. – ассистент, к.м.н. (базовые отделения закрытой травмы, научно-поликлиническое); Бочанов А.П. – ассистент (базовые отделения закрытой и открытой травмы).

Для проведения занятий с курсантами и размещения сотрудников администрацией института выделены помещения, а также были определены благоустроенные квартиры под общежитие для курсантов на 30 мест. Проведена огромная работа по материальному оснащению кафедры и общежития.

С 3 сентября 1979 года был начат первый в истории травматологии и ортопедии цикл усовершенствования по чрескостному компрессионно-дистракционному остеосинтезу численностью 26 курсантов.

К лекционной работе кроме Г.А. Илизарова и А.Д. Ли привлекались ведущие специалисты института по различным разделам: А.А. Свешников, В.А. Щуров, Ю.Н. Бахлыков, Л.А. Попова, В.Д. Макушин, Ф.Н. Зусманович, П.Б. Шагланов, С.Б. Либерман.

В 1985-1987 годах штат кафедры расширился пополнением опытных специалистов по чрескостному остеосинтезу сотрудниками центра, специалистами высшей категории: заведующими отделениями – Н.М. Ключин, В.К. Носков, Н.М. Мурзинов, В.М. Шигарев, И.А. Катаев, и научными сотрудниками – Г.Е. Карагодин, С.Я. Зырянов, А.Г. Карасев, Д.И. Шахматов, В.Д. Шатохин.

В 1989 году организованы две отдельные кафедры – кафедра травматологии и кафедра ортопедии (зав. кафедрами были проф. Илизаров Г.А. и профессор Ли А.Д.).

Учитывая, что в реестре медицинских специальностей травматология и ортопедия рассматривается как одна дисциплина, в 1991 году две существующие кафедры объединены в одну.

С целью удовлетворения заявок и просьб на прохождение усовершенствования отечественных и зарубежных врачей и научных сотрудников количество курсантов на цикле было увеличено до 50, а затем – до 100. Среди обучавшихся, кроме специалистов практического здравоохранения России и зарубежных стран были профессора, заведующие кафедрами медицинских институтов, преподаватели кафедр, старшие научные сотрудники НИИ, врачи и преподаватели военно-медицинской академии. В числе первых слушателей были научные сотрудники ЦИТО, Ленинградских НИИ, Ташкента,

Рижского, Горьковского, Хабаровского, Киевского, Саратовского, Казанского, Бакинского НИИ и др. Полуторамесячные циклы прошли специалисты из Монголии, Италии, Польши, США, Германии, Бразилии, Мексики, Индии, Англии.

Успешное проведение циклов повышения квалификации обеспечивается достаточной программой, хорошей клинической базой с современным оборудованием, высокой квалификацией преподавателей и сотрудников центра. Для преподавания используются все клинические, лабораторные, теоретические и экспериментальные подразделения. Огромную помощь обучающимся оказывает научно-медицинский информационно-аналитический отдел, где имеется огромный фонд научной литературы, необходимой обучающимся, занимающимся научной работой и оформляющим диссертационные работы.

К особенностям кафедры следует отнести то, что она базируется на основе мощного экспериментально-клинического института, разрабатывающего метод чрескостного остеосинтеза, который стал внедряться практически во всех лечебных учреждениях России и за ее пределами.

После перехода А.Д. Ли на другую работу заведовать кафедрой с 1991 года стал ученик и сподвижник Г.А. Илизарова, проработавший под его руководством около 20 лет, профессор С.И. Швед – главный травматолог Курганской области, много лет руководивший лабораторией острой травмы центра. Большое внимание сотрудниками кафедры было уделено лечению больных с множественными и сочетанными травмами, усовершенствованию первичной специализированной помощи пострадавшим, проведению первичной хирургической обработки открытых и огнестрельных переломов вообще и в возрастном аспекте.

За 41 год работы проведено 539 циклов повышения квалификации по обучению травматологов-ортопедов, на которых проучено 20468 человек, из них профессоров – 75, заведующих кафедрами – 25, доцентов, старших научных сотрудников – 274, заведующих отделениями – 5 090. Два цикла проведено со специалистами среднего медицинского образования из-за рубежа (операционные, перевязочные, палатные медицинские сестры, специалисты по лечебной физкультуре). Двенадцать зарубежных профессоров приезжали на обучение 3-8 раз. В различных регионах России проведено 28 выездных циклов. За успешное проведение выездного цикла в Узбекистан кафедра награждена Почетной грамотой министра здравоохранения республики.

Основными видами обучения являются лекции, практические занятия по диагностике и освоению новых методов лечения, клинические разборы больных на утренних конференциях, участие курсантов в профессорских и доцентских обходах отделений стационара, поликлинических и консультативных приемах больных, работа в операционной и перевязочной, курация больных, чтение рекомендованной литературы, семинарские занятия, дежурства по приемному отделению.

Задачей теоретического курса является изучение современного состояния основных принципов диагностики и лечения повреждений костей и суставов, лечения ортопедических больных с использованием чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.

Задачей практического курса является закрепление знаний, полученных курсантами на лекциях, при непосредственном разборе и курации больных, приобретение практических навыков наложения аппарата Илизарова при лечении различной патологии у травматологических и ортопедических больных.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебных планов, рабочих программ, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестациям, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям ГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов, приезжающих на обучение.

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»,
«Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у
собак»**

Обучение слушателей по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак» происходит на базе отдела экспериментальной травматологии ортопедии с 1997 года. Первым ветеринарным специалистом посетившим данный курс в лаборатории апробации был профессор, д.в.н. Ягников С.А. (РУДН), который является на сегодняшний день одним из ведущих травматологов-ортопедов ветеринарной медицины в РФ и всегда лестно отзывается о Центре и наставниках к.м.н. Шрейнере А.А. и к.м.н. Петровской Н.В. В дальнейшем на обучение приезжали профессора из Московской ветеринарной академии (МГАВМиБ) д.б.н. Тимофеев С.В. и д.в.н. Самошкин И.Б.. В начале 21 века сотрудники экспериментального отдела, а именно д.м.н. Кирсанов К.П., д.м.н. Ерофеев С.А., к.м.н. Петровская начали активно посещать ветеринарные мероприятия с докладами и мастер-классами, что в свою очередь привлекло ветеринарных врачей представителей стран постсоветского пространства Литвы, Эстонии, Украины, Казахстана, Молдовы, Белоруссии. На сегодняшний день на базе экспериментального отдела прошли обучения более 300 ветеринарных специалистов. Профессорско-преподавательский состав: – 3 чел. – к.в.н., 2 чел. – к.б.н.

Динамика структуры подготовки слушателей по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак» за период с 2017 по 2021 гг.

Год	Всего слушателей
2017	16
2018	26
2019	20
2020	11
2021	15

Контингент слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»
за период с 2017 по 2021 гг.

Год	Преподаватели ВУЗов	Руководители клиник	Ветеринарные врачи
2017	-	1	15
2018	3	2	21
2019	-	-	20
2020	-	-	11
2021	-	-	15

Требования к условиям реализации программы дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак за период» с 2017 по 2021 гг.

№ п/п	№ Критерий	Рабочая программа ДПО	Соответствует / не соответствует
1	Соответствие расписания занятий по программе ДПО (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания обучения, соблюдению установленных форм проверки знаний)	+	соответствует
	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	соответствует
	Последовательность и логичность изучения материала (нет ли расхождений с рабочей программой ДПО)	+	соответствует
	Применение промежуточной аттестации	+	соответствует

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине»

№ п/п	№ Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2 Образовательная деятельность	Учебный отдел, ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России	

Внедрение новых форм и методов обучения

№ п/п	№ Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1	1 Использование инновационных методов в образовательном процессе	+		соответствует
2	2 Использование информационных ресурсов и баз знаний	+		соответствует
3	3 Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+		соответствует
4	4 Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+		соответствует
5	5 Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+		соответствует
6	7 Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+		соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической

патологии у собак» направлено на повышение квалификации ветеринарных специалистов, отражено в таблице.

Соответствие содержания по рабочей программе дополнительного профессионального образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак» требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПО П	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ДПО ее особенности	+	+	Соответствует
2.	Учебный план	+	+	Соответствует
3.	Рабочая программа	+	+	Соответствует
4.	Материалы, устанавливающие содержание и промежуточной и итоговой проверки занятий	+	+	Соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочей программы	+	+	соответствует

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию программ профессионального дополнительного образования «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак» реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая программа дополнительного профессионального образования по теме: «Чрескостный остеосинтез в ветеринарной медицине», «Чрескостный остеосинтез в лечении ортопедической патологии у собак» соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень повышения квалификации ветеринарных специалистов.

Общие выводы и рекомендации по всем реализуемым программам ДПО

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России, можно заключить:

Структура и содержание программ дополнительного профессионального обучения, обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым аттестациям, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют

требованиям ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования

1. Солдатов Ю.П. _____
2. Еманов А.А. _____
3. Стогов М.В. _____
4. Щурова Е.Н. _____
5. Силантьева Т.А. _____
6. Дьячкова Г.В. _____

Штаты учебного отдела

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподавательский предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)
								общий	В т.ч. педагогический		
									Всего	В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу	
Учебный отдел											
1.	Руководитель учебного отдела	Солдатов Юрий Петрович	Штатный сотрудник	1964	Саратовский Мединститут (22.06.87) Лечебное дело	Д.м.н., профессор Отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	35	20	20	Руководитель учебного отдела
2	Преподаватель учебного отдела	Швед Сергей Иванович	Штатный сотрудник	1941	Смоленский медицинский институт (04.07.70) Лечебное дело	Д.м.н. профессор Заслуженный врач РФ	Травматология и ортопедия	58	38	38	Преподаватель учебного отдела
3	Преподаватель учебного отдела	Каминский Андрей Владимирович	Совмест.	1970	Тюменский государственный медицинский институт, Лечебное дела (16.06.1993), Врач	К.м.н.	Травматология и ортопедия	30	23	23	Руководитель клиники реконструктивной костно-суставной хирургии детей и взрослых
4	Главный научный сотрудник	Дьячков Александр Николаевич	Штатный сотрудник	1950	Омский государственный медицинский институт (1973). Лечебное дело. Врач	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	47	45	45	Главный научный сотрудник учебного отдела
5	Главный специалист	Горбачева Людмила Юрьевна	Штатный сотрудник	1965	Иркутский государственный университет (10.06.93) Физиология человека и животных	К.б.н. Отличник здравоохранения	-	31	23	-	Главный специалист учебного отдела

6	Ведущий специалист	Ударцева Елена Игоревна	Штатный сотрудник	1985	Курганский государственный университет (23.05.09) Физическая культура и спорт	-	-	16	12	-	Ведущий специалист учебного отдела
7	Ведущий специалист	Дудина Анна Анатольевна	Штатный сотрудник	1979	Курганский государственный университет (2002 г) История. Преподаватель истории.	-	-	18	2 год 6 мес.	-	Ведущий специалист учебного отдела
Кафедра травматологии, ортопедии и смежных дисциплин											
8	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Солдатов Юрий Петрович	Совмест.	1964	Саратовский медицинский институт, лечебное дело 22.06.1987	Д.м.н., профессор, отличник здравоохранения	Травматология и ортопедия	35	20	20	Руководитель учебного отдела
9	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Карасев Анатолий Григорьевич	Штатный сотрудник	1948	Хабаровский государственный медицинский институт, Лечебное дело, врач (29.06.1976)	Д.м.н.	Травматология и ортопедия	44	35	35	
10	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Попков Дмитрий Арнольдович	Совмест.	1972	Челябинский государственный медицинский институт (30.06.1995)	Д.м.н., профессор РАН	Травматология и ортопедия	23	7 мес.	7 мес.	Руководитель клиники нейроортопедии и системных заболеваний
11	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Рябых Сергей Олегович	Совмест.	1980	СПб государственная педиатрическая медицинская академия, педиатрия 23.06.2003	Д.м.н.		17	15	15	Заместитель директора по образованию и взаимодействию с регионами
12	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Стогов Максим Валерьевич	Совмест.	1977	Курганский государственный	Д.б.н.	Биохимия Педагоги	21	21	21	Ведущий научный

	смежных дисциплин				университет (21.06.00) Химия, учитель химии и биологии		ка				сотрудник лаборатори и биохимии
13	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Чегуров Олег Константинович	Совмест.	1965	Челябинский государственный медицинский институт, Лечебное дела (01.07.1988), Врач	Д.м.н.	Травмато логия и ортопеди я	34	3,2 месяц а	3,2 месяца	заведующи й травматоло го - ортопедиче ским отделением № 16, заведующи й лаборатори ей
14	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Бурцев Александр Владимирович	Совмест.	1983	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно- медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (20.06.2009)	Д.м.н.	Травмато логия и ортопеди я	12	10 мес.	10 мес.	И.о. директ ора, врач- травматоло г-ортопед
15	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Щурова Елена Николаевна	Совмест.	1962	Тюменский государственный университет (29.06.85) Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Д.б.н.	Физиолог ия	36	36	36	Ведущий научный сотрудник лаборатори и коррекции деформаци й и удлинения конечности й
16	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Дьячков Константин Александрович	Совмест.	1979	Тюменская государственная медицинская академия	Д.м.н.	Лучевая диагност	18	7 мес.	7 мес.	Заведующи й рентгеноло

					(27.06.2003)		ика				гическим отделением
17	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Прудникова Оксана Германовна	Совмест.	1972	Курганский междисциплинарный университет (25.06.1998)	Д.м.н.	Травмато логия и ортопеди я	25	7 мес.	7 мес.	Заведующа я ТОО № 10
18	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Силантьева Тамара Алексеевна	Совмест.	1964	Ленинградский государственный областной университет (02.07.1986)	К.б.н.	Клеточна я биология, цитологи я, гистологи я	35	7 мес.	7 мес.	Заведующа я лаборатори ей морфологи и
19	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Судницын Анатолий Сергеевич	Совмест.	1986	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (27.06.2011)	К.м.н.	Травмато логия и ортопеди я	8	8	8	врач травматоло г – ортопед ГТОО № 2
20	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Шихалева Наталья Геннадьевна	Совмест.	1972	Омская государственная медицинская академия (25.05.1997)	Д.м.н.	Травмато логия и ортопеди я	24	7 мес.	7 мес.	Руководит ель клиники реконструк тивно- пластическ ой хирургии и хирургии кисти

21	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Еманов Андрей Александрович	Совмест.	1978	Омский государственный аграрный университет (20.06.2001)	К.в.н.	Ветеринария	24	20	20	Научный сотрудник экспериментальной лаборатории
22	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин	Лукин Станислав Юрьевич	Совмест.	1960	Свердловский ордена Трудового красного знамени Государственный медицинский университет, Лечебное дело, врач, 25.06.1983	К.м.н.	Травматология и ортопедия	46	5	5	Главный врач больницы № 36 г.Екатеринбурга
Аккредитационно-симуляционный центр											
23	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра	Насыров Мусхуд Зуфарович	Совмест.	1963	Свердловский государственный медицинский институт (26.06.87) Лечебное дело	К.м.н.	Травматология и ортопедия	37	37	37	Зав. ТОО реабилитации
24	Преподаватель аккредитационно-симуляционного центра	Попков Арнольд Васильевич	Совмест.	1946	Челябинский государственный медицинский институт, лечебное дело 22.06.1971	Д.м.н., профессор	Травматология и ортопедия	52	50	50	Гн/с., лаб. Коррекции деформаций и удлинения конечностей.
25	Преподаватель аккредитационно-симуляционного центра	Сутягин Илья Вячеславович	Совмест.	1994	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России 02.07.2018		Травматология и ортопедия	5 мес.	5 мес.	5 мес.	Врач-травматолог-ортопед ТОО № 1, врач приемного отделения



**федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский
исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А.
Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

УТВЕРЖДАЮ:

_____ «___» _____ 20 ____ г.

(подпись аспиранта)

_____ (руководитель учебного отдела)

СОГЛАСОВАНО:

_____ «___» _____ 20 ____ г.

_____ «___» _____ 20 ____ г.

(подпись научного руководителя)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА *

ФИО (полностью): _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20 ____ г. № _____

Отчислен приказом от «___» _____ 20 ____ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «___» _____ 20 ____ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20 ____ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20 ____ г. № _____.

Тема исследования: _____

Тема обсуждена на заседании структурного подразделения «___» _____ 20 ____ г., протокол № _____

Тема утверждена Ученым советом «___» _____ 20 ____ г., протокол № _____, присвоен № _____

Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20 ____ г. _____

(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20 ____ г. _____

(подпись руководителя учебного отдела)

Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20 ____ г. _____

(подпись руководителя учебного отдела)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УСПЕШНО ВЫПОЛНЕН

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20 ____ г.

ВЫДАН ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ от «___» _____ 20 ____ г. № _____

Руководитель учебного отдела _____ (_____)

Дата: «___» _____ 20 ____ г.

* Индивидуальный план заполняется обучающимся, утверждается руководителем учебного отдела, визируется научным руководителем, хранится в течение всего периода обучения у аспиранта, по окончании обучения – подписывается научным руководителем и руководителем учебного отдела и сдается в учебный отдел.

Блок 1. Дисциплины**Б1.Б – Базовая часть****Б1.Б.1. – История и философия науки.**

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.Б2. – Иностранный язык:

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.Б3. – Специальность

Экзамен сдан «__»__ 20__ г. Оценка «__»__
(подпись руководителя учебного отдела)

Б1.В – Вариативная часть**Б1.В1. Медицинская реабилитация. Особенности реабилитационных мероприятий в условиях чрескостного остеосинтеза по Илизарову**

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В2. Лучевая диагностика

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В3. Физиологические методы исследования в травматологии и ортопедии

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В4. Педагогика высшей школы

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В5. Методология научных исследований

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б1.В6. Этика биомедицинских исследований

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б2 – Блок 2. Практики**Б2.1. Педагогическая практика**

с «__»__ 20__ по «__»__ 20__ г.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б2.1. Научно-исследовательская практика

с «__»__ 20__ по «__»__ 20__ г.

Зачет сдан «__»__ 20__ г. Оценка: _____
(ФИО и подпись руководителя дисциплины)

Б3 – Блок 3. Научные исследования:**Б3.1. Научно-исследовательская деятельность***

1 – Научные публикации в изданиях из списка ВАК (название, где опубликовано, объем):

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на научных конференциях (тема, название конф-и, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обсуждение текста диссертационного исследования

Выступили (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись научного руководителя)

* Разделы исследовательской составляющей НИР.А.01 Теоретическая часть и НИР.А.02 Клиническая (и/или экспериментальная) часть отражаются в тематической карте.

Б4. – Государственная итоговая аттестация**Б4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Экзамен сдан «___»_____ 20__ г. Оценка «_____» _____

(подпись руководителя учебного отдела)

Б4.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Рекомендация диссертационного исследования к защите:

«___»_____ 20__ г.

_____(подпись председателя комиссии)



федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учебного отдела
д.м.н. проф. Солдатов Ю.П.
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата зачисления в ординатуру «___» _____ 20__ г.

Приказ №___ от «___» _____ 20__ г. (бюджет/внебюджет)

3. Срок окончания ординатуры «___» _____ 20__ 21 г.

4. Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

5. Индивидуальный план заслушан на заседании Учебного отдела

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

6. Приказы по результатам освоения программы

1. Год, число и месяц рождения _____
2. Место рождения _____
3. Семейное положение _____
4. Наименование высшего учебного учреждения, дата окончания

5. Специальность по диплому _____
6. Общий трудовой стаж _____
7. Стаж по специальности _____
8. Последнее место работы, должность

9. Сведения о научно-исследовательских работах (статьях, тезисах), изобретениях или рационализаторских предложениях (до учебы в ординатуре)

10. Адрес фактического проживания, актуальный номер телефона, адрес электронной почты

11. Ординатор (подпись) _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (1 курс)

Модуль (дисциплина)	I семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Лучевая диагностика					
Микробиология					

Модуль (дисциплина)	II семестр				
	Дата	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	Дата зачета	Подпись преподавателя
Травматология					
Педагогика					
Нейрохирургия					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (1 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол-во часов	Отметка о зачете	Дата	Ф.И.О. и подпись преподавателя
1	Тема «Закрытый массаж сердца»	2			
1	Тема «Искусственная вентиляция легких»	2			
1	Тема «Пункция тазобедренного сустава»	1			
1	Тема «Пункция коленного сустава»	1			
1	Тема «Пункция голеностопного сустава»	1			
1	Тема «Пункция плечевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция локтевого сустава»	1			
1	Тема «Пункция лучезапястного сустава»	1			
1	Тема «Общие принципы чрескостного остеосинтеза»	5			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей стопы»	7			
1	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей кисти»	7			

ПРАКТИКА (1 курс)

№ п/п	Место работы	Продолжи тельность	Дата прохожден ия практики	Подпись зав. отделение м	Подпись руководит еля учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого - ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
<i>Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик</i>	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____
Руководитель практики _____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА _____

ДЕЖУРСТВА за период с-----по -----

Дата	Подразделение (база)	Перечень выполненной работы	Ф.И.О. ответственного дежуранта	Подпись отв. дежуранта

Подпись ординатора _____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (1 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (1 курс)**

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (1 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ДПО (1 курс)

Дата проведения	Наименование программы	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (1 курс)

Наименование	Дата проведения	Подпись рук. уч. отдела

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГODOVOЙ АТТЕСТАЦИИ
(1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись) (ФИО)

Члены комиссии

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 курс)
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ (2 курс)

Модуль (дисциплина)	III семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					
Общественное здоровье и здравоохранение					
Восстановительная медицина					

Модуль (дисциплина)	IV семестр				
	Дата	Кол-во часов	Преподаватель	Дата зачета	Подпись преподавателя
Ортопедия					
ЭЛЕКТИВЫ (функциональная диагностика/иммунол огия)					

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (2 курс)

Семестр	Наименование курса	Кол- во часов	Дифферен- цированный зачет	Дата	Подпись преподавателя
3	Тема «Чрескостный остеосинтез при переломах костей таза»	7			
3	Тема «Коррекция деформаций длинных костей»	6			
3	Тема «Возмещение дефектов длинных костей»	6			
3	Тема «Удлинение длинных костей»	6			
3	Тема «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	6			
3	Тема «Эндопротезирование коленного сустава»	6			
3	Тема «Методика изменения кривизны блоковидной вырезки локтевой кости»	5			
3	Тема «Лечение Halus valgus»	5			
3	Тема «Лечение больных с патологией суставов»	4			

ПРАКТИКА (2 курс)

№ п/ п	Место практики	Продолжи- тельность	Дата прохождения практики	Подпись зав. отделением	Подпись руководителя учебного отдела	Зачет, дата
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

ОСВОЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (заполняется на
компьютере!)

Травматолого-ортопедическое отделение №. ____

Дата работы в отделении (поликлинике) _____

Ассистенция на операциях

Название операции	Количество I-м ассистентом	Количество II-м ассистентом
Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик		

Самостоятельно выполненные операции

Название операции	Количество выполненных операций
Указывать наименование оперативного вмешательства, применяемых методик	

Ведение больных

Наименование нозологической формы заболевания	Кол-во

Диагностические и лечебные манипуляции

Наименование манипуляции	Кол-во

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА зав. отделением на ординатора

Зав. отделением _____

Руководитель практики _____

ОТЧЕТЫ НА ХИРУРГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПЛАНЕРКАХ (2 курс)

Дата проведения	Название отчета	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

**ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
(при наличии сертификата участника) (2 курс)**

Дата проведения	Название конференции	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА (2 курс)

Дата проведения	Наименование работ	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ДПО (2 курс)

Дата проведения	Наименование программы	Место проведения	Подпись рук. уч. отдела

ПРОЧИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ (2курс)

Наименование	Дата проведения	Подпись рук. уч. отдела

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПОЛУГODOVOЙ АТТЕСТАЦИИ
(2 курс)

Рейтинговая оценка (прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Председатель комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс) Рейтинговая оценка
(прилагается)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс)

Тестовый контроль (оценка, кол-во баллов)	Практические навыки (неуд./уд./хор./отл.)	Собеседование (неуд./уд./хор./отл.)

(заполняется членами аттестационной комиссии)

Ординатор _____ аттестован/не аттестован

Общая оценка _____

Председатель гос. комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

Члены комиссии

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

(подпись) _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии
и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

(должность)

Ф.И.О. _____

Ученая степень, ученое звание _____

Объем ставки _____

на 20__-20__ учебный год

(подпись)

/_____
(расшифровка подписи)

Планирование работы
(Объем нагрузки, час)

Вид работы	1 полугодие		2 полугодие		Учебный год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Раздел 1. Учебная работа						
Раздел 2. Учебно-методическая работа						
Раздел 3. Организационно-методическая работа						
Раздел 4. Воспитательная работа						
ИТОГО						

1. Индивидуальный план утвержден «_____» _____ 20__ г.

_____/_____
(должность) (подпись)

2. Данные о фактическом выполнении плана подтверждаю.

_____/_____
(подпись)

3. Отчет о выполнении плана утвержден.

«_____» _____ 20__ г.

_____/_____
(должность) (подпись)

Раздел 1.
Учебная работа (нагрузка) – I полугодие

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)				Отметка о выполнении/причины невыполнения плана и др.)
		Ординатура	Аспирантура	ДПО	Всего	
1	Лекции					
2	Семинарские занятия					
3	Практические/ лабораторные занятия					
4	Контрольные работы/рефераты					
5	Консультации					
6	Зачеты					
7	Экзамены					
8	Выпускные квалификационные работы					
9	Руководство практикой, стажировкой и т. п.					
10	Другие виды учебной работы					
	(указать конкретно какие)					
ИТОГО:						

Учебная работа (нагрузка) - II полугодие

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)				Отметка о выполнении/причины невыполнения плана и др.)
		Ординатур а	Аспирантур а	ДПО	Всего	
1	Лекции					
2	Семинарские занятия					
3	Практические/ лабораторные занятия					
4	Контрольные работы/рефераты					
5	Консультации					
6	Зачеты					
7	Экзамены					
8	Выпускные квалификационные работы					
9	Руководство практикой, стажировкой и т. п.					
10	Другие виды учебной работы (указать конкретно какие)					
ИТОГО:						

Раздел 2. Учебно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении/при чины невыполнения плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Подготовка учебного издания: - авторского нового издания; - авторского переиздания с доработкой; - составительского нового издания; - составительского переиздания с доработкой				
2	Наполнение ЭИОС учебно-методическими материалами по 1 дисциплине (включая все виды работ, предусмотренные РПД)				
3	Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности (без РПД)				
4	Разработка рабочей программы по дисциплине (включая ФОС)				
5	Обновление рабочей программы по дисциплине/практике				
6	Подготовка к учебным (аудиторным) занятиям				
7	Другие виды работ (проведение консультаций, проверка рефератов, проведение мастер-классов и др.				
ИТОГО:					

Примечания (указать наименование учебного издания, РП/ФОС и пр.):

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении/ причины невыполнен ия плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Участие в плановых мероприятиях (ученый совет, диссовет, заседание учебного отдела и др.)				
2	Подготовка материалов для сайта организации				
3	Другие виды учебной работы				
	(указать конкретно какие)				

Примечания (уточнить виды/формы организационно-методической работы):

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 4. Воспитательная работа

№ п/п	Наименование работы	Затраты времени (в часах)			Отметка о выполнении/ причины невыполнен ия плана и др.)
		I полугодие	II полугодие	Всего за учебный год	
1	Организация участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях вуза и города во внеучебное время				
2	Организация внеаудиторных мероприятий с обучающимися на уровне организации, города (конкурс, соревнование, мастер-класс, круглый стол, встреча и др.)				
3	Личное участие в общественно-значимых мероприятиях организации и города (во внеучебное время)				
4	Другие виды учебной работы				

	(указать конкретно какие)				

Примечания (уточнить виды/формы, названия мероприятий и т.п.):

- 1.
- 2.
- 3.

Рекомендуемые нормы времени по внеаудиторной нагрузке

1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	Норма времени в часах
Аудиторная работа		
1	Чтение лекций	1 час за 1 акад. час
2	Проведение практических занятий, семинаров	1 час на группу за 1 акад. час
Консультации (руководство индивидуальными занятиями)		
4	Проведение консультаций перед экзаменами	2 часа на группу
5	Прием устных и письменных вступительных испытаний	0,3 часа каждому из экзаменаторов на каждого экзаменуемого на устном экзамене
6	Прием зачетов, экзаменов в процессе освоения образовательных программ	0,3 часа на одного обучающегося
7	Участие в государственной итоговой аттестации: государственные экзамены, защита выпускных квалификационных работ (ВКР)	0,5 часа на одного экзаменуемого
8	Рецензирование рефератов, ВКР	3 часа на реферат (ВКР)
Практика		
10	Руководство учебной и производственной практикой	50 часов в год
11	Руководство научно-исследовательской работой аспирантов	50 часов в год

2. Учебно-методическая работа (до 40 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Подготовка учебного издания: - авторского нового издания; - авторского переиздания с доработкой	20 часов на 1 печ. л. 10 часов на 1 печ. л.
2	Подготовка электронного учебного издания: - разработка электронного учебного издания; - разработка электронного учебного издания с использованием - возможностей компьютерных технологий: гипертекст, мультимедиа, видеоролики, аудио файлы и т.д.)	60 часов 120 часов
3	Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности (без РПД)	60 часов
4	Разработка рабочей программы по дисциплине/практике (включая ФОС)	18 часов
5	Обновление рабочей программы по дисциплине/практике	4 часа
6	Подготовка к учебным (аудиторным) занятиям (лекции, семинары и др.) Разработка конспекта лекций	1,5 часа на одно занятие 10 час. на 1 печ. л.
7	Разработка экзаменационных билетов	18 часов (за один комплект)

3. Организационно-методическая работа (до 10 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Работа в составе рабочей группы	2 часа на 1 мероприятие
2	Участие в плановых мероприятиях	2 часа на 1 заседание
3	Организация встреч обучающихся с работодателями	3 часа на 1 мероприятие
4	Подготовка материалов для сайта организации	1 час за 1 информацию
5	Другие виды работ	до 20 часов

4. Воспитательная работа (до 20 %)

№ п/п	Виды работ	Нормы времени
1	Организация участия обучающихся в значимых мероприятиях Центра	2 часа
2	Организация внеаудиторных мероприятий с обучающимися на уровне города (конкурс, соревнование, мастер-класс, круглый стол, встреча и др.)	3 часа на мероприятие
3	Личное участие в общественно-значимых мероприятиях организации и города (во внеучебное время)	2 часа на мероприятие
4	Другие виды работ	до 20 часов